

IJ
00647
Ex 02

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA
COORDENAÇÃO ESTADUAL DO PLANEJAMENTO
PREFEITURAS MUNICIPAIS DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

TERMO DE REFERÊNCIA
PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR
ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES

IJ00647
7192/85
Ex 02

100642
4192/85
ex. 2

TERMO DE REFERÊNCIA
PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR
ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA
COORDENAÇÃO ESTADUAL DO PLANEJAMENTO
PREFEITURAS MUNICIPAIS DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES

TERMO DE REFERÊNCIA

**PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR
ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

SETEMBRO/1985

GOVERNADOR DO ESTADO

Gerson Camata

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA

Ana Bernardes da Silveira Rocha

SECRETÁRIO-CHEFE DA COPLAN

Orlando Caliman

DIRETOR SUPERINTENDENTE DO IJSN

Manoel Rodrigues Martins Filho

EQUIPE TÉCNICA**SUPERVISÃO**

Antônio Luiz Caus
Coordenador Técnico do IJSN

Ana Maria Marreco
Subsecretária da Educação e da Cultura

ELABORAÇÃO

Carlos Alberto Feitosa Perim
Coordenador

Antônio Celso Rodrigues
Consultor

José Luiz Gobbi
Assessor

Juliana Zucolotto
Colaboração

Clara Maria Monteiro Andrade
Colaboração

APRESENTAÇÃO

Temos a satisfação de apresentar mais um Termo de Referência que deli-
neia caminhos para a implantação de um processo de planejamento da rede
escolar do Espírito Santo. Essa proposta traz no bojo a intenção de
não mais se produzir planos democráticos de gabinete, mas de implantar
um processo de planejamento integrado nos órgãos responsáveis - pela ad-
ministração da rede - SEDU e Prefeituras - que lhe permitam planejar
permanentemente a mesma, garantindo a participação da sociedade na defi-
nição das prioridades.

Trata-se de texto preliminar encomendado pela SEDU e após discussões de-
ve resultar em convênios de cooperação com o IJSN. Esperamos que a
leitura atenta seja esclarecedora e nos colocamos a inteira disposição
para esclarecimentos alterações e/ou complementações que se fizerem ne-
cessárias.

SUMÁRIO	PÁGINA
APRESENTAÇÃO	
1. INTRODUÇÃO	7
2. OBJETIVOS	9
3. METAS	10
4. ETAPAS/FASES/ATIVIDADES/ÓRGÃOS ENVOLVIDOS/EQUIPE/PROJETO/ TEMPO PREVISTO	11
5. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	12
6. RECURSOS NECESSÁRIOS	13
6.1. RECURSOS HUMANOS	14
6.2. DIÁRIAS	16
6.3. PASSAGENS	17
6.4. COMBUSTÍVEL	18
7. OPERACIONALIZAÇÃO	19

Planejar a melhoria do sistema escolar pressupõe uma reflexão sobre as diretrizes da política educacional e da política de planejamento.

Depois de séculos de opressão e 21 anos de ditadura estamos vivendo momentos de mudança, **Nova República**, Constituinte. Há que se construir o novo já que o velho não se sustenta. Algumas diretrizes emergem das reivindicações populares. Que tipo de escola, de educação precisamos construir? Que escolas e que educação temos hoje? Como fazer o planejamento da rede escolar?

Sabemos que até hoje não tivemos o tratamento adequado às crianças do País. As escolas, na maioria dos casos, não absorvem as crianças todas dos bairros e não oferecem esporte, alimentação, saúde enfim, assistência necessária aos meninos e meninas de nossa terra que em boa parte fazem da luta pela sobrevivência nas ruas sua principal escola. **E aí dos povos que não cuidam das suas crianças.**

Por outro lado, não basta se mudar as diretrizes, a intenção. Há que se operacionalizar as mudanças. Para isso faz-se necessário, em primeiro lugar, saber as condições reais de nossas escolas e de sua distribuição no espaço capixaba. Ao mesmo tempo, precisamos saber a demanda escolar localizada em cada nível de ensino.

Nessa proposta, apresentamos um caminho para a elaboração conjunta destes estudos pelo Instituto Jones dos Santos Neves (IJSN), Secretaria de Estado de Educação (SEDU) e Prefeituras Municipais, enquanto se definem as novas diretrizes para a política educacional, o que não é objeto deste trabalho.

3.

METAS

-
1. Implantar o processo de Diagnóstico e Planejamento em cinco municípios prioritários até fevereiro de 1986.
 2. Implantar o mesmo processo nos demais 53 municípios do Estado até agosto de 1986.

2.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar uma localização racional dos recursos destinados à rede escolar.
- Possibilitar à Secretaria de Educação e Prefeituras a programação e reavaliação anual da oferta e demanda escolar com participação das comunidades.
- Contribuir para elaboração racional, justa e participativa dos orçamentos municipais e estadual
- Aprimorar os recursos humanos da SEDU e Prefeituras, criando condições de desenvolvimento do planejamento escolar Estadual, Municipal e com participação comunitária.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

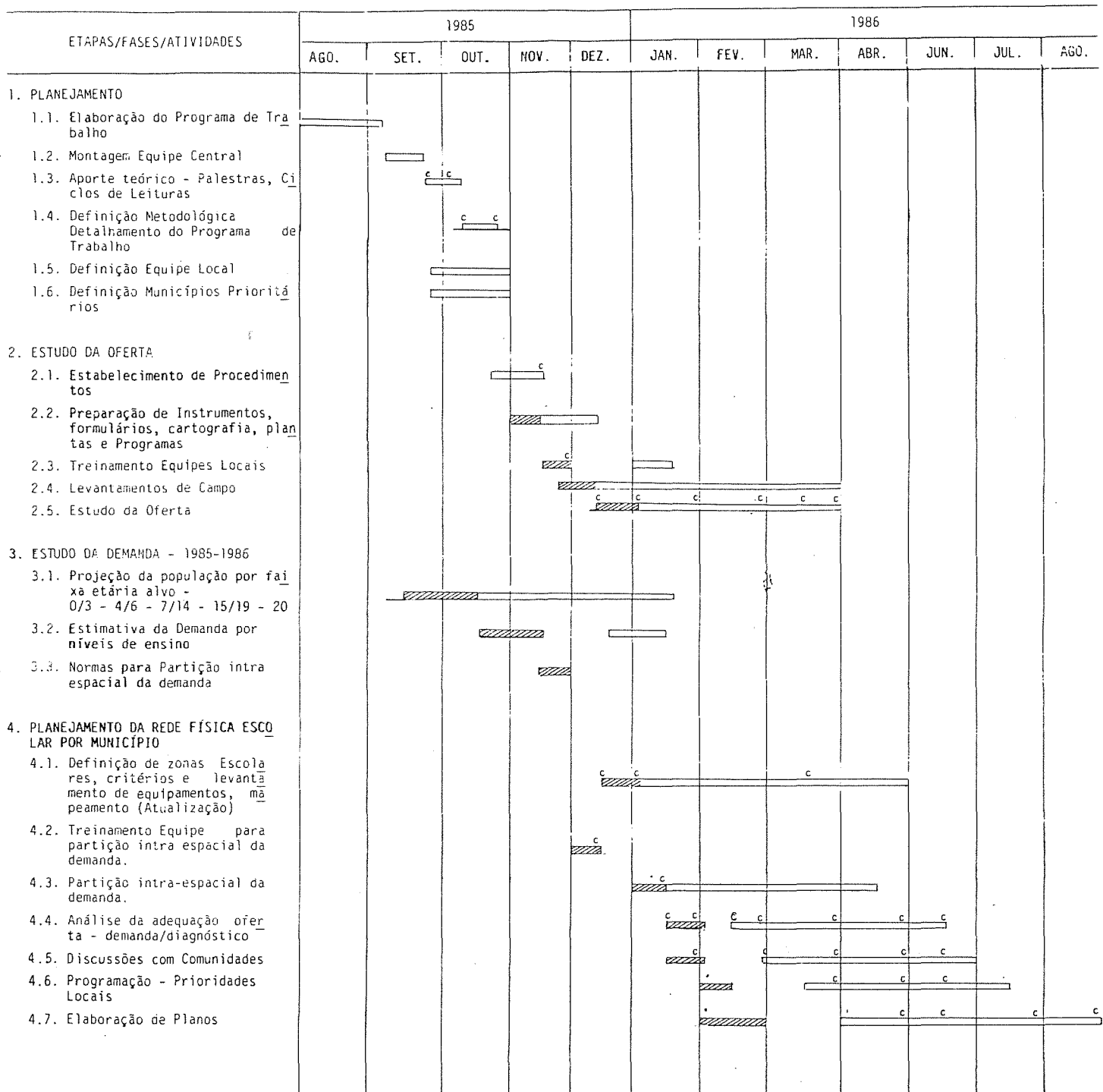
- Levantamento e estudo da rede física-escolar. Montagem e implantação de cadastros municipais e estaduais de equipamentos escolares.
- Estudo e projeção da demanda escolar por faixa etária-alvo e por zona escolar até 1995.
- Definição de normas para partição intra-zonal da demanda.
- Treinamento de equipes central e locais, para implantar, operar e atualizar o sistema.
- Implantar processo de planejamento participativo da Rede Física Escolar por Município.

IJSN, SEDU e Prefeituras, porque entendemos que o fundamental não é oferecer os resultados do estudo pronto à Secretaria e Prefeituras, mas sim, implantar um processo de planejamento escolar, permanente, descentralizado, eficaz e transparente, que garanta o alcance dos objetivos de curto, médio e longo prazos do Governo, no atendimento cada vez melhor do sistema escolar aos anseios das comunidades capixabas.

Definimos preliminarmente as principais fases e atividades necessárias para a implantação deste processo de planejamento, o tempo, a equipe e o custo estimados para esses trabalhos.

Nossa meta é aplicar o método em cinco (5) municípios prioritários nos próximos seis (6) meses e, nos seis (6) meses seguintes, aplicá-lo aos demais 53 municípios do Estado do Espírito Santo.

5. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
LOCALIZAÇÃO E DIMENSIONAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR



█ - Fase Piloto: 5 municípios prioritários.

c - Participação do consultor pedagogo

↓
Plano dos
5 Municípios Prioritários

←
Plano dos demais
Municípios.

6. RECURSOS NECESSÁRIOS*

(Cr\$ 1.000,)

USOS \ GERÊNCIA	IJSN	SEDU	TOTAL
- Recursos Humanos	522.464	2.769.330	3.291.794
+ Encargos 50%	261.232	1.384.665	1.645.897
- Diárias	74.800	102.000	176.800
- Passagens	19.000	10.800	29.800
- Combustível	121.500	-	121.500
- Administração (apoio, editoração, reprodução, etc. - 20%)	199.799	-	199.799
TOTAL	1.198.795	4.266.795	5.465.590

*Os custos foram estimados considerando inflação de 100% a cada 6 meses.

6.1. RECURSOS HUMANOS (SALÁRIOS)

RECURSOS NECESSÁRIOS

(CR\$ 1.000,)

	Q	TEMPO	REMUNE RAÇÃO	IJSN	SEDU	TOTAL
1. PLANEJAMENTO						
- Carlos Perim	1	0,5m	5.600/m	2.800		2.800
- Antonio C. Rodrigues	1	4h	80.000/m	320		320
- Ana Maria Marreco	1	2h	5.700/m	31		31
- José Luiz Gobbi	1	5h	5.400/m	900		900
- Juliana Zucolotto	1	2d	2.650/m	176		176
2. EQUIPE CENTRAL						
- Téc. Nível Sup.	1	4m 7m	5.600/m 11.200/m	101.100		101.100
- Planejador Urbano (Eng. ou Arquit.)	1	4m 7m	5.600/m 11.200/m	101.100		101.100
- Aux. Técnico	1	4m 7m	2.500/m 5.015/m	45.105		45.105
- Engenheiro	2	2m 6m 3m	2.840/m 5.680/m 11.360/m		147.680	147.680
- Arquiteto	1	2m 6m 3m	2.840/m 5.680/m 11.360/m		73.840	73.840
- Pedagogo	1	4m 7m	2650/m 5.300/m		47.700	47.700
- Téc. 2º Grau	2	4m 7m	1.935/m 8.870/m		69.660	69.660
3. CONSULTORIA						
- Estatístico	1	600h	80.000/h	48.000		48.000
- Pedagogo	1	300h	80.000/h	24.000		24.000
4. EQUIPES LOCAIS						
- Coord. Regional	6	1m 7m	1.870/m 3.740/m		168.300	168.300
- Téc. 2º G. Edific.	6	1m 7m	1.935/m 3.870		174.150	174.150
- Professores	120	1m 7m	1.160/m 2.320/m		2.088.000	2.088.000

Continua

Continuação

	Q	TEMPO	REMUNE RAÇÃO	IJSN	SEDU	TOTAL
5. APOIO						
- Cartógrafo	1	1m 6m 1m	2.650/m 5.300/m 10.600/m	45.050		45.050
- Desenhista	6	1m 7m	1.935/m 3.870/m	150.930		150.930
- Motorista	6	0,5m	983/m	2.952		2.952
TOTAL				522.464	2.769.330	3.291.794

6.2. DIÁRIAS

(CR\$ 1.000,)

ATIVIDADE	DIÁRIAS		IJSN	SEDU PREFEITURAS	TOTAL
	QUANTIDADE	VALOR			
1,3	3. A	400/d	1.200	-	
1,4	6. A	400/d	2.400	-	
2,1	4. A	400/d	1.600	-	
2,3	360 I	170/d	-	61.200	
	4. A	400/d	1.600	-	
2,4	120 I	340/d		40.800	
	60 I	-	20.400		
2,5	15. A	800/d	12.000	-	
4,1	1 A	800/d	800	-	
4,4	15 A	800/d	12.000	-	
4,5	60 I	340/d	20.400		
4,6	3. A	800/d	2.400	-	
TOTAL		74.800	102.000	176.800	

A: Diárias tipo A

I: Diárias para o Interior do Estado

6.3. PASSAGENS

(Cr\$ 1.000,)

ATIVIDADE	PASSAGENS	QUANTIDADE	PREÇO	RECURSOS NECESSÁRIOS		
				IJSN	SEDU	
1.3	SP - VIX ¹ - SP	2	1.000	2.000	-	
1.4	SP - VIX - SP	2	1.000	2.000	-	
2.1	SP - VIX - SP	1	1.000	1.000	-	
2.3	SP - VIX - SP	1	1.000	1.000	-	
	Interior - VIT ² - Interior	120	40	-	4.800	
2.5	SP - VIX - SP	5	1.000	5.000	-	
4.2.	Interior - VII - Interior	120	50	-	6.000	
4.4	SP - VIX - SP	3	2.000	6.000	-	
4.6	SP - VIX - SP	1	2.000	2.000	-	
				19.000	10.800	29.800

*Preço Médio

1. Vitória Passagem aérea
2. Vitória Passagem ônibus

6.4. COMBUSTÍVEL

(Cr\$ 1.000)

ATIVIDADE	COMBUSTÍVEL		IJSN	SEDU	TOTAL
	QUANTIDADE	PREÇO			
2.4.	15.000	5,4	81.000	-	
4.5.	7.500	5,4	40.500		121.500
TOTAL			121.500	-	121.500

7.

OPERACIONALIZAÇÃO

-
- 7.1. O programa de trabalho foi elaborado pelo IJSN, através de sua Assessoria de Planejamento.
- 7.2. A Secretaria da Educação e da Cultura providenciará as instalações e equipamentos necessários à equipe central.
- 7.3. A montagem da equipe central será feita em conjunto (SEDU/IJSN).
- 7.4. O IJSN administrará e fornecerá todo o apoio administrativo e logístico para a equipe central.
- 7.5. A SEDU administrará e fornecerá o apoio administrativo e logístico para as equipes locais e coordenadores regionais.
- 7.6. Os consultores serão contratados pelo IJSN.
- 7.7. A SEDU, através de convênio, repassará ao IJSN os recursos necessários previstos para sua participação, num total de Cr\$ 1.198.795.000, (Um bilhão, cento e noventa e oito milhões, setecentos e noventa e cinco mil cruzeiros).

7.8. O transporte (carro) para as pesquisas (equipes central, regionais e locais) será fornecido em conjunto Governo do Estado (SEDU/Departamento de Transportes)/Prefeituras Municipais.

7.9. As atividades de montagem e edição dos produtos serão realizadas pelo IJSN.

