

IJ00371
7791/1987
v.1

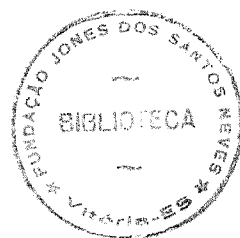
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR
ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
ATENDIMENTO DE 1º GRAU
MUNICÍPIO DE AFONSO CLÁUDIO
VOLUME I

INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES

IJ00371
7791/1987
v.1

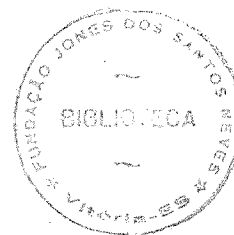
IJ00371
7797/1987
v. 1



392.09815 2
I 59e
7791/87
v. I

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR
ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
ATENDIMENTO DE 1º GRAU
MUNICÍPIO DE AFONSO CLÁUDIO
VOLUME I



NOVEMBRO/1986

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

José Moraes

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Anna Bernardes da Silveira Rocha - Secretária

Anna Maria Marreco Machado - Subsecretária

INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES

Manoel Rodrigues Martins Filho - Diretor Superintendente

Robson Luiz Pizziolo - Coordenador Técnico

PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CLÁUDIO

Sebastião Fafá - Prefeito Municipal

EQUIPE TÉCNICA

CONSULTORIA

Antônio Celso Rodrigues
Mayumi Watanabe de Souza Lima

COORDENADORIA TÉCNICA

Dalila Maria Grandi Monteiro Peixoto

TÉCNICOS EQUIPE CENTRAL

Angela Maria Rezende Baião
Clara Maria Monteiro Andrade
Marina Freitas dos Passos
Nelcy Barcelos Sossai
Renilda da Penha Faria Rodrigues
Silvio Paulo Barcelos
Sônia Bouez Pinheiro da Silva

ESTAGIÁRIA

Jacqueline Mello de Matos

TÉCNICOS EQUIPE LOCAL MUNICIPAL

Maria de Lourdes Gagno Portes
David Lacerda Fafá Júnior
Methódio José da Rocha
Neuza Maria de Araújo Rocha
Cíntia Vieira Petronetto
Margareth Zorzal Fafá

COLABORAÇÃO

EMATER - Afonso Cláudio
Nila Correa Martins de Lima
Lindolfo Hackbart
Maria do Rosário Vieira Petronetto
Lígia Maria Soares do Carmo Jacob

EQUIPE DE APOIO DO IJSN

APRESENTAÇÃO

O volume que ora apresentamos é o resultado documental de um trabalho intenso, desenvolvido ao longo de nov/85 a dez/86 pelos técnicos do Estado e dos municípios que se envolveram no Programa de Planejamento da Rede Escolar.

O produto mais importante, porém, não é o que se lê nos documentos, mas aquele que permaneceu nas equipes - central da SEDU/IJSN, regionais e locais das Prefeituras Municipais e dos Núcleos e Sub-Núcleos Regionais de Educação - através da capacitação técnico-político dos técnicos que partiparam dos trabalhos, num verdadeiro processo de desenvolvimento de reursos humanos para o planejamento participativo.

Os membros dessas equipes conseguiram aplicar, apesar dos obstáculos, a metodologia de planejamento descentralizado escopo do convênio SEDU/IJSN - que, se não atingiu o nível da participação das comunidades, obteve o envolvimento das autoridades municipais para a elaboração de um programa integrado de investimento Estado/Município.

A própria metodologia pode ser testada e serviu para apontar os requisitos essenciais para que um planejamento participativo tenha sucesso:

- a. a existência de compromisso político claramente assumido e explicitado pelas autoridades maiores dos órgãos envolvidos (SEDU, IJSN, Núcleos e Prefeituras Municipais);
- b. o envolvimento efetivo do Prefeito no sucesso do Programa, de modo a se ter, em consequência, a equipe local designada e contínua ao longo do processo, a fim de se assegurar a sua capacitação técnica e a atualização/aperfeiçoamento, permanente e sistemático do trabalho;

- c. o estabelecimento de cronogramas que respeitem o ritmo e as condições próprias de cada município;
- d. as condições básicas de trabalho para cada equipe que funciona como irradiadora/orientadora do método pogia, pois o resultado do planejamento participativo depende primordialmente do esforço e do entusiasmo dos técnicos participantes.

A inclusão de obras priorizadas neste trabalho pelos municípios nos planos de investimentos da SEDU é o início da concretização desta prática democrática que ainda tem muito a ser aperfeiçoada.

Construir uma nova mentalidade de pensar o planejamento, voltado para a participação do usuários no conhecimento da sua realidade e na tomada de decisões que influenciam suas vidas é tarefa de longo prazo e de muitos.

No entanto, é certo que o caminho democrático só se traçará ao caminhar e é justamente o que este trabalho vem fazendo e pretende continuar.

LISTA DE MAPAS

MAPA 1: LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO NA REGIÃO E NO ESTADO

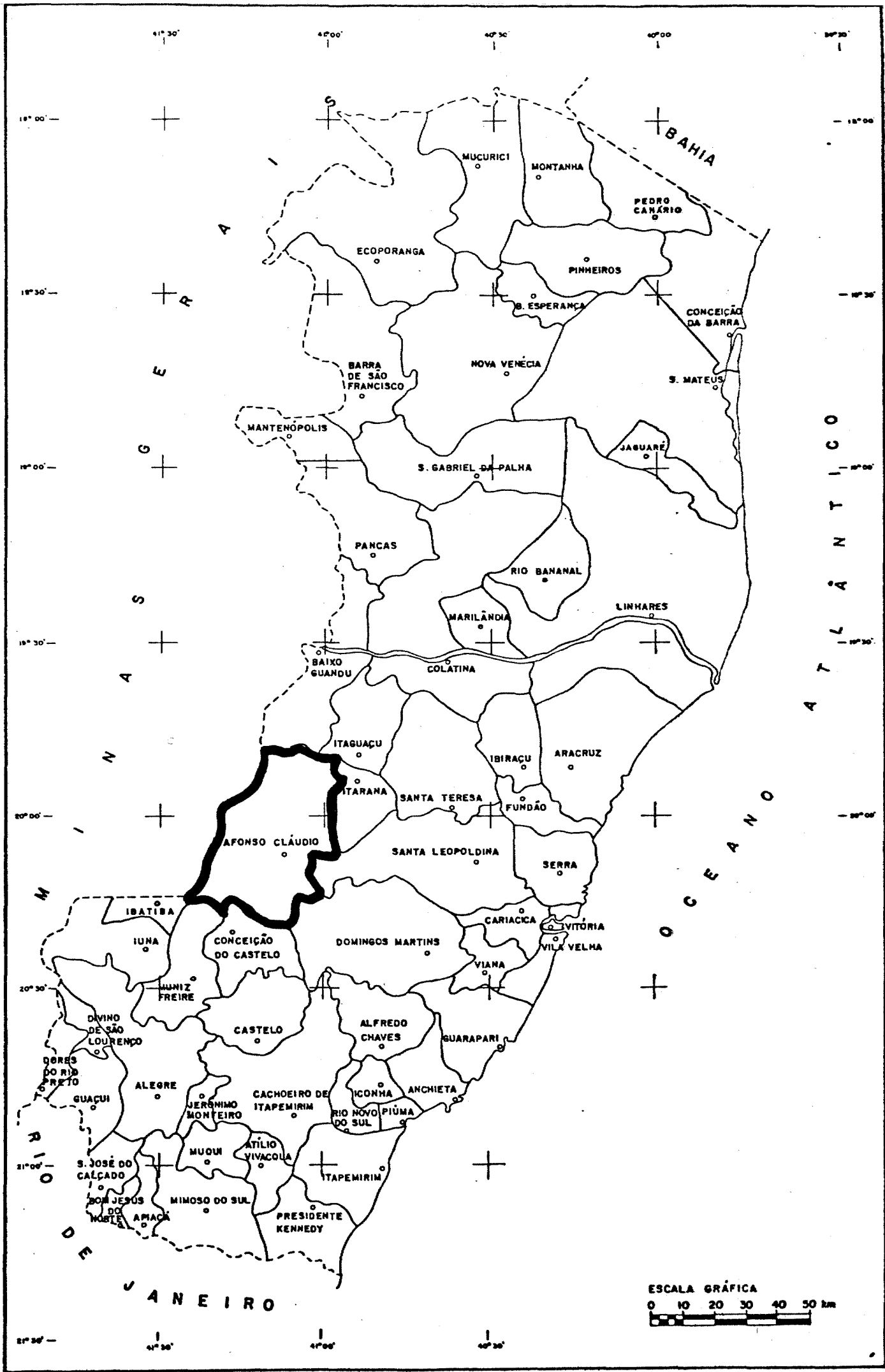
MAPA 2: AFONSO CLÁUDIO - REDE ESCOLAR DE 1º GRAU - 1986. LOCALIZAÇÃO
ESCOLAS PÚBLICAS/PARTICULARES. CARTA DO IBGE - Esc. 1/50.000.

MAPA 3: AFONSO CLÁUDIO - REDE ESCOLAR DE 1º GRAU - 1986. LOCALIZAÇÃO
ESCOLAS PÚBLICAS/PARTICULARES. MAPA DA SEDE - Esc. 1/50.000.

MAPA 4: AFONSO CLÁUDIO - COMPLEXOS ESCOLARES - Esc. 1/50.000.

ÍNDICE	PÁGINA
APRESENTAÇÃO	
1. PADRÃO DE ATENDIMENTO	11
1.1. PADRÃO DE ATENDIMENTO ESTABELECIDO PELA SEDU.....	12
1.2. PADRÃO DE ATENDIMENTO ESTABELECIDO PELO MUNICÍPIO...	16
2. ATENDIMENTO ESCOLAR DE 1º GRAU	18
2.1. ZONA URBANA.....	19
2.2. ZONA RURAL.....	19
3. ORIGEM/DESTINO SEGUNDO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	22
3.1. FLUXO DE ORIGEM E DESTINO INTER-ZONAL.....	23
4. ESTIMATIVA DE DEMANDA DE 1º GRAU.....	32
4.1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS PARA A ESTIMATIVA DE DEMANDA..	33
4.2. ESTIMATIVAS SEGUNDO ZONAS ESCOLARES	39
4.3. ESTIMATIVAS SEGUNDO AGLOMERADOS URBANOS	40
5. QUADRO SÍNTESE.....	41
6. SITUAÇÃO E MEDIDAS PROPOSTAS PARA AS ZONAS ESCOLARES.....	42
7. ATENDIMENTO DE 1º GRAU SEGUNDO CAPACIDADE/MATRÍCULA/CONDI ÇÕES FÍSICAS.....	47
7.1. ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS URBANAS.....	48
7.2. ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS.....	49
8. COMPLEXOS ESCOLARES: CARACTERIZAÇÃO/ESCOLAS EXISTENTES/MA TRÍCULAS/CONCLUDENTES 4ª SÉRIE.....	60

ÍNDICE	PÁGINA
9. SITUAÇÃO E MEDIDAS PROPOSTAS PARA OS COMPLEXOS ESCOLARES..	77
10. CADASTRO ESCOLAR SEGUNDO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	121
11. PLANTA BAIXA SEGUNDO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	131
12. MAPAS	139



1.

PADRÃO DE ATENDIMENTO

1.1. PADRÃO DE ENTENDIMENTO ESTABELECIDO PELA SEDU

1. CONCEITO:

É um conjunto de fatores qualitativos e quantitativos que define um modelo de atendimento escolar para determinada região ou área e fixado por um período de tempo, com o qual serão confrontadas todas as escolas para se fazer o diagnóstico e o plano de expansão e melhorias.

Trata-se de um modelo dinâmico porque se altera conforme condições reais de evolução da demanda, de viabilização dos recursos e das diretrizes da política geral e educacional, nos diferentes níveis de governo. É um modelo que deve ser realista e expressar a vontade política da população e do governo.

Assim sendo, pode-se ter um padrão de atendimento definido a nível federal, outro a nível estadual e outro ainda a nível regional ou municipal, em razão de situações concretas encontradas.

Por exemplo:

tomemos o padrão escola polivalente estabelecido pelo Governo Federal. Embora o Estado do Espírito Santo participasse do Programa com vistas a expandir gradativamente este tipo de ensino, as condições de viabilização do estado fizeram com que os padrões de atendimento do 1º grau continuassem sendo os anteriores, definidos em termos de 40 alunos por classe, dois períodos de funcionamento e distância de percurso dos alunos igual 1,5 Km.

A nível do município este padrão pode ser outro. Por exemplo: distâncias menores, em função da topografia acidentada; especificação de material diferente de construção, em função da produção local ou de condições climáticas específicas.

O padrão de atendimento é definido por nível e tipo de ensino, pois não são iguais as exigências para crianças de pré-escola, do 1º grau, do 2º grau ou do ensino especial.

Enfim, o padrão de atendimento é o conjunto das exigências consideradas mínimas para o funcionamento de uma escola, de determinado nível e tipo de ensino, em uma região e população definidas.

O padrão de atendimento é incorporado às diretrizes de suporte de um plano de educação; este plano orienta o sentido que o governo está dando à educação de sua população, em cada administração (mesmo quando não é explicitado ou divulgado) porque define prioridades e distribui consequentemente os recursos materiais, humanos e financeiros que darão suporte às medidas pedagógicas.

Uma vez que o município também tem seus recursos para a educação, ampliados pela implantação da Emenda Calmon e pode ainda negociar com as esferas federal e estadual para a obtenção de maiores recursos, cabe a ele identificar e quantificar, com clareza, as prioridades da sua região e definir as parcelas da sua responsabilidade e as que espera serem respondidas pelo Estado (SEDU) e pela União (MEC).

1.1. Clientela Potencial Bruta

É a clientela compreendida na faixa etária de 07 a 14 anos e a que está acima desta faixa, num máximo de 02 (dois)anos.

2. ESTABELECIMENTO DO PADRÃO DE ATENDIMENTO:

Estabelece-se a padrão de atendimento observando-se as seguintes recomendações:

2.1. Diretrizes Governamentais

- . Atender a toda clientela potencial bruta
- . Estimar a clientela pontencial bruta até 1995.
- . Destinar recursos financeiros necessários para o atendimento à clien
tela potencial bruta.

2.2. Localização e Quantificação da Clientela Pontencial Bruta

Localiza-se e quantifica-se a clientela através da realização de estu
dos populacionais , demográficos e físico terretoriais demarcando-se, a
partir daí zonas educacionais tendo-se como ponto de referência os obstá
culos que interferem no acesso da criança à escola.

2.3. Identificação do Sistema Escolar do Município

Obedecendo-se aos seguintes requisitos:

Composição de rede:

De quantas escolas se compõe a rede estadual, municipal e particular.

Capacidade:

Quantos alunos as três redes comportam e quantos, no momento, estão sen
do atendidos.

Condições de atendimento:

Significa saber como os alunos matriculados nas escolas da rede, esta
dual, municipal e particular estão sendo atendidos, levantando-se os se
guintes dados:

- . Quantos turnos, em média, as escolas funcionam diariamente.
- . Que parâmetro é estabelecimento para a formação e composição das turmas.
- . Com quantos alunos cada professor trabalha em média.
- . Cada aluno ocupa quantos metros quadrados (m²) em sua sala de aula.
- . É comum existir nas escolas de seu município ambientes que facilitem a
aprendizagem do aluno como: biblioteca, laboratórios, pátios, auditó
rio e outros.

- . Que distância média vem sendo percorrida, pelo aluno, para chegar até a escola e que obstáculos transpõe.
- . O currículo que está sendo utilizado é adequado à realidade local.
- . Que índice de reprovação, evasão e defasagem estão sendo verificados nas redes.
- . Outros aspectos pedagógicos que, porventura, o município queira discutir.

3. DEFINIÇÃO DE CRITÉRIOS DE PRIORIDADE:

Para se identificar as prioridades de construção, reforma, adaptação e conservação de prédios escolares no município propõe-se, o estabelecimento de **critérios de prioridade** para que se possa, gradativamente, adequar a rede física escolar, segundo o padrão de atendimento definido pelo município, utilizando-se de recursos financeiros legais oriundos do próprio Município, do Estado e da União, sendo que, os dois últimos deverão passar por um processo de negociação. Portanto, o estabelecimento de prioridades a partir de critérios sérios e honestos, neste momento, será essencial.

1.2. PADRÃO DE ATENDIMENTO ESTABELECIDO PELO MUNICÍPIO

Os levantamentos realizados para análise do atendimento que vem sendo oferecido pelo município de Afonso Cláudio de modo a diagnosticar e prognosticar a adequação da rede escolar à clientela, estimando as necessidades e propondo alternativas de ação, levou a equipe responsável pela realização do trabalho, a propor um novo modelo de atendimento, q'objetiva melhoria das condições do ensino.

Até que novos estudos sejam desenvolvidos e os dados ora levantados sofram substancial alteração, fica estabelecido, a seguir, o PADRÃO DE ATENDIMENTO que deverá ser oferecido pelas escolas públicas de 1º grau, da zona urbana e rural do município de Afonso Cláudio.

Cada aluno terá resguardado para si, 1,50 m² em sala de aula;

As turmas de 1ª e 2ª séries do 1º grau, serão compostas de 25 alunos; as de 3ª a 8ª série, de no máximo 35 alunos.

As escolas funcionarão em 2 turnos diurnos e havendo clientela, no noturno.

As unidades escolares, projetadas com até 03 salas de aula, deverão compor-se de: cozinha, depósito ou almoxarifado, despensa (para a guarda de merenda escolar), banheiros, recreio coberto, espaço para recreação e muro.

As unidades escolares que contarem com 04 ou mais salas de aula, deverão compor-se de:

ESPAÇO ADMINISTRATIVO

- . Diretoria
- . Secretaria
- . Sala para professores

- . Sala para Orientação e Supervisão

ESPAÇO EDUCATIVO

- . Sala de aula
- . Biblioteca/sala para leitura

OUTROS ESPAÇOS

- . Cozinha
- . Cantina
- . Despensa
- . Banheiros
- . Recreio coberto
- . Ambulatório
- . Almojarifado
- . Auditório
- . Espaço para horta
- . Espaço para recreação e muro
- . Sala para Técnica de Economia Doméstica

Os terrenos destinados à construção de escolas, deverão ter metragem suficiente para ampliações, caso estas sejam necessárias.

A implantação dos prédios escolares, sempre que possível, deverá ser feita nos pontos mais centrais dos bairros, para garantir que o aluno faça um percurso máximo de 1 Km.

Na zona rural, devido à topografia acidentada, composta na maior parte, de áreas montanhosas, as escolas deverão estar localizadas de modo que o aluno faça um percurso máximo de 2 Km.

2.

ATENDIMENTO ESCOLAR DE 1º GRAU

Após levantamentos realizados no município de Afonso Cláudio, verificou-se que, no geral, o mesmo não apresenta problemas de capacidade, uma vez que para uma matrícula de 8.856 alunos de 1ª a 8ª série, se tem uma capacidade instalada que comporta 11.925 alunos em 115 prédios estaduais. 10 municipais e 48 particulares. Vale ressaltar, que a maioria dos prédios escolares da área rural, encontra-se em estado precário, sendo necessárias urgentes reformas e, em alguns casos, novas construções para substituí-los.

O quadro abaixo, demonstra a situação descrita:

Total Geral de Matrícula de 1º Grau no Município - 8.856 alunos
 Capacidade Instalada do Município - 11.925 alunos

2.1. ZONA URBANA

AFONSO CLÁUDIO	SEDE	1ª a 4ª	%	5ª a 8ª	%
MATRÍCULA TOTAL	1721	1125	65	596	35
CAPACIDADE INSTALADA	2786				

2.2. ZONA RURAL

AFONSO CLÁUDIO (RURAL) COMPL. ESCOLARES		1ª a 4ª	%	5ª a 8ª	%
MATRÍCULA TOTAL	7135	6459	90	676	10
CAPACIDADE	9139				

Paralelamente à matrícula do ano em curso levantou-se também, na área rural, o número de alunos que concluiu a 4ª série retroagindo há quatro anos, totalizando 1.725 alunos objetivando conhecer o estoque existente, para propostas de terminalidade. Deste total, somente 111 procurou a sede para a conclusão do 1º grau, restando ainda 1.614 alunos que, por razões desconhecidas, as quais deverão ser investigadas pela equipe lo

cal, interrompeu seus estudos. Vale dizer que, na área rural, existem 07 escolas estaduais e 02 particulares que oferecem as últimas séries do 1º grau, com matrícula de 1.528 alunos e capacidade para 2.164 alunos. Pode-se assim concluir, que não foi por falta de escola que a maioria dos alunos deixou de se matricular na 5ª série do 1º grau.

Caso estes 1.614 alunos em 1.987 procurem estas unidades escolares para matrícula na 5ª série, teríamos um déficit na capacidade para atendimento a 978 alunos dessa série, o que de acordo com o padrão de atendimento, estabelecido pelo município, representa a necessidade de construção de 14 salas de aula.

Entretanto, como o estudo, para a área rural, está baseado em propostas, a definição do número exato de salas necessárias, bem como sua localização, dependerá do resultado das investigações feitas pela equipe local municipal junto às comunidades, no sentido de confirmar se o estoque levantado permanece no município, ou se houve migração para outros municípios.

COMPOSIÇÃO DA MATRÍCULA EFETIVA DE 1.^a A 4.^a E DE 5.^a A 8.^a SÉRIES
 POR ZONAS ESCOLARES - 1986 -

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO

ZONA ESCOLAR	MATRÍCULAS				TOTAL
	1. ^a a 4. ^a	%	5. ^a a 8. ^a	%	
ZE 1	-	-	-	-	-
ZE 2	1.008	63	596	37	1.604
ZE 3	-	-	-	-	-
ZE 4	117	100	-	-	117
TOTAL	1.125	65	596	35	1.721

3. ORIGEM/DESTINO SEGUNDO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

MUNICÍPIO DE AFONSO CLÁUDIO (SEDE)

ENSINO

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º GRAU JOSÉ CUPERTINO

Código: 600202

Zona: ZE 2

Total Matrícula: 311

3.1. FLUXO DE ORIGEM E DESTINO INTER-ZONAL

ORIGENS POR ZONA			
URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
ZE 1	013		
ZE 2	224		
ZE 3	057		
ZE 4	011		
		Córrego Angá	002
		Campestre	001
		Floresta	003
Sub-total	305	Sub-total	006
Total geral:	311		

ENSINO

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º e 2º GRAU AFONSO CLÁUDIO

Código: 600203

Zona: ZE 2

Total Matrícula: 596

ORIGENS POR ZONA

URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
ZE 1	61		
ZE 2	385		
ZE 3	29		
ZE 4	32		
		Arrependido	03
		Empoçado	10
		Vargedo	09
		Floresta	11
		Três Pontões	06
		Rio do Peixe	09
		Campestre	02
		Serra do Boi	01
		São Bento	01
		Piracema	07
		São Francisco	04
		Ribeirão/Costa	04
		Ibicaba	02
		Rio da Cobra	03
		São João	02
		São Jorge	05
		Brejetuba	01
		Laranja da Terra	01
		Alto Guandu	01
		São Vicente/	
		Firme	02
			Continua
Sub-total	507	Sub-total	89
Total geral:	596		

TABULAÇÃO DOS DADOS DE ORIGEM/DESTINO SEGUNDO ESTABELECIMENTO DE

25

ENSINO

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º e 2º GRAU AFONSO CLÁUDIO

Código: 600203

Zona: ZE 2

Total Matrícula: 596

CONTINUAÇÃO

ORIGENS POR ZONA

URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
		Infância	02
		Santo Antônio	01
		Vila Pontões	01
		Serrinha	01
Sub-total	507	Sub-total	89
Total geral:	596		

ENSINO

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º GRAU SÃO VICENTE DE PAULO

Código: 600204

Zona: ZE 2

Total Matrícula: 246

ORIGENS POR ZONA

URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
ZE 1	-		
ZE 2	246		
ZE 3	-		
ZE 4	-		
Sub-total	246	Sub-total	
Total geral:	246		

ENSINO

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º GRAU AUGUSTA LAMAS D'ÁVILA

Código: 600206

Zona: ZE 2

Total Matrícula: 215

ORIGENS POR ZONA

URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
ZE 1	013		
ZE 2	180		
ZE 3	011		
ZE 4	008		
		Campestre	002
		Arrependido	001
Sub-total	211	Sub-total	004
Total geral:	215		

ENSINO

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º GRAU IDOLINO DA FONSECA LAMAS Código: 600207

Zona: ZE 4

Total Matrícula: 117

ORIGENS POR ZONA

URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
ZE 1	-		
ZE 2	-		
ZE 3	002		
ZE 4	110	Empoçado	003
		Arrependido	002
Sub-total	112	Sub-total	005
Total geral:	117		

TABULAÇÃO DOS DADOS DE ORIGEM/DESTINO SEGUNDO ESTABELECIMENTO DE
ENSINO

29

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º GRAU JOSÉ JORGE HADDAD

Código: 600301

Zona: ZE 2

Total Matrícula: 95

ORIGENS POR ZONA

URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
ZE 1	-		
ZE 2	095		
ZE 3	-		
ZE 4	-		
Sub-total	095	Sub-total	
Total geral:	095		

ENSINO

Município: AFONSO CLÁUDIO

Estabelecimento: ESCOLA DE 1º GRAU HILDA CORREA LEMOS

Código: 600302

Zona: ZE 2

Total Matrícula: 141

ORIGENS POR ZONA

URBANO		RURAL	
ZONA	Nº DE ALUNOS	DISTRITO	Nº DE ALUNOS
ZE 1	-		
ZE 2	138		
ZE 3	-		
ZE 4	-	Pouso Alto	003
Sub-total	097	Sub-total	0019
Total geral:	116		

MUNICÍPIO: AFUNSU CLÁUDIO

FLUXO DE ALUNOS INTER-ZONAS NAS ESCOLAS DE 1º GRAU

ZONA DE ORIGEM E DESTINO	1	2	3	4	ZONA RURAL/COMPLEXO ESCOLAR														TOTAL	
					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M	N	O		
1 -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	87	1.195	99	51	63	17	06	05	01	-	05	02	04	-	03	-	-	-	-	1.538
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	02	110	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0117
TOTAL	87	1.195	101	161	68	17	06	05	01	-	05	02	04	-	03	-	-	-	-	1.655

4.

ESTIMATIVA DA DEMANDA DE 1º GRAU

4.1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS PARA A ESTIMATIVA DE DEMANDA SEGUNDO ZONAS ESCOLARES

A noção da Zona Escolar se insere na metodologia de planejamento proposta enquanto categoria analítica de acessibilidade escolar, o que pressupõe uma divisão do espaço limitada por obstáculos na fronteira. Não têm, portanto, nenhum compromisso com variáveis como apropriação, produção, transformação e uso do solo que, em última estância, são as determinantes da repartição interna da demanda. Recuperar estas taxonomias físico-sociais do espaço, implica em estabelecer conglomerações a partir de certas características gomogêneas presentes, como:

- uso do solo;
- tamanho médio dos lotes;
- taxa de ocupação;
- gabarito e
- nível sócio-econômico.

Estas informações, uma vez conjugadas, permitem tanto o estabelecimento de pesquisas sobre a demanda atual como, pelo conhecimento do seu estágio de evolução ou desenvolvimento, inferir a fração provável do crescimento urbano futuro que deverá caber a cada porção do espaço assim dividido. Resumindo, a noção de zona escolar tem a ver com o necessário equacionamento entre oferta e demanda em condições de pleno acesso e, a de Área Homogênea, com a determinação da demanda. Isto implica em uma hierarquização dos trabalhos, que consistiu em efetuar-se estimativas e projeções de demanda escolar por (area Homogênea e, posteriormente, recuperá-los segundo Zonas Escolares.

Definidas as Áreas Homogêneas procedeu-se a uma contagem dos domicílios ali existentes, dos imóveis utilizados para fins não domiciliares e dos lotes vagos. A partir daí, dois caminhos foram seguidos:

1º - DETERMINAÇÃO DA DEMANDA ATUAL

a) Amostragem

Foi definido um desenho amostral considerando-se os seguintes tamanhos médios em função do universo de referência:

- Áreas Homogêneas com até 30 domicílios; sem amostragem (pesquisa de universo);
- Áreas Homogêneas com 31 a 500 domicílios; foram sorteados 12% do universo;
- Áreas Homogêneas com 501 a 1.000 domicílios; 8% do universo mais 20 do micílios;
- Acima de 1.000 domicílios; 5% do universo mais 55 domicílios

Definida a quantidade necessária de domicílios em cada Área Homogênea e sorteado os domicílios da amostra, foi desenvolvida uma pesquisa que indicava a situação presente.

b) Questionário

Considerou-se as seguintes informações:

- A população residente;
- A população menor que 20 anos segundo idade;
- A escolaridade da população;
- As razões de defasagem escolar e abandono ou não frequência;
- A renda média familiar;
- A idade aproximada do imóvel.

As informações obtidas foram processadas na PRODEST e consolidadas segundo Áreas Homogêneas.

c) Expansão da Amostra

Os dados obtidos foram expandidos (transformados de amostra a universo) segundo dois processos. Primeiramente se procedeu a expansão direta por

estimativa de razão (universo/amostra x amostra).

Considerando-se, entretanto, que dada a pouca dimensão das amostras e o risco, sempre presente, de flutuações significativas das médias, julgou-se procedente efetuar-se uma ponderação nas médias obtidas, de modo a diminuir os riscos de viciar-se os dados, recuperando-se as flutuações que porventura tenham ocorrido, na forma seguinte:

$$\frac{(\bar{n} \text{ AH}_n \times 3) + (\bar{m} \text{ AH}_{n+1} \times 1) + (\bar{m} \text{ M} \times 1)}{5}$$

sendo:

\bar{m} , a média obtida

AH_n , uma área homogênea qualquer

AH_{n+1} , uma área homogênea limítrofe escolhida ao acaso

M, o valor médio municipal

d) A fixação dos valores

A demanda presente em 1986 foi calculada segundo duas categorias que cabe conceituar:

- 1) Demanda Potencial Líquida - significa o número de crianças que, independente da idade, declararam estar na escola no ano em curso.
- 2) Demanda Potencial Bruta - significa agregar-se a essa demanda efetivamente realizada, o grupo de crianças na faixa etária 7-14 anos que, por uma razão qualquer, não frequentavam a escola.

2º - DETERMINAÇÃO DA DEMANDA FUTURA

a) Perspectivas de crescimento dos aglomerados

O conhecimento da população futura de um território considerado é função da dinâmica demográfica existente - da forma como interagem os componentes dessa dinâmica - e de seu contexto - Um estudo recente, desenvolvido pelo

IJSN, estudando essas condicionantes, estabeleceu taxas de crescimento para todos os aglomerados urbanos do Espírito Santo. Esses valores foram utilizados para projetar o somatório obtido pela pesquisa, para os anos intermediários entre 1986 e 1995.

b) Perspectivas de crescimento segundo áreas homogêneas

Juntamente com a pesquisa amostral que levantou as quantidades presentes em cada Área Homogênea, foi efetuada uma pesquisa de observação que considerou, para cada uma:

- Tamanho dos lotes;
- Taxa de ocupação;
- Fracionamento;
- % dos lotes vagos;
- Tipo de ocupação;
- Estágio de desenvolvimento (se estagnado, em renovação, em expansão, consolidado, etc.);
- Tendências de crescimento

Com essas informações, era possível estabelecer uma demanda limite, mantendo-se as atuais taxas de escolarização e sobre-matrícula. Ocorre, que nem todas as áreas chegarão ao seu limite de saturação e, também, a soma dos valores parciais de crescimento por Área Homogênea nunca poderia ultrapassar o valor global de crescimento esperado para a localidade. Neste caso, calculou-se um coeficiente de proporcionalidade para cada Área Homogênea.

c) Definição dos a_i e b_i (coeficiente de proporcionalidade)

Adotada a hipótese de que a demanda por Área Homogênea seria função do volume populacional total do aglomerado - considerando-se demanda/população por idades-alvo - foi estabelecido a fração que caberia a cada Área Homogênea considerando-se:

$$p_i(t) = a_i p_T(t) + b_i$$

Onde:

$p_i(t)$ - demanda na AH_i no ano t

$p_T(t)$ - demanda do aglomerado no ano t

a_i - coeficiente de proporcionalidade do incremento da demanda da AH_i em relação ao incremento global da demanda no aglomerado

b_i - coeficiente linear de correção

Adotada essa hipótese, a solução do problema consistiu em determinar os coeficientes a_i e b_i de modo a ter-se a igualdade entre a soma das demandas por Área Homogênea e a demanda total do aglomerado.

$$\sum p_i(t) = p_T(t)$$

o que deve resultar em:

$$\sum a_i = 1$$

$$\sum b_i = 0$$

d) Estabelecimento de hipótese e sobre a evolução da demanda por Área Homogênea

Evidentemente, o crescimento esperado por Área Homogênea segundo o coeficiente de proporcionalidade estabelecida, não leva em conta as características específicas de demanda na área, mas sim as da população-alvo. Nesse caso, foi necessário estimar-se as possíveis variações nas variáveis independentes de absorção de fluxos como:

- Pirâmide etária na área
- Evolução das taxas de matrícula
- Razões de não-frequência, abandono e defasagem idade-série.

Isso significa entender as determinantes de variação das médias atuais, independentes do crescimento demográfico.

a) Cálculo da demanda futura, segundo hipóteses de correção de fluxos

Tendo em vista as disfunções observadas que levam a uma retenção bastante baixa da clientela pelo sistema escolar. Julgou-se necessário estimar a quantidade necessária de vagas caso se conseguisse aumentar em 10% nos próximos 2 anos e em 30% nos próximos 9 anos a retenção dos alunos no sistema, pela diminuição dos abandonos precoces e reprovações. Para tanto, considerou-se a estrutura da demanda presente na Área Homogênea em relação a estrutura de oferta presente no aglomerado.

4.2. ESTIMATIVA SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - CONVÊNIO SEDU/IJSN

PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR E ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

DEMANDA ESCOLAR DE 1º GRAU ESTIMADA-SEGUNDO AS ZONAS ESCOLARES DO MUNICÍPIO - 1986/1995

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO

CLIENTELA POTENCIAL LÍQUIDA - MANTENDO TENDÊNCIAS

ZONA ESCOLAR	ANOS									
	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
1	112	120	129	143	158	176	195	216	239	265
2	1082	1171	1268	1364	1464	1573	1691	1817	1952	2098
3	255	275	297	329	363	402	445	492	544	602
4	155	169	185	203	224	246	270	297	327	359
TOTAL	1604	1735	1879	2039	2209	2397	2601	2822	3062	3324

ZONA ESCOLAR	CLIENTELA POTENCIAL BRUTA		CLIENTELA POTENCIAL LÍQUIDA				1986
			MANTENDO TENDÊNCIAS		HIPÓTESE		
	1988	1995	1988	1995	1988	1995	
1	142	292	129	265	116	269	112
2	1440	2098	1268	2098	1303	2188	1082
3	337	656	297	602	307	616	255
4	205	355	185	359	188	370	155
TOTAL CIDADE	2124	3401	1879	3324	1914	3443	1604

4.3. ESTIMATIVAS SEGUNDO AGLOMERADOS URBANOS

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - CONVÊNIO SEDU/IJSN

PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR E ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO

DEMANDA ESCOLAR DE 1º GRAU ESTIMADA SEGUNDO OS AGLOMERADOS URBANOS DO MUNICÍPIO - 1986/1995

AGLOMERADO URBANO	COMPL. ESCOLAR CORRESPONDENTE	CLIENTELA POT. BRUTA		CLIENTELA POTENCIAL LÍQUIDA				
				MANTENDO TENDÊNCIAS			HIPÓTESE	
		1988	1995	1986	1988	1995	1988	1995
PONTÕES	C	87	92	74	76	93	79	96
SÃO JORGE	G	105	153	76	92	154	96	160
JOATUBA	M	139	188	79	98	164	121	196
SOBREIRO	N	120	114	109	110	114	113	119
SERRA PELADA	O	203	296	154	181	294	185	309
FAZ. GUANDU	D	233	318	165	194	320	205	332
PIRACEMA	B	93	136	73	85	142	86	142
SÃO JOÃO	L	246	318	169	195	313	205	332
BREJETUBA	E	71	73	59	61	70	67	76
IBICABA	G	17	15	14	15	16	14	16
S. FRANCISCO	I	29	26	28	28	27	27	27
L. DA TERRA	L	46	46	39	40	45	42	48
S. LUIZ MIRANDA	J	47	42	40	39	37	45	44
TOTAL ZONA RURAL								

OBS. Para Hipótese admite-se uma redução de 10% em 1988 e 30% em 1995 nas taxas de reprovação e evasão

5.

QUADRO SÍNTESE

6. SITUAÇÃO E MEDIDAS PROPOSTAS PARA AS ZONAS ESCOLARES

MUNICÍPIO DE AFONSO CLÁUDIO (SEDE)

ZONA ESCOLAR 1

1. BAIRROS ENVOLVIDOS

- . Campo 20
- . Loteamento José Velton Itapuã
- . Campo 21

2. REDE DE ENSINO DE 1º GRAU

2.1. ESCOLAS EXISTENTES

Não existem escolas nessa zona escolar

2.2. CAPACIDADE INSTALADA

Não foi levantada, em razão de não existir escola na zona

2.3. DEMANDA ESTIMADA (1988)

Estima-se segundo cálculos demográficos, uma clientela potencial líquida de 129 escolares para o 1º grau.

3. PROVIDÊNCIAS

1. Construção de unidade escolar com 02 salas de aula e demais dependências no bairro Itapuã, garantindo-se área para construção de galpão múltiplo uso, visando atender ao pré-escolar e futuramente implantar o 1º grau completo. A unidade escolar que oferece as últimas séries do 1º grau, está distante 04 Kms, localizada na zona escolar 2.

Sugere-se a desativação do prédio da Escola Unidocente Eucalipto, cujo prédio é particular e está em estado precário passando a funcionar no Bairro Itapuã, uma vez executada a proposta acima.

2. Construção de unidade escolar com 02 salas de aula e demais dependências no Bairro Campo 21, para atendimento a aproximadamente 52 crianças que deslocam-se para a Escola de 1º Grau Hilda Corrêa Lemos, atravessando o asfalto.

Justificam-se tais propostas, pela distância identificada entre os bairros que compõem a Zona Escolar 1.

ZONA ESCOLAR 2

1. BAIRROS ENVOLVIDOS

- . Centro
- . Duarte Manso
- . João Soares
- . Parte do Bairro da Grama
- . Morro do Cesari
- . Colina do Cruzeiro

2. REDE DE ENSINO DE 1º GRAU

2.1. ESCOLAS EXISTENTES

- . Escola de 1º Grau Cupertino (1ª a 4ª)
- . Escola de 1º e 2º Graus Afonso Cláudio (5ª a 8ª série e 2º Grau)
- . Escola de 1º Grau São vicente de Paula (1ª a 4ª)
- . Escola de 1º Grau Augusta Lamas D'Avila (1ª a 4ª)
- . Escola de 1º Grau Municipal José Jorge Haddad (1ª a 4ª)
- . Escola de 1º Grau Hilda Corrêa Lemos (1ª a 4ª)

2.2. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada da Zona Escolar é para 2.622 alunos; com uma matrícula efetiva de 1.604 alunos.

2.3. DEMANDA ESTIMADA (1988)

Estima-se para 1988, uma clientela potencial líquida de 1.268 escolares para o 1º grau.

3. PROVIDÊNCIAS

Nada a propor para a área, uma vez que encontra-se no Conselho Estadual de Educação, processo para implantação de 1ª a 4ª série na Escola de 1º e 2º Graus Afonso Cláudio.

O aumento da capacidade ociosa nas escolas não será motivo de preocupação, uma vez que de acordo com sugestão da equipe local municipal, a Escola de 1º Grau José Jorge Haddad deverá ser transformada num Centro Integrado de Educação, em regime de atendimento integral. As demais unidades escolares, serão alvo de novos estudos para atendimento a outros níveis de ensino, e/ou implantação de projetos que contribuam para a melhoria do ensino.

ZONA ESCOLAR 3

1. BAIRROS ENVOLVIDOS

. São Vicente

2. REDE DE ENSINO DE 1º GRAU

2.1. ESCOLAS EXISTENTES

Não existem escolas nessa zona escolar

2.2. CAPACIDADE INSTALADA

Não foi levantada, em razão de não existir escola na zona.

2.3. DEMANDA ESTIMADA (1988)

Estima-se para 1988, uma clientela potencial líquida de 297 escolares para o 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

Construção de unidade escolar com 04 salas de aula e demais dependências no Bairro, garantindo-se área para futura ampliação.

7.

**ATENDIMENTO DE 1º GRAU SEGUNDO
CAPACIDADE/MATRÍCULA/CONDIÇÕES FÍSICAS**

CONVÊNIO IJSN/SEDU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

7.1. ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS URBANAS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
SEDE							
ZE 2	EPG Afonso Cláudio	600203	580	1.160	596	Bom	
ZE 2	EPG José Cupertino	600202	256	512	311	Regular	Necessita reformas
ZE 2	EPG Augusta Lamas D'Ávila	600206	133	266	215	Bom	Reparos
ZE 2	EPG São Vicente de Paula	600204	172	248	246	Precário	Necessita ampliação
ZE 2	EPG Hilda Correia Lemos	600302	113	226	141	Bom	
ZE 4	EPG Idolino da Fonseca Lamas	600207	82	164	117	Regular	Necessita reformas
ZE 2	E.M. José Jorge Haddad	600301	57	114	95	Regular	
ZE 2	Mov. Com. São Vicente de Paula	600205	53	106	73	Regular	

CONVÊNIO IJSN/SEDU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

7.2. ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Sobreiro	E.U. Reinaldo Borchardt	600208	32	64	28	Regular	Rede-Esgoto /Elétrica - Não tem
	E.P. Alto Crisciúma	600209	62	104	39	Precário	Reforma geral
	E.P. Faz. Carlos Fick	600210	33	66	69	Regular	Reforma e ampliação
	E.U. Córrego Adame	600211	51	102	37	Bom	
Joatuba	E.P. Cinco Pontões	600212	23	46	42	Precário	Reforma geral e ampliação
Sobreiro	E.P. Faz. Delboni	600213	27	54	35	Precário	Reforma Geral
	E.P. Volta Grande	600214	24	48	48	Precário	Reforma geral e ampliação
	E. de 1º Grau João Valim	600215	202	404	206	precário	Reforma geral
Joatuba	E.U. Córrego da Tábua	600216	32	64	16	Precário	Reforma Geral
	E.U. Rio Grande	600217	32	64	27	Bom	Reparos
Lar. da Terra	E.U. Fazenda Paraíso	600218	-	-	13	Precário	Construção (funciona em tulha)

Continua

CONVÊNIO IJSN/SEDU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS

RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLAUDIO - CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Joatuba	E.P. Danton M. da Fonseca	600219	40	80	72	Regular	Rede-Esgoto/Elétrica - Não tem
	E.P. Fazenda Alberto Littig	600220	39	78	58	Bom.	
Sobreiro	E.P. Castanheiras	600221	17	34	36	Regular	Reforma
	E.U. de Manteiga	600222	32	64	24	Regular	Algumas Reformas
	E.U. Ribeirão do Bom Jesus	600223	32	64	15	Bom	
	E.P. Barra dó Jequitibá	600224	32	64	28	Precário	Reforma geral
	E. de 1º Grau Joaquim Caetano de Paiva	600225	144	288	141	Bom	
Joatuba	E.U. Fazenda Matutina	600226	30	60	23	Bom	
Lar. da Terra	E.P. Laranja da Terra	600227	84	168	28	Bom	
Joatuba	E.U. Fazenda Jaske	600228	46	92	17	Precário	Reforma geral
Lar. da Terra	E. 1º Grau Luis Jouffroy	600229	141	282	113	Bom	

Continua

CONVÊNIO IJSN/SEU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO - CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Lar. da Terra	E.U. Fazenda Butzke	600230	-	-	16	Precário	Construção (não tem prédio próprio)
	E.U. Córrego Boa Vista	600231	20	40	18	precário	Reforma geral
	E.U. Barra Perdida	600232	32	64	63	Precário	Reforma geral
	E.P. Laranjinha	600233	32	64	54	Precário	Reforma geral
	E.U. Fazenda Negri	600234	35	70	25	Precário	Reforma Geral
Ibicaba	E.U. Santa Rosa	600235	32	64	16	Bom	
Lar. da Terra	E.U. Aurora da Barra	600236	-	-	-	-	Escola em Extinção
	E.U. São Luiz de Miranda	600237	73	146	53	Precário	Reforma Geral
Ibicaba	E.P.Faz. José Gonçalves do Nascimento	600238	44	88	71	Precário	Reforma Geral
	E.U. São Domingos	600239	32	64	25	Regular	Reforma
	E.P.G. São Jorge	600240	55	110	153	Regular	Algumas Reformas e ampliação/2 sal.
	E.U. Alto Oliveira	600241	32	64	19	Bom	Algumas Reformas
Serra Pelada	E.P. Faz. Carlos Hackbart	600242	32	64	44	Bom	
Ibicaba	E.P.Faz. Joaquim Gonçalves Vieira	600243	37	74	46	Bom	Pequenas Reformas
	E.U. Pedro Petronetto	600244	16	32	28	Regular	Algumas Reformas
Sede	E.Pluri Gumercino Lacerda	600245	105	210	72	Bom	Continua.

CONVÊNIO IJSN/SEDU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Ibicaba	E.U. Córrego Centenário	600246	32	64	29	Precário	Reforma Geral
Serra Pelada	E.de 1º Grau Elvira Barros	600247	195	390	310	Regular	Fiação Urgente/Novo encanamento
Ibicaba	E.P. Patrimônio dos Gonçalves	600248	37	74	29	Precário	Reforma Geral
Sede	E.U. Alto Laginha	600249	23	46	24	Regular	Algumas Reformas
Serra Pelada	E.U. Empoçadinho	600250	13	26	23	Construção	Não tem prédio próprio
	E.U. Fazenda Garcia	600251	27	54	22	Regular	Algumas Reformas
Sede	E.U. Barra da Infância	600252	30	60	24	Bom	
Brejetuba	E.U. Faz.Laudemiro Ferreira Martins	600253	16	32	49	Regular	Reforma/Ampliação
Sede	E.U. Fazenda Monteiro	600254	32	64	29	Regular	Reforma
Serra Pelada	E.U. Branca de Neve	600255	13	26	25	Precária	Reforma Geral e ampliar dependências banheiro
Brejetuba	E.P. Barra da Brejetuba	600256	-	-	43	Precário	Não tem prédio próprio. Construção
Sede	E.P. Empoçado	600257	60	120	67	Bom	
Serra Pelada	E.U. Alto Lagoa	600258	32	64	24	Bom	Falta Instalação Elétrica
	E.P.Cº Francisco Correa	600259	24	48	61	Regular	Ampliação/Inst.Elétrica
Sede	E.P. Cº São Vicente	600260	28	56	37	Bom	
Serra Pelada	E.P. Alto Graminha	600261	56	112	63	Bom	

Continua

CONVÊNIO IJSN/SEGU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1ª GRAU EM ESCOLAS RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
SEDE	E.U. Vargem Alegre	600262	32	64	28	Bom	
	E.P. Arrependido	600263	32	64	46	Precário	Reforma Geral
	E.P. Flor Vermelha	600264	19	38	43	Bom	Ampliação
	E.U. Sítio João Sebastião Dutra	600265	25	50	23	Precário	Abastecimento de Água
	E.P. Faz. Júlio Littig	600266	30	60	38	Precário	Reforma Geral
	E.U. Córrego da Floresta	600267	-	-	51	Precário	Construção
	E.P. Alto Três Pontões	600268	32	64	40	Regular	Falta Instalação Elétrica
Brejetuba	E.P. São Sebastião	600269	16	32	41	Precário	Ampliação Reforma Geral
	E.P. Primavera	600270	32	64	41	Bom	Pequenos Reparos
Sede	E.P. Vargedo	600271	16	32	29	Bom	
	E.U. Fazenda José Dias	600272	23	46	31	Regular	Trocar a Cobertura
Brejetuba	E.P. Córrego do Pati	600273	32	64	57	Bom	Falta Instalação Elétrica
Pontões	E.P. Ribeirão de São Pedro	600274	75	150	32	Bom	
Sede	E.P. Fortaleza	600275	85	170	119	Precário	Reforma Geral
	E.U. Faz. Boa Esperança	600276	23	46	21	Regular	Falta Instalação Elétrica
Brejetuba	E.P. Boa Vista	600277	62	125	72	Precário	Reforma Geral
							Continua

CONVÊNIO IJSN/SEDU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS
MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Sede	E.U. Divino Espírito Santo	600278	-	-	34	Construção	Não tem prédio próprio (tulha)
	E.P. Vargem Grande da Sede	600279	23	46	57	Bom	Ampliação
Pontões	E.U. Córrego das Perobas	600280	32	64	34	Regular	Reforma
	E.P. Santo Antônio	600281	64	128	104	Regular	Algumas Reformas Ampliação
Piracema	E.P. Santa Luzia	600282	32	64	34	Regular	Algumas Reformas
Brejetuba	E.de 1º Grau Álvaro Castelo	600283	146	292	205	Regular	Algumas Reformas
	E.P. São Domingos	600284	31	62	36	Bom	
Pontões	E.P. Sítio Corinto de Vargas	600285	16	32	36	Precário	Reforma Geral e Ampliação
Brejetuba	E.P. Presidente Médice	600286	31	62	47	Precário	Reforma Geral
Piracema	E.U. Fazenda Palmital	600287	16	32	30	Bom	
Pontões	E.P. São Luiz da Boa Sorte	600288	28	56	25	Precário	Reforma Geral
Brejetuba	E.U. Fazenda Elizabeth	600289	-	-	24	Precário	Construção (func. em tulha)
Piracema	E.P. Cabeceira de São Bento	600290	15	30	21	Regular	Reforma
Brejetuba	E.U. São Bento de Cantagalo	600291	24	48	27	Bom	
	E.U. Fazenda Marapé	600292	32	64	24	Bom	
Pontões	E.P. Fazenda União	600293	32	64	49	Bom	Pequenos Reparos

Continua.

CONVÊNIO IJSN/SEDU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO.

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
	E.P. Liberdade	600294	16	32	51	Precário	Reforma e ampliação da área das salas de aula
Brejetuba	E.de 1º Grau Marlene Brandão	600295	111	222	166	Bom	
Piracema	E.P. Piracema	600296	64	128	78	Precário	Reforma Geral e ampliação p/oferecer o 1º grau completo
Pontões	E.P. Serra Alegre	600297	25	50	44	Regular	Reformas
Brejetuba	E.U. Serra da chibata	600298	64	128	29	Regular	Reparos
	E.U. Córrego São José	600299	13	26	59	Precário	Reforma Geral e Ampliação
Pontões	E.de 1º Grau José Giestas	6002100	194	388	127	Regular	Reformas
Brejetuba	E.U. Córrego do Café	6002101	32	64	44	Precário	Reforma Geral
Piracema	E.U. Faz.Henrique Zambom	6002102	75	150	68	Regular	Reformas
Pontões	E.de 1º Grau Maria Abreu Alvim	6002103	148	296	241	Precário	Reforma Geral e Ampliação
	E.P. Alto Guandu	6002104	25	50	68	Regular	Reforma Geral e Ampliação
Brejetuba	E.P. Monte Feio	6002105	21	42	41	Regular	Reparos
	E.P. Córrego Cristalino	6002106	24	48	58	Bom	Ampliação
Piracema	E.U. Gustavo Meroto	6002107	32	64	30	Precário	1 Quadro/Giz-Reforma Geral
	E.U. Águas Marinhas	6002108	-	-	30	Construção	Não tem prédio próprio (tulha

CONVÊNIO IJSN/SEU

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1ª GRAU EM ESCOLAS RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
	E.P. Fazenda Camporez	6002109	50	100	73	Bom	Pequenos Reparos
	E.P. Boa vista	6002110	37	74	52	Bom	Pequenos Reparos
	E.P. Sebastião Claro Dias	6002111	56	112	67	Bom	
Pontões	E.P. Alto Tabatinga	6002112	24	48	48	Regular	Reforma e ampliação
Piracema	E.P. Marfisa Giestas	6002113	27	54	31	Bom	Pequenos Reparos
	E.U. Santa Terezinha	6002114	-	-	39	Construção	Não tem prédio próprio
	E.P. Alto Rio da Cobra	6002115	23	46	43	Regular	Reforma Geral e Ampliação
Ibicaba	E.U. Fazenda Custódio Baroni	600303	20	40	24	Regular	Algumas Reformas
Laranja da Terra	E.U. Pouso Alto	600304	17	34	13	Precário	Instal. Elétrica/Reforma Geral
Ibicaba	E.U. Cachoeira Bonita	600305	32	64	18	Construção	Não tem prédio próprio
Sede	E.U. Faz. José Ferreira Dias	600306	23	46	31	Regular	Necessita trocar cobertura
Serra Pelada	E.U. Sebastião Alves de Lima	600307	32	64	28	Regular	Reformas
Sede	E.U. Fazenda Mageski	600308	32	64	16	Bom	
	E.U. Humaitá	600309	32	64	22	Bom	Falta instalação Elétrica
Piracema	E.U. São Mateus	600310	32	64	35	Bom	
Sobreiro	E.U. Adventistas de Ribeirão	600402	-	-	31	Construção	Não tem prédio próprio

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS
MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA • 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Sobreiro	E.U. Bonfim	600403	53	106	12	Regular	Reforma
	E.U. Adventista de Manteiga	600404	32	64	16	Regular	Reformas (prolongar prazo de cessão do prédio)
Laranja da Terra	E.U. Adventista de Cº Feliz	600405	37	74	15	Precário	Reforma Geral
	E.PG. Adv.de São João/Lar.da Terra	600406	64	128	46	Regular	Reforma (prolongar prazo de cessão do prédio)
	E.de 1º Grau União Laranjense	600407	-	-	-	-	Escola Particular
Ibicaba	E.U. São Miguel	600408	-	-	13	Precário	Construção
Laranja da Terra	E.U. Fazenda Bull	600409	-	-	24	Construção	Não tem prédio próprio
Ibicaba	E.U. Santa Cruz	600410	-	-	18	Construção	Não tem prédio próprio
	E.U. Duas Pedras	600411	20	40	41	Bom	
Joatuba	E.U. Feliz Destino	600412	-	-	34	Precário	Construção
Ibicaba	E.U. Cachoeira Bonita	600413	-	-	23	Precário	Construção
	E.U. Duque de Caxias	600414	-	-	26	Precário	Construção
	E.U. Córrego Guarani	600415	18	36	29	Regular	Falta instalação Elétrica
Serra Pelada	E.PG. Joaquim José vieira	600416	-	-	-	Regular	Escola particular
	E.PG. Canônica Luterana	600417	-	-	-	-	Escola particular

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1ª GRAU EM ESCOLAS RURAIS

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Serra Peçada	E.U. Fazenda Spamer	600418	-	-	14	Precário	Construção-funciona em tulha
Brejetuba	E.U. José Geraldo Dias	600419	-	-	26	Precário	Construção-funciona em galpão
Sede	E.U. Córrego São Vicente	600420	13	26	27	Precário	Construção
Brejetuba	E.P. Saturnino Lourenço	600421	-	-	48	Precário	Não tem prédio próprio
Sede	E.U. Cabeceira do Firme	600422	-	-	13	Precário	Construção
	E.U. João Valim	600423	-	-	28	Precário	Construção
Brejetuba	E.U. Barra da Brejetuba	600424	-	-	49	Precário	Construção
Sede	E.U. Vale Encantado	600425	-	-	26	Precário	Construção
Brejetuba	E.U. Córrego do Pavão	600426	-	-	20	Precário	Construção
	E.P. Córrego do Cedro	600427	-	-	62	Precário	Construção
	E.U. Vargem Alta	600428	-	-	51	Precário	Construção
Sede	E.U. Eucalipto	600429	13	26	24	Precário	Construção
Brejetuba	E.U. Santa Rita	600430	-	-	18	Precário	Construção (funciona em tulha)
Sede	E.U. Sítio Aídes Cândido Pereira	600431	-	-	14	Precário	Construção
Brejetuba	E.U. Nossa Srª de Lourdes	600432	-	-	24	Precário	Construção
Sede	E.U. Nossa Sª do Carmo	600433	-	-	34	Precário	Construção

PROGRAMA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLARES DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ATENDIMENTO DE 1º GRAU EM ESCOLAS RURAIS
MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO-CONTINUAÇÃO

DISTRITO	NOME DA ESCOLA	CÓDIGO ESCOLA	CAPACIDADE		MATRÍCULA - 1986	CONDIÇÕES FÍSICAS DO PRÉDIO	OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES
			1 TURNO	2 TURNOS			
Brejetuba	E.U. Cachoeira Alta	600434	-	-	30	Precário	Construção
Pontões	E.U. Córrego Seco	600435	-	-	18	Precário	Construção
Piracema	E.U. Córrego Santa Tereza	600436	-	-	14	Precário	Construção
Brejetuba	E.U. Alencar Gomes de Miranda	600437	-	-	20	Precário	Construção
Piracema	E.U. Córrego do Cristal	600438	-	-	26	Precário	Construção
Pontões	E.de 1º Grau Manoel Gomes	600439	-	-	51	-	Escola Particular
Brejetuba	E.U. Córrego Grande	600440	-	-	20	Precário	Construção
Pontões	E.U. Planalto da Boa Sorte	600441	29	58	46	Bom	Construção
Brejetuba	E.U. Patrimônio das Silveiras	600442	-	-	38	Regular	Reforma (prolongar prazo de cessão do prédio)
	E.U. Canto Feliz	600443	-	-	22	Precário	Construção (funciona numa tulha)
	E.U. Córrego do Orticum	600444	5	10	18	Precário	Construção
Serra Pelada	E.U. José de Anchieta	600445	37	74	23	Bom	Prolongar prazo de cessão do prédio.
Sede	E.U. Fazenda José Stein	600446	-	-	27	Precário	Construção
Piracema	E.U. Arthur Ribeiro	600447	-	-	19	Precário	Construção
	E.P. São Bento	600448	-	-	59	Precário	Construção

8.

**COMPLEXOS ESCOLARES:
CARACTERIZAÇÃO/ESCOLAS EXISTENTES/MATRÍCULAS/
CONCLUDENTES 4ª SÉRIE**

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986											CONCLUDENTES 4ª SÉRIE					
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL		
	A REGIÃO DO COMPLEXO A																		
A	Compreende uma área com as seguintes sub-regiões: Fortaleza, Santa Luzia, Cristal, Arrepêndido, Empoçado, Vargem do, Cor. dos Monos, Alegoria, Firme, Três Pontões, São Pedro, onde predomina a maioria de pequenos e médios proprietários, envolvendo pequenos produtores, colonos e bóias frias com boa produção de milho, feijão, café, arroz, pecuária mista, além de tomate em algumas sub-regiões; onde o padrão econômico se caracteriza por diversos níveis (médio, baixo e alto), devido a grande extensão são considerada para a região. As estradas são consideradas razoáveis em termos de atendimento	EU - Fazenda Monteiro	11	10	6	2	29								2	-	-	1	3
A		EP - Empoçado	29	18	11	9	67								2	10	5	7	24
A		EP - Cº São Vicente	19	5	6	7	37								-	-	1	-	1
A		EU - Vargem Alegre	15	9	3	1	28								-	-	-	1	1
A		EP - Primavera	20	15	5	1	41								3	4	-	-	7
A		EP - Arrepêndido	20	12	6	8	46								3	5	2	3	13
A		EP - Flor Vermelha	11	17	6	9	43								1	4	4	6	15
A		EU - Sítio João Sebastião Dutra	9	7	5	2	23								-	2	1	4	7
A		EP - Faz Júlio Littig	15	10	6	7	38								3	-	1	6	10
A		EP - Córrego da Floresta	22	7	12	10	51								7	4	5	8	24
A		EP - Alto Três Pontões	15	11	4	6	36								1	4	-	-	5
A		EP - Vargedo	15	2	5	7	29								3	-	-	-	3
A		EU - Fazenda Jose Ferreira Dias	15	8	4	4	31								3	2	1	-	6
A		EP - Ribeirão de São Pedro	19	13	10	9	32								6	5	7	3	14
A		EU - Faz. Boa Esperança	13	5	-	3	21								-	4	2	5	11
A		EP - Fortaleza	46	39	15	19	119								1	1	4	11	17
A		EU - Córrego das Perobas	23	6	2	3	34								-	-	1	-	1
A		EP - Vargem Grande da Sede	18	21	8	10	57								6	6	5	-	17
A	EP - Santa Luzia	8	14	6	6	34								2	5	4	13	30	
A	EU - Fazenda Palmital	12	9	13	5	30								-	-	-	3	3	
A	EU - São Bento de Cantagalo	10	10	5	2	27								2	4	1	6	13	
A	EU - Faz. José Stein	9	10	5	3	27								2	3	5	5	15	
A	EU - Cabeceira do Firme	7	4	1	1	13								1	-	4	4	9	
A	EU - João Valim	15	5	4	4	28								-	-	-	6	6	
A	EU - Vale Encantado	14	5	3	2	26								-	1	3	1	5	

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986								CONCLUDENTES 4ª SÉRIE								
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL		
A		EU - Eucalípto	14	10	-	-	24								1	1	3	2	7
A		EU - Sítio Aides Cândido Pereira	7	4	2	1	14								4	2	1	2	9
A		EU - Nossa Senhora do Carmo	21	13	4	4	34								-	-	1	-	1
A		EU - Humaitá	10	7	3	2	22								4	3	3	5	17
Estoque para a 5ª Série																			
Concluem a 4ª em 86			Concluíram há 4 anos																
147			294																
Total Geral: 441																			

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE							
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL			
	PIRACEMA																			
B	A região do complexo B compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (Emboque, Santa Rita, São Bento, Rancho Dantas, São Mateus e sede do distrito): onde predomina a maioria de pequenos e médios proprietários além de colonos e bóias frias, com grande produção de café, e outras culturas, como: pecuária, milho etc, em escala menor. Os níveis econômicos são considerados médios e baixos. A região é bem atendida por estradas, porém em épocas chuvosas, alguns trechos ficam intran-sitáveis.	EP - Cabeceira de São Bento	8	-	7	6	21								5	4	2	1	12	
B		EP - Piracema	39	17	11	11	78								10	6	-	-		16
B		EU - Córrego Santa Tereza	12	2	-	3	17								-	-	-	-		-
B		EU - Córrego Cristal	10	10	6	-	26								1	-	-	3		4
B		EU - São Mateus	12	13	10	-	35								2	-	2	3		7
B		EU - Arthur Ribeiro	11	5	3	-	19								-	-	-	-		-
B		EP - Faz. Henrique Zambom	44	20	14	10	68								6	8	7	3		24
B		EP - Fazenda Camporês	20	19	15	3	57								3	4	1	8		16
B		EU - Águas Marinhas	18	7	3	3	31								1	1	2	3		7
B		EP - Boa Vista	19	20	9	4	52								8	-	6	10		24
B		EP - São Bento	22	13	14	10	59								1	1	4	-		6
B		EU - Gustavo Meroto	10	10	05	05	30								1	2	3	3		9
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																		
		Concluem a 4ª em 86	Concluíram há 4 anos																	
		50	125																	
		TOTAL: 175																		

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986								CONCLUDENTES 4ª SÉRIE								
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL		
	PONTÕES																		
c	A região do complexo C compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (Sede do distrito, Santo Antônio, Ribeirão da Costa, Rancharia, Liberdade, Cêdro). Onde predomina a maioria de pequenas propriedades, compostas de pequenos produtores e colonos, com boa produção de café, feijão, milho, e pecuária mista onde o nível econômico dos moradores é considerado predominantemente alto. A citada região é toda traçada por estradas municipais, porém muito estreitas e intransitáveis em períodos chuvoso.	EP - Santo Antônio	32	31	18	23	104								6	10	6	6	28
C		EP - Sítio Corinto de Vargas	11	14	11	-	34								1	1	3	7	12
C		EU - Córrego Seco	8	3	4	3	18								5	4	4	3	16
C		EP - Liberdade	16	19	7	9	51								-	6	1	-	7
C		EP - Fazenda União	16	25	5	3	39								3	4	-	10	17
C		EU - Serra Alegre	19	15	5	5	44								6	1	3	2	12
C		EPG - José Giestas	51	29	18	29	127								22	18	17	16	73
C		EPG - Manoel Gomes	-	-	-	-	-	08	16	15	12	51			-	-	-	-	-
C	EP - Planalto Boa Sorte	24	10	7	5	46								1	2	2	5	10	
		ESTOQUE PARA A 5ª SÉRIE																	
		Concluem a 4ª em 86	Concluíram há 4 anos																
		77	175																
		TOTAL GERAL:		252															

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE						
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL		
	FAZENDA GUANDÚ																		
D	A região do complexo D compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (São Luiz de Boa Sorte, Sede de Fazenda Guandú, Serra do Boi, Macuco e Rio da Cobra), onde predomina a maioria de pequenos a médios proprietários, envolvendo pequenos produtores e colonos com boa produção de café, milho, feijão e pecuária mista, onde padrão de nível econômico predominante é o médio, além do padrão alto. A região possui uma boa estrutura viária que facilita o escoamento da produção em qualquer época.	EP - São Luiz de Boa Sorte	13	7	2	3	25	-	-	-	-	-	3	2	4	-	9		
D		EPG - Maria Abreu Alvim	25	60	28	40	180	17	16	13	15	61							
D		EP - Alto Guandú	24	19	15	10	68	-	-	-	-	-	3	2	7	2	15		
D		EP - Alto Tabatinga	16	17	9	6	48	-	-	-	-	-	6	10	2	4	22		
D		EU - Santa Terezinha	29	8	2	-	39	-	-	-	-	-	1	1	1	3	6		
D		EP - Marfisa Giestas	19	4	7	1	31	-	-	-	-	-	5	1	4	9	19		
D	EP - Alto Rio da Cobra	27	22	10	13	72	-	-	-	-	-	4	-	3	2	9			
D	EP - Sebastião Claro Dias	32	17	13	5	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																	
		Concluem a 4ª em 86															Concluíram há 4 anos		
		78															80		
		TOTAL GERAL:															158		

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE													
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL									
	BREJETUBA																									
E	A região do complexo E compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (Sede de Brejaubinha, Córrego do Pavão, Vargem Grande e Parte de Santa Rita), onde predomina a maioria de propriedades com áreas superiores á 100 Ha, envolvendo grandes produtores e meeiros com alta produção de café. Em toda a região, outras culturas existentes, são cultivadas em pequena escala. O nível econômico é considerado alto; porém existe atuação de bóias frias procedentes de outros municípios (Conceição do Castelo) e outros estados (Minas Gerais). A região é bem servida por estradas municipais com alguns problemas de tráfego em períodos chuvosos.	EP - Córrego do Pati	22	17	12	6	57												4	4						
E		EP - Boa Vista	24	25	17	6	72													1	7	7	15			
E		EPG - Álvaro Castelo	60	44	15	13	13	23	08	13	14	58														
E		EU - Cachoeira Alta	20	5	5	-	30																2	2		
E		EU - Fazenda Elizabeth	9	10	5	-	24																			
E		EU - Fazenda Marapé	8	8	4	4	24														3	5		3	11	
E		EPG - Marlene Brandão	50	18	32	32	122	14	15	07	08	44														
E		EU - Alencar Gomes Miranda	18	5	5	5	33																			
E		EP - Córrego São José	19	21	7	5	52																			
E		EU - Córrego Grande	9	4	3	4	20																			
E		EP - Córrego Cristalino	28	11	10	9	58															3	2	2	3	10
E		EU - Córrego do Orticum	11	5	-	2	18																			
E		EU - Córrego do Café	31	6	6	1	44															2			5	7
E	EP - Monte Feio	15	6	6	7	41															4	6	2	3	15	
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																								
		Concluem a 4ª em 86	Concluíram há 4 anos																							
		84	66																							
		TOTAL GERAL:		150																						

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE							
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL			
	SÃO DOMINGOS																			
F	A região do complexo F, compreende uma área com as seguintes sub-regiões : (São Domingos Pequeno, Cor. da Silveira, Cor. Grande e São Dominginho); onde predomina a maioria de pequenas propriedades, diversificadas em pecuária mista, café e outras culturas em pequena escala, como arroz, milho e feijão. A região é composta predominantemente de pequeno e médios produtores, além de colonos; e o nível econômico é considerado médio. As estradas são relativamente boas, com problemas de tráfego em épocas chuvosas.	EU - Córrego do Pavão	10	4	6	-	20								-	1	1	2	4	
F		EP - Córrego do Cedro	36	15	10	-	61								-	-	1	-	1	
F		EP - Vargem Alta	14	10	3	3	40								-	-	-	-	-	
F		EU - Santa Rita	10	4	3	1	18								-	-	-	-	-	
F		EP - São Sebastião	19	12	4	6	41								3	-	5	2	10	
F		EP - Primavera	20	15	5	1	41								3	4	-	-	7	
F		EP - Nossa Senhora de Lourdes	18	3	1	2	24								-	-	-	-	-	
F		EU - Divino Espírito Santo	22	3	8	1	34								-	-	1	-	1	
F		EU - São Domingos	19	11	5	1	36								5	-	1	2	8	
F		EP - Presidente Médice	37	3	5	2	47								3	5	-	-	5	
F		EU - Serra da Chibata	24	3	01	01	29								-	-	-	-	-	
F		EU - Patrimônio das Silveiras	24	8	2	4	38								-	-	1	-	1	
F	EU - Canto Feliz	19	4	-	-	23								-	-	-	-	-		
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																		
		Concluem a 4ª em 86	Concluíram há 4 anos																	
		21	46																	
		TOTAL GERAL:		67																

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE							
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL			
	SÃO JORGE																			
G	A região do complexo G compreende as seguintes sub-regiões: (São Domingos do Ibicaba, Córrego do Centenário, Santa Rosa, Cor.do Onório e Sede de São Jorge); onde predomina a maioria de pequenas propriedades, diversificadas em pecuária mista, café, milho e feijão. O padrão econômico se caracteriza pelos níveis baixo e médio, onde se verifica uma população de pequenos produtores e colonos, além da participação de bóias frias do estado vizinho de Minas Gerais. A região é cortada por estradas municipais, as quais vem recebendo constantes melhoramentos para facilitar o escoamento da produção ali verificada.	EU - Santa Rosa	14	1	-	1	16								-	-	-	-	-	
G		EU - Duque de Caxias	9	10	5	2	26								-	-	-	-	-	
G		EP - Faz. José Gonçalves Nascimento	30	19	13	9	81								-	1	-	4	5	
G		EP - São Jorge	89	35	26	28	172								8	14	5	11	38	
G		EU - Alto Oliveira	11	5	3	-	19								-	1	-	-	1	
G		EP - Joaquim Gonçalves Vieira	17	14	7	8	46								3	11	4	-	18	
G		Eu - Córrego do Centenário	10	12	3	4	29								-	2	3	2	7	
G		EP - Barra da Brejetuba	17	13	9	4	43								7	1	2	2	12	
G	Ep - Saturnino Lourenço	27	11	7	3	48								-	-	-	-	-		
		ESTOQUE PARA A 5ª SÉRIE																		
		Concluem a 4ª em 86	Concluíram há 4 anos																	
		59	81																	
		TOTAL GERAL:		140																

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE								
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL				
	IBICABA																				
H	A região do complexo H, compreende as seguintes sub-regiões: (Cór. Guarani, Vista Alegre, Cór. do Sabão, Parte de São Domingos Pequeno, São Miguel e parte de São Domingos do Ibicaba); onde predomina a maioria de pequenas propriedades diversificadas em pecuária mista, café, milho e feijão. A região é composta predominantemente de pequenos produtores e colonos cujos níveis econômicos são considerados baixos e médios. As estradas existentes na região precisam ser melhoradas, para garantir com segurança o melhor escoamento da produção regional.	EU - São Miguel	11	1	-	1	13													1	
H		EU - Duas Pedras	18	10	8	5	41														9
H		EU - Cachoeira Bonita (Mun.)	6	7	4	1	18														3
H		EU - Córrego Guarani	22	7	-	-	29														4
H		EU - Pedro Petronetto	13	6	8	1	29														10
H		EP - Patrimônio dos Gonçalves	7	10	8	4	29														14
H		EU - Faz. Laudemiro Ferreira Martins	28	11	6	4	49														6
H		EU - José Geraldo Dias	19	03	3	1	26														-
H	EM - Fazenda Majeski	9	4	1	2	16														11	
H	Eu - Córrego São Vicente	7	7	7	6	28														13	
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																			
		Concluem a 4ª S. em 86	Concluíram há 4 anos																		
		25	71																		
		TOTAL GERAL: 96																			

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE								
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL				
	SÃO FRANCISCO																				
I	A região do complexo I, compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (Laginha, Km 18, Ponte de São Domingos do Ibicaba e sede de São Francisco); onde predomina a maioria de pequenas propriedades, envolvendo pequenos produtores e meeiros, eventualmente grandes produtores, com boa produção de café, milho, feijão e pecuária mista. O padrão econômico se caracteriza pelos níveis médio e baixo. A região é toda cortada por estradas do município e do estado, com condições razoáveis de tráfego, favorecendo o escoamento da produção.	EU - Fazenda Custódio Baroni	15	-	8	1	24														
I		EU - Cachoeira Bonita (Est)	5	5	4	4	18														
I		EU - Adventista Córrego Feliz	9	4	1	1	15														
I		EU - São Domingos (Ibicaba)	7	7	5	6	25														
I		EP - Gumercino Lacerda	26	18	21	7	72														
I		EU - José Ferreira Dias	6	5	1	-	12														
I		EU - Alto Laginha	10	8	4	2	24														
I	EU - Barra da Infância	11	6	5	2	24															
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																			
		Concluem a 4ª Série em 86	Concluíram há 4 anos																		
		23	48																		
		TOTAL GERAL:		71																	

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986											CONCLUDENTES 4ª SÉRIE						
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL			
	SÃO LUIZ DE MIRANDA																			
J	A região do complexo J, compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (sede de São Luiz de Miranda, parte Córrego da Rocha, Córrego da Perdida); onde predomina a maioria de pequenas propriedades, envolvem do pequenos produtores e colonos com boa produção de milho, feijão e pecuária mista. Em escala menor produção de café e arroz. O nível econômico é considerado baixo e a região possui um sistema viário razoável, porém intransitável em períodos chuvosos.	EU - Barra da Perdida	17	23	11	12	63								12	7	12	10	22	
J		EU - Aurora da Barra (em extinção)																		
J		EM - Pouso Alto	4	3	5	1	13								-	4	5	1	10	
J		EU - São Luiz de Miranda	23	14	11	5	53								7	11	6	5	29	
J		EU - Fazenda Butzke	7	-	9	-	16								4	5	3	3	15	
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																		
		Concluem a 4ª S. em 86	Concluíram há 4 anos																	
		18	76																	
		TOTAL GERAL:		94																

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986								CONCLUDENTES 4ª SÉRIE							
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL	
	SÃO JOÃO																	
L	A região do complexo L, compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (Sede de São João, Jequitibá, Timbuva, Laranjinha, Boa Vista, Laranja da Terra); onde predomina a maioria de pequenas propriedades, diversificadas em pecuária mista, café, milho, arroz. O padrão econômico, se caracteriza pelos níveis médio, alto e eventualmente baixo; onde se verifica uma população de pequenos produtores e colonos além de meeiros. A região é bem servida por estradas, com alguns problemas em períodos chuvosos.	EU - Fazenda Paraíso	5	7	1	-	13							2	2	-	-	4
L		EP - Barra do Jequitibá	6	7	10	5	28							3	6	13	8	30
L		EPG - Adv. São João Laranja da Terra	12	5	6	11	44							8	4	6	10	28
L		EPG - União Laranjense	-	-	-	-	-	36	23	24	18	95		-	-	-	-	-
L		Eu - Córrego Boa Vista	4	6	3	5	18							3	4	5	4	16
L		EU - Fazenda Bull	5	4	13	2	24							-	-	-	-	1
L		EP - Laranjinha	15	12	14	13	54							8	8	-	15	31
L		EU - Feliz Destino	16	5	7	6	34							3	5	2	4	14
L		EU - Fazenda Negri	10	6	6	3	25							4	3	4	7	18
L		EPG - Luiz Jouffroy	-	-	-	-	-	28	40	32	18	118						
		ESTOQUE PARA A 5ª SÉRIE																
		Concluem a 4ª Série em 86	Concluíram há 4 anos															
		45	142															
		TOTAL GERAL:		187														

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986								CONCLUDENTES 4ª SÉRIE								
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL		
	JOATUBA																		
M	A região do complexo M, compreende uma área com as seguintes sub-regiões: (Sede de Joatuba, Picadão, São Geraldo, Cinco Pontões e Alto Taquaral); onde predomina a maioria de pequenas propriedades diversificadas em milho, café, pecuária mista, feijão arroz além de tomate. O padrão econômico se caracteriza pelo nível médio. A região é composta predominantemente por pequenos produtores e colonos. As estradas existentes precisam ser melhoradas, para garantir com segurança um melhor escoamento da produção regional.	EP - Cinco Pontões	18	13	7	4	32								3	5	4	6	18
M		EP - Volta Grande	15	14	14	5	48								8	4	4	4	20
M		EU - Córrego da Tábua	4	6	-	6	16								3	1	2	2	8
M		EU - Rio Grande	10	6	4	7	27								4	2	4	3	13
M		EP - Danton Mirabeau Fonseca	25	15	20	14	64								9	8	9	12	38
M		EP - Fazenda Alberto Littig	19	14	10	15	58								4	13	6	9	32
M		EU - Fazenda Matutina	11	6	4	5	23								-	-	-	3	3
M		EU - Fazenda Jaske	6	5	3	3	17								3	3	2	6	14
M		EPG - Joaquim Caetano de Paiva	12	10	13	15	50	35	24	19	13	91			-	-	-	-	-
		ESTOQUE PARA A 5ª SÉRIE																	
		Concluem a 4ª Série	Concluíram há 4 Anos																
		74	146																
		TOTAL GERAL:		220															

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE						
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL		
	SOBREIRO																		
N	A região do complexo N, compreende as seguintes sub-regiões: (Ribeirão do Sobreiro, Córrego do Veado, Sede do Distrito, Córrego Aventureiro, Crisciúma, Córrego do Manteiga); onde predomina a maioria de grandes propriedades, produtores e meeiros, além de pequenos produtores e colonos, todos com padrão de alto nível econômico. A produção predominate compõe-se de pecuária mista, café, milho, feijão, arroz. A região é bem servida por estradas que eventualmente se interrompem em períodos chuvosos.	EP - Fazenda Fick	17	15	22	15	69							9	18	-	-	27	
N		EU - Córrego Adame	8	12	4	13	37							10	2	7	2	21	
N		EP - Fazenda Delboni	15	11	6	3	35							3	7	5	-	15	
N		EPG - João Valim	50	31	27	23	131	27	25	10	13	75	-	-	-	6		6	
N		EU - Bonfim	7	3	1	1	12							-	1	4	4	9	
N		EU - Adventista de Ribeirão	13	5	11	3	32							2	3	3	2	10	
N		EU - Adventista de Manteiga	6	3	4	3	16							-	4	-	3	7	
N		Ep - Castanheira	20	4	3	9	36							2	3	2	2	9	
N		EU - de Manteiga	14	7	1	2	24							4	-	-	2	6	
N		EU - Ribeirão do Bom Jesus	2	5	3	5	15							3	1	-	1	5	
N	Eu - Alto Crisciúma	12	12	9	6	39							-	-	-	-	-		
N	Eu - Reinaldo Bochart	11	7	7	3	28							1	-	11	2	14		
		ESTOQUE PARA A 5ª SÉRIE																	
		Concluem a 4ª Série em 86	Concluíram há 4 anos																
		86	129																
		TOTAL GERAL:		215															

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986								CONCLUDENTES 4ª SÉRIE							
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL	
	SERRA PELADA																	
0	A região do complexo 0, compreende as seguintes sub-regiões: (Parte do Córrego da Rocha, Empoçadinho, Alto Graminha, Alto Lagoa, Alto Santa Joana e sede do Distrito onde predomina a maioria de pequenas propriedades, envolvendo pequenos colonos, com boa produção de milho, feijão, arroz, café, pecuária mista, além de tomate e alho em escala menor. O padrão econômico se caracteriza pelos níveis baixos e médios; com tendência futura para padrão médio. A região é cortada por estradas que atendem razoavelmente, exceto em períodos chuvosos, alguns trechos ficam interrompidos.	EP - Alto Graminha	18	15	19	11	63							10	6	5	-	21
0		EU - Alto Lagoa	11	9	9	3	32							6	-	1	6	13
0		EU - Branca de Neve	6	9	4	6	25							2	3	6	1	12
0		EP - Córrego Francisco Corrêa	25	11	14	11	61							3	-	4	3	10
0		EP - Fazenda Carlos Harckbart	11	14	11	8	44							4	7	4	4	19
0		EU - Fazenda Garcia	7	7	2	6	22							2	2	1	6	11
0		EU - Empoçadinho	10	4	5	4	23							2	3	1	3	9
0		EU - José de Anchieta	6	8	2	5	21							2	3	2	1	8
0		EM - Sebastião Alves de Lima	11	8	5	4	28							-	3	7	7	17
0		EPG - Canônica Luterana																
0		Eu - Santa Cruz	8	8	2	-	18							-	2	3	-	5
0		EU - Fazenda Spamer	6	4	3	1	14							-	-	-	-	-
0		EPG - Elvira Barros	17	69	35	25	181	58	28	23	20	129	38	25	30	28	121	
		ESTOQUE PARA 5ª SÉRIE																
		Concluem a 4ª série em 86	Concluíram há 4 anos															
		84	246															
		TOTAL GERAL:		330														

COMPLEXO ESCOLAR	CARACTERIZAÇÃO	ESCOLAS EXISTENTES	MATRÍCULA 1986										CONCLUDENTES 4ª SÉRIE				
			1ª	2ª	3ª	4ª	TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	TOTAL	82	83	84	85	TOTAL
ZE 2		EPSC - Afonso Cláudio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZE 2		EPG - Hilda Corrêa Lemos	46	30	22	18	116						13	15	12	17	57
ZE 2		EPG - José Cupertino	82	94	77	53	306						84	61	43	45	223
ZE 2		EPG - Augusta Lamas D'Ávila	52	50	67	46	215						42	52	37	30	161
ZE 2		EM - José Jorge Haddad	56	22	09	08	95						-	-	-	-	-
ZE 2		EPG - São Vicente de Paula	99	57	52	29	237						18	19	20	17	74
ZE 4	Bairro da Grama	EPG - Idolino da Fonseca Lamas	35	28	33	21	117						21	15	15	10	61

9. SITUAÇÃO E MEDIDAS PROPOSTAS PARA OS COMPLEXOS ESCOLARES

MUNICÍPIO: AFONSO CLÁUDIO - RURAL

COMPLEXO ESCOLAR A

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do município e as sub-regiões de Fortaleza, Santa Luzia, Cristal, Arrependido, Empoçado, Vargedo, Córrego dos Monos, Alegoria, Firme, Três Pontões e São Pedro.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 29 escolas uni e pluridocentes, porém nenhuma oferece as últimas séries do 1º grau.

2.1. A capacidade instalada existente é para 1.400 alunos com matrícula de 1.040 alunos, ressaltando que a maioria dos prédios encontra-se em estado precário, necessitando de grandes e urgentes reformas.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Não foi realizada pesquisa amostral para cálculos de demanda em nenhum aglomerado que compõe o complexo, dada a sua proximidade com a sede. Ocorre o deslocamento de alunos para a cidade de Afonso Cláudio, por ser o maior e mais próximo pólo de atração.

Foi levantado um estoque de 294 alunos que concluiu a 4ª série nos quatro últimos anos e 147 que concluem no ano em curso, perfazendo um total de 441 alunos para a proposta de avanços no 1º grau. Porém, curiosamente, de acordo com os levantamentos realizados, somente 68 alunos deslocam-se do Complexo Escolar A para a sede do município buscando concluir o 1º grau.

3. PROVIDÊNCIAS

Nada a propor para o complexo escolar.

A equipe local municipal através de discussão na comunidade, deverá buscar as causas de procura tão reduzida para conclusão do 1º grau (68 alunos), quando se levantou a existência de 226 alunos que concluíram a 4ª série ultimamente.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS				FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E.U. Fazenda Monteiro	600254	Regular	64	-	24	-	24
E. Pluri Empoçado	600257	Bom	120	-	67	-	67
E. Pluri Cº. São Vicente	600260	Bom	84	-	37	-	37
E.U. Vargem Alegre	600262	Bom	64	-	28	-	28
E. Pluri Primavera	600270	Bom	64	-	41	-	41
E. Pluri Arrependido	600263	Precário	64	-	46	-	46
E. Pluri Flor Vermelha	600264	Bom	44	-	43	-	43
E.U. Sítio João Sebastião Dutra	600265	Precário	50	-	23	-	23
E. Pluri Fazenda Julio Littig	600266	Precário	60	-	38	-	38
E. Pluri Córrego da Floresta	600267	Precário	(funciona num porão)		51	-	51
E. Pluri Alto Três Pontões	600268	Regular	64	-	40	-	40
E. Pluri Vargedo	600271	Bom	32	-	29	-	29
E.U. Fazenda José Dias	600272	Regular	46	-	31	-	31
E. Pluri Ribeirão de São Pedro	600274	Bom	150	-	32	-	32
E.U. Fazenda Boa Esperança	600276	Regular	46	-	21	-	21
E. Pluri Fortaleza	600275	Precário	170	-	119	-	119
E.U. Córrego das Perobas	600280	Bom	64	-	34	-	34
E. Pluri Vargem Grande da Sede	600279	Bom	46	-	57	-	57

continua

CONTINUAÇÃO

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS				FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri Santa Luzia	600282	Regular	64	-	34	-	34
E.U. Fazenda Palmital	600287	Bom	32	-	30	-	30
E.U. São Bento de Cantagalo	600291	Bom	48	-	27	-	27
E.U. Fazenda José Stein	600446	Precário	-	-	27	-	27
E.U. Cabeceira do Firme	600422	Precário	-	-	13	-	13
E.U. João Valim	600423	Precário	-	-	28	-	28
E.U. Vale Encantado	600425	precário	-	-	26	-	26
E.U. Eucalipto	600429	Precário	-	-	24	-	24
E.U. Sítio Aídes C. Pereira	600431	Precário	-	-	14	-	14
E.U. Nossa Senhora do Carmo	600423	Precário	-	-	34	-	34
E.U. Humaitá	600309	Bom	64	-	22	-	22
TOTAL			1.440		1.040		1.040

COMPLEXO ESCOLAR B

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de Piracema e as subregiões de Emboque, Santa Rita, São Bento, Rancho Dantas e São Mateus.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 12 escolas uni e pluridocentes, porém, nenhuma oferece as últimas séries do 1º grau.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 610 alunos, com uma matrícula de 493 alunos, estando os prédios quase em sua totalidade, em estado precário.

Na sede do distrito de Piracema onde foi realizada pesquisa amostral para levantamento da demanda, existe a Escola Pluridocente Piracema com 02 sala de aula e algumas outras dependências em estado precário, com capacidade para atender a 128 alunos em dois turnos e uma matrícula efetiva de 78 alunos.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

De acordo com os cálculos demográficos, estima-se para 1988 em Piracema (sede) uma clientela potencial líquida de 85 alunos.

Foi levantado estoque de 175 alunos em todas as escolas que compõe o Complexo Escolar B e que concluíram a 4ª série nos quatro últimos anos e 50 que concluem no ano em curso, perfazendo um total de 175 alunos

para a implantação do 1º grau completo.

Atualmente, deslocam-se do complexo para a sede do município em busca das últimas séries do 1º grau, somente 17 alunos.

3. PROVIDÊNCIAS

Segundo a equipe local, é viável a implantação gradativa do 1º grau completo na Escola Pluridocente Piracema, uma vez realizada uma reforma ge real e ampliação do prédio, pois excluindo-se os 17 alunos que já estudam na sede do município, ainda restam 156 alunos aguardando o oferecimento de uma terminalidade. Este estoque poderá ser considerado em sua totalidade, já que não houve migração de famílias desta área para outros municípios.

Sugere-se ainda, reforma e/ou construção de novos prédios, para substituir os que estão precários.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CONDIÇÕES FÍSICAS		FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
			CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri Cabeceira de São Bento	600290	Regular	30		21	-	21
E. Pluri Piracema	600296	Precário	128		78	-	78
E.U. Córrego Santa Tereza	600436	Precário	-		17	-	17
E.U. Córrego Cristal	600438	Precário	-		26	-	26
E.U. São Mateus	600310	Bom	64		35	-	35
E.U. Arthur Ribeiro	600447	Precário	-		19	-	19
E. Pluri Faz. Henrique Zambom	6002102	Regular	150		68	-	68
E. Pluri Fazenda Camporês	5002109	Bom	100		57	-	57
E.U. Águas Marinhas	6002108	Precário	-		31	-	31
E. Pluri Boa Vista	6002110	Bom	74		52	-	52
E. Pluri São Bento	600448	Precário	-		59	-	59
E.U. Gustavo Meroto	6002107	Precário	64		30	-	30
TOTAL			610		493	-	493

COMPLEXO ESCOLAR C

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de Pontões e as sub-regiões de Santo Antônio, Ribeirão do Costa, Rancharia, Liberdade e Cedro.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 07 escolas uni e pluridocentes e 02 de 1º grau, sendo que somente uma, cuja entidade mantedora é **particular** (CNEC), oferece as quatro últimas séries do 1º grau.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 694 alunos com uma matrícula de 514 alunos, estando os prédios em sua maioria de regular para precário.

Na sede do distrito de Pontões onde foi realizada pesquisa amostral para levantamento da demanda, existem duas unidades escolares:

- a) Escola de 1º Grau José Giestas (Estadual), que oferece o 1º grau - 1ª a 4ª série, com matrícula de 127 alunos e 35 pré-escolas. Possui 05 salas de aula e demais dependências em estado regular, com capacidade para 388 alunos.
- b) Escola de 1º Grau Manoel Gomes (CNEC), que oferece o 1º grau - 5ª a 8ª série, com matrícula de 51 alunos e capacidade para 280 alunos em suas 04 salas de aula

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

De acordo com os cálculos demográficos, estima-se para 1988 na sede do distrito de Pontões, uma clientela potencial líquida de 76 alunos.

Foi levantado um estoque de 175 alunos que concluiu a 4ª série nos quatro últimos anos e 77 alunos que a concluem no ano em curso, perfazendo um total de 252 alunos para a implantação gradativa do 1º grau completo.

Atualmente, deslocam-se do complexo para a sede do município em busca das últimas séries do 1º grau, somente 06 alunos.

3. PROVIDÊNCIAS

O prédio estadual existente na sede do distrito tem capacidade para atender a 388 alunos e o CENECISTA a 280 num total de 668 vagas, quando as duas unidades possuem matrícula efetiva de 178 alunos. Se forem acrescidos mais os 175 que concluíram a 4ª série em anos anteriores, temos um total de 353 alunos, o que não comprometem a capacidade do prédio. Neste caso, nada há a propor para o Complexo, a não ser o encampação pelo estado da EPG Manoel Gomes (Particular).

Reformar as demais unidades em estadi regular e/ou construir para substituir as precárias e sem condições de funcionamento.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CONDIÇÕES FÍSICAS		FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
			CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri Santo Antônio	600281	Regular	128		104	-	104
E. Pluri Sítio Corinto de Vargas	600285	Precário	32		34	-	34
E.U. Córrego Seco	600435	Precário	-		18	-	18
E. Pluri Liberdade	600294	Precário	32		51	-	51
E. Pluri Fazenda União	600293	Bom	64		39	-	39
E.U. Serra Alegre	600297	Regular	50		44	-	44
E.P.G. José Giestas	6002100	Regular	388		127	-	127
E.P.G. Manoel Gomes	600439	Escola Particular				51	51
E. Pluri Planalto Boa Sorte	600441	Bom	-		46	-	46
TOTAL			694		463	51	514

COMPLEXO ESCOLAR D

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de Fazenda Guandu e as sub-regiões de São Luiz de Boa Sorte, Alto Guandu, Serra do Boi, Macuco e Rio da Cólera.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 07 escolas uni e pluri, 01 de 1º grau completo na sede do distrito de Fazenda Guandu, na localidade de Santo Antônio do Guandu - Esc. 1º Grau Maria Abreu Alvim (Estadual).

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 662 alunos com uma matrícula de 591 alunos, estando os prédios em sua maioria de regular para precário.

Na sede do distrito de Fazenda Guandu onde foi realizada a pesquisa amostral para o levantamento da demanda, existe somente uma unidade escolar - EPG Maria Abreu Alvim (Estadual), que oferece o 1º grau completo, cujo prédio com 04 salas de aula e demais dependências está em estado precário, possui capacidade para 296 alunos e matrícula efetiva de 241 alunos.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

De acordo com os cálculos demográficos, estima-se para 1988 na sede do distrito de Fazenda Guandu, uma clientela potencial líquida de 194 alunos.

Foi levantado um estoque de 80 alunos que concluiu a 4ª série nos quatro últimos anos e 78 que a concluem no ano em curso, perfazendo um total de 158 alunos para a implantação do 1º grau completo.

Atualmente deslocam-se do complexo para a sede do município em busca das últimas séries do 1º grau, somente 05 alunos.

3. PROVIDÊNCIAS

A equipe local municipal pelo conhecimento do município, confirma todo o estoque levantado para a 5ª série no complexo, pois esta área está em franco desenvolvimento e a sede de Fazenda Guandu ligada a Afonso Cláudio por rodovia asfaltada. Assim, sugere-se:

- Reformar e ampliar em 02 salas de aula e demais dependências conforme padrão do município, a Escola de 1º Grau Maria Abreu Alvim para aumentar a oferta de vagas nas últimas séries do 1º Grau. Esta unidade, utiliza dependências que não foram construídas originalmente como sala de aula, para tal fim.
- Reformar as demais unidades em estado regular e/ou construir para substituir as precárias e sem condições de funcionamento.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CONDIÇÕES FÍSICAS		FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
			CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri São Luiz de Boa Sorte	600288	Precário	56		25	-	25
E.P.G. Maria Abreu Alvim	6002103	precário	296		180	61	241
E. Pluri Alto Guandu	6002104	Regular	50		68	-	68
E. Pluri Alto Tabatinga	6002112	Regular	48		48	-	48
E.U. Santa Terezinha	6002114	Precário	Não tem prédio		39	-	39
E. Pluri Marfisa Giestas	6002113	Bom	54		31	-	31
E. Pluri Alto Rio da Cobra	6002115	Regular	46		72	-	72
E. Pluri Sebastião Claro Dias	6002111	Bom	112		67	-	67
TOTAL			662		530	61	591

COMPLEXO ESCOLAR E

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de Brejetuba e as sub-regiões de Brejaubinha, Córrego do Pavão, Vargem Grande e parte de Santa Rita.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 12 escolas uni e pluri, e 02 que oferecem o 1º grau completo.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 947 alunos com uma matrícula efetiva de 844 alunos, estando os prédios em sua maioria de regular para precário.

Foi realizada pesquisa amostral para levantamento da demanda na sede do distrito de Brejetuba, onde existe unidade escolar que oferece o 1º Grau completo - EPG Álvaro Castelo, cujo prédio possui 05 salas de aula e demais dependências em estado regular com capacidade para 292 alunos e matrícula efetiva de 205 alunos.

Também na localidade de Brejaubinha, existe a EPG Marlene Brandão que oferece o 1º Grau completo, cujo prédio possui 04 salas e demais dependências em bom estado de conservação, com capacidade para 222 alunos e matrícula efetiva de 166 alunos.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Estima-se através de cálculos demográficos para a sede do distrito de Brejetuba, uma clientela potencial líquida de 61 alunos.

Foi levantado estoque de 66 alunos que concluiu a 4ª série nos quatro últimos anos e 84 que a concluem no ano em curso, perfazendo um total de 150 alunos para avanços no 1º Grau.

Atualmente desloca-se do complexo para a sede do município em busca das últimas séries do 1º Grau, somente 01 aluno.

3. PROVIDÊNCIAS

Nada a propor em termos de terminalidade, pois se considerarmos que os concludentes da 4ª série há 4 anos **66**, deveriam teoricamente, estar cursando as últimas séries do 1º Grau, e a matrícula destas séries nas 02 escolas existentes é de 102 alunos, deduz-se que todos procuraram a escola. Ou não o fizeram por outros motivos, que não falta de vagas.

Construir prédios para substituir as tulhas que funcionam como unidade escolar e ampliar os existentes e que estão no limite de sua capacidade, caso haja tendências de mudanças na área.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS			FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986	
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri Córrego do Pati	600273	Bom	64		57	-	57
E. Pluri Boa Vista	600277	precário	125		72	-	72
E.P.G. Álvaro Castelo	600283	regular	292		147	58	205
E.U. Cachoeira Alta	600434	Precário	-		30	-	30
E.U. Fazenda Elizabeth	600289	Precário	-		24	-	24
E.U. Fazenda Marapé	600292	Bom	64		24	-	24
E.P.G. Marlene Brandão	600295	Bom	222		122	44	166
E.U. Alengar Gomes Miranda	60437	Precário	-		33	-	33
E. Pluri Córrego São José	600299	Precário	126		52	-	52
E.U. Córrego Grande	600440	Precário	-		20	-	20
E. Pluri Córrego Cristalino	6002106	Bom	48		58	-	58
E.U. Córrego do Orticum	600444	Precário	-		18	-	18
E.Uni Córrego do Café	6002101	Precário	64		44	-	44
E. Pluri Monte Feio	6002105	Regular	42		41	-	41
TOTAL			947		742	102	844

COMPLEXO ESCOLAR F

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

As sub-regiões de São Domingos, São Domingos Pequeno, Córrego da Silveira, Córrego Grande e São Dominginho .

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 13 escolas uni e pluridocentes, porém nenhuma oferece as últimas séries do 1º Grau.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 382 alunos com uma matrícula efetiva de 452 alunos, já apresentando atualmente déficit no atendimento, uma vez que o município possui um grande número de unidades escolares funcionando em tulhas.

Das 13 escolas que compõe o complexo, 09 estão em estado precário, não sendo possível levantar-se a capacidade em muitas delas.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Não foi realizada pesquisa amostral para levantamento da demanda em nenhum dos aglomerados que formam o Complexo Escolar, devido ao reduzido número de pessoas que integram a equipe local municipal e a disponibilidade das mesmas para dedicação ao projeto.

Foi levantado estoque de 46 alunos que concluiu a 4ª série nos quatro últimos anos e 22 que a concluem no ano em curso, perfazendo um total

de 68 alunos para avanços no 1º Grau.

Os levantamentos realizados indicam que nenhum aluno deste complexo deslocou-se para a sede do município à procura das quatro últimas séries do 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

O pólo de concentração de maior importância do complexo escolar é o 1º gradouro Fazenda Leogildo, onde está localizada a Escola Pluridocente São Sebastião, que poderá ser reformada e ampliada para oferecer de forma gradativa, as últimas séries do 1º Grau. Pela sua acessibilidade dentre as sub-regiões do complexo, todo o estoque levantado poderá deslocar-se até essa unidade escolar.

Sugere-se proceder às ampliações necessárias nas escolas que estão no limite de sua capacidade e naquela que oferecerá o 1º Grau completo.

Construir prédios para substituir as tulhas que funcionam como unidade escolar.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CONDIÇÕES FÍSICAS		FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
			CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E.U. Córrego do Pavão	600426	Precário	-		20	-	20
E. Pluri Córrego do Cedro	600427	precário	-		61	-	61
E. Pluri Vargem Alta	600428	Precário	-		40	-	40
E.U. Santa Rita	600430	Precário	-		18	-	18
E. Pluri São Sebastião	600269	precário	64		41	-	41
E. Pluri Primavera	600270	Bom	64		41	-	41
E.U. Nossa Srª de Lourdes	600432	Precário	-		24	-	24
E.U. Divino Espírito Santo	600278	Precário	Não tem prédio próprio		34	-	34
E. União São Domingos	600239	Regular	64		36	-	36
E. Pluri Presidente Médici	600286	Precário	62		47	-	47
E.U. Serra da Chibata	600298	Regular	128		29	-	29
E.U. Patrimônio das Silveiras	600442	Regular	-		38	-	38
E.U. Canto Feliz	600443	Precário	-		23	-	23
TOTAL			382		452	-	452

COMPLEXO ESCOLAR G

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

As sub-regiões de São Domingos do Ibicaba, Córrego do Centenário, Santa Rosa, Córrego do Onório e São Jorge (Sede).

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 09 escolas uni e pluridocentes, sendo que nenhuma oferece o 1º Grau completo.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 440 alunos com uma matrícula efetiva de 480 alunos, já apresentando um déficit no atendimento, pelo fato de algumas unidades escolares funcionarem em tulhas e outras, cujo estado de conservação, compromete a capacidade das mesmas.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Foi realizada pesquisa para cálculos demográficos em dois dos aglomerados urbanos que formam o Complexo Escolar G, estimando-se para 1988 a clientela potencial líquida de 92 escolas em São Jorge e 15 em Ibicaba. Também levantou-se o estoque de concludentes da 4ª série nos quatro últimos anos em número de 81 e os que a concluem no ano em curso - 59, perfazendo um total de 140 alunos para concluir o 1º Grau.

Constatou-se que somente 05 alunos da região do complexo, deslocam-se até a sede do município para a conclusão do 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

O povoado de São Jorge que é o maior pólo de atração do complexo, possui a Escola de 1º Grau São Jorge (1ª a 4ª), que poderá oferecer gradativamente, as últimas séries do 1º Grau ao estoque levantado. A referida unidade escolar conta atualmente com 03 salas de aula e demais dependências em estado regular, com matrícula de 172 alunos e capacidade para 110, o que comprova a acessibilidade de sua localização.

Embora seja verificada matrícula superior ao cálculo demográfico feito para São Jorge, o fato é explicado pelo atendimento que a escola faz a alunos de localidades próximas, e não só aos do povoado.

Sugere-se para o complexo:

- Reformar e ampliar o prédio da EPG São Jorge que oferecerá o 1º Grau completo, reformar as demais unidades em estado regular, construir prédios para substituir os que funcionam em tulhas e ampliar os que estão no limite de sua capacidade.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CONDIÇÕES FÍSICAS		FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
			CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E.U. Santa Rosa	600235	Bom	64		16	-	16
E.U. Duque de Caxias	600414	Precário	-		26	-	26
E. Pluri Faz. José G. do Nascimento	600233	Precário	64		81	-	81
E.P.G. São Jorge	600240	Regular	110		172	-	172
E.U. Alto Oliveira	600241	Regular	64		19	-	19
E. Pluri Joaquim Gonçalves Vieira	600243	Bom	74		46	-	46
- ✓ E.U. Córrego do Centenário	600246	Regular	64		29	-	29
E. Pluri Saturnino Lourenço	600421	Precário	-		48	-	48
E. Pluri Barra da Brejetuba	600256	Não tem prédio próprio			43		43
TOTAL			440		480		480

COMPLEXO ESCOLAR H

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

As sub-regiões de Córrego Guarani, Vista Alegre, Córrego do Sabão, parte de São Domingos Pequeno, São Miguel e parte de São Domingos de Ibicaba.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 10 escolas uni e pluridocentes, sendo que, nenhuma oferece o 1º Grau completo, estando alguns prédios em estado regular, necessitando de reforma geral; outros precários, necessitando ser substituídos.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 256 alunos com uma matrícula efetiva de 278 alunos, já apresentando déficit no atendimento.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Não foi realizada pesquisa amostral em nenhum dos aglomerados ou pólos de atração que formam o Complexo Escolar, pelas dificuldades e limitações da equipe local municipal, já colocadas anteriormente.

Foi levantado estoque de 71 alunos concludentes da 4ª série nos quatro últimos anos e 25 que a concluem no ano em curso, perfazendo um total de 96 alunos para que seja implantado o 1º Grau completo.

Atualmente, somente 02 alunos deslocam-se para a sede do município à procura de avanços no 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

A equipe local municipal deverá promover estudos para confirmação do estoque levantado visando a implantação do 1º Grau completo, bem como qual dos aglomerados urbanos do complexo poderá constituir-se como principal pólo de atração, para a convergência de toda a demanda. Esta região é muito acidentada e de difícil acesso, sendo difícil o deslocamento de recursos humanos para atuar à nível de 5ª e 8ª série. A princípio, nada se propõe para a área.

Sugere-se:

- Reformar os 40 prédios que estão em estado regular, ampliando aquele que apresenta matrícula superior à capacidade.
- Construir 04 prédios escolares, para substituir os que estão em estado precário e funcionam em tulhas e galpões.

CONDIÇÕES FÍSICAS				FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986	
ESCOLAS ENVOLVIDAS	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E.U. Pedro Petronetto	600244	Regular	32		29	-	29
E. Pluri Patrimônio dos Gonçalves	600248	Regular	74		29	-	29
E.U. Faz. Laudemiro F. Martins	600253	Regular	32		49	-	49
E.U. Cachoeira Bonita	600305	Regular	64		18	-	18
E.U. Fazenda Majeski	600308	Bom	64		16	-	16
E.U. São Miguel	600408	Precário	-		13	-	13
E.U. Duas Pedras	600411	Precário	-		41	-	41
E.U. Córrego Guarani	600415	Regular	-		29	-	29
E.U. José Geraldo Dias	600419	precário	-		26	-	26
E.U. Córrego São Vicente	600420	Precário	-		28	-	28
TOTAL			266		278		278

COMPLEXO ESCOLAR I

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

As sub-regiões de Laginha, Km 18, Ponte de São Domingos do Ibicaba, e a sede de São Francisco.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 08 escolas uni e pluridocentes, com os prédios escolares em estado regular necessitando de reformas, sendo que dois deles em estado precário, sem condições de funcionamento.

Todas as escolas oferecem somente as séries iniciais do 1º Grau.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 466 alunos com uma matrícula efetiva de 214 alunos.

Na sub-região de São Francisco, onde foi realizada pesquisa amostral para cálculo de demanda, existe a E.U. Gumercino Lacerda (Estadual), em bom estado de conservação, porém possui 03 salas de aula com capacidade para 210 alunos, quando a matrícula efetiva é de 72 alunos.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Estima-se de acordo com os cálculos demográficos, uma clientela potencial líquida de 28 escolares para o 1º Grau em 1988, somente no povoado de São Francisco.

O estoque de alunos para o oferecimento das últimas séries do 1º Grau é composto por 48 alunos que concluíram a 4ª série em anos anteriores e 23 que concluem no ano em curso, perfazendo um total de 71 estudantes.

Deslocam-se atualmente do complexo para a sede do município, 04 alunos para a conclusão do 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

Sugere-se que a Escola Pluridocente Gumercino Lacerda seja reformada e transformada em Escola de 1º Grau, para oferecer gradativamente o 1º Grau completo, uma vez que o prédio possui capacidade ociosa e poderá receber todo o estoque levantado no complexo para a 5ª série.

Paralelamente, a equipe local municipal, deverá promover estudos junto às comunidades, objetivando levantar as causas de tão reduzida procura para terminalidade no 1º Grau, empreendendo esforços para viabilizar as propostas levantadas.

Os demais prédios do complexo que estão em estado regular, deverão sofrer reparos, e os que estão em estado precário, deverão ser substituídos por novas construções, uma vez que quase sempre são tulhas.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS				FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E.U. São Domingos	600239	Regular	64		25	-	25
E.Pluri Gumercindo Lacerda	600245	Bom	210		72	-	72
E.U. José Ferreira Dias	600272	Regular	46		12	-	12
E.U. Alto Laginha	600249	Regular	46		24	-	24
E.U. Barra da Infância	600252	Bom	60		24	-	24
E.U. Fazenda Custódio Baroni	600303	Regular	40		24	-	24
E.U. Cachoeira Bonita	600413	Precário	-		18	-	18
E.U. Adventista Cª Feliz	600405	Precário	-		15	-	15
TOTAL			466		214		214

COMPLEXO ESCOLAR J

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

As sub-regiões de São Luiz de Miranda, parte do Córrego da Rocha e o Córrego da Perdida.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 04 escolas uni e pluridocentes, todas em estado precário, necessitando urgente de reformas e/ou substituição dos prédios escolares. A rede existente oferece somente as séries iniciais do 1º Grau.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 276 alunos, com uma matrícula efetiva de 145 alunos.

A unidade escolar do complexo com maior capacidade instalada (146 alunos) é a E.Pluridocente São Luiz de Miranda com 02 salas de aula e de mais dependências em estado precário, e uma matrícula efetiva de 145 alunos.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Os cálculos demográficos realizados com base nos dados coletados somente no povoado de São Luiz de Miranda, estimam para 1988 um clientela potencial líquida de 39 alunos para o 1º Grau. O fato de a matrícula da E. Pluridocente São Luiz de Miranda ser atualmente maior que a estimativa, é explicado pelo atendimento que a mesma faz às regiões próximas.

Não houve constatação de deslocamento de nenhum aluno do complexo para a sede do município para cursar as últimas séries do 1º Grau, no entanto, foi levantado estoque de 94 alunos, dos quais, 76 já concluíram a 4ª série em anos anteriores, e 18 que a concluem no ano em curso.

3. PROVIDÊNCIAS

Toda a região que forma o complexo é bastante pobre, de difícil acesso e ocupada por pequenos produtores, não havendo possibilidade de deslocamento de recursos humanos de outras localidades, com habilitação para atuar à nível de 5ª a 8ª série.

A equipe local municipal propõe, que através de entendimentos entre a SEDU e Prefeitura Municipal, seja viabilizado o transporte escolar para os alunos que concluem a 4ª série deslocarem-se até a sede do distrito de Laranja da Terra, onde já existem 02 unidades escolares que oferecem as últimas séries do 1º Grau - EPG Luiz Jouffoy e EPG União Laranjense.

Sugere-se ainda, proceder às reformas e/ou construções necessárias nos prédios das 04 unidades que compõe o complexo escolar.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS				FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E.U. Barra da Perdida	600232	Precário	64		63	-	63
E.U. Aurora da Barra	600236	Escola desativada					
E.U. São Luiz de Miranda	600237	Precário	146		53	-	53
E.U. Fazenda Butzk	600230	Precário	32		16	-	16
E.U. Pouso Alto	600304	Precário	34		13	-	13
TOTAL			276		145		145

COMPLEXO ESCOLAR L

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de São João, Jequitibá e as sub-regiões de Timbuva, Laranjinha, Boa Vista e Laranja da Terra.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 10 escolas, sendo que oito são uni e pluridocentes, e 02 oferecem as últimas séries do 1º Grau.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 510 alunos com uma matrícula efetiva de 448 alunos. Os prédios apresentam-se na maior parte em estado precário, necessitando de novas construções para substituí-los e/ou reformas gerais que garantam melhores condições de funcionamento.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Os cálculos demográficos realizados com base na pesquisa amostral feita na sede do distrito de Laranja da Terra, estimam para 1988, uma clientela potencial líquida de 40 alunos para o 1º Grau.

Foi levantado estoque de 142 alunos concludentes da 4ª série nos últimos anos e 45 que a concluem no ano em curso, perfazendo um total de 187 alunos aguardando a terminalidade no 1º Grau.

De todo o complexo em questão, somente 03 alunos deslocam-se para a sede do município objetivando concluir o 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

Nada há a propor para a rede física em termos de terminalidade para o complexo, uma vez que a escola estadual de 1º Grau e a particular citadas, estão com matrícula inferior à sua capacidade, podendo ainda absorver todo o estoque de 220 alunos para 5ª série, que por razões desconhecidas e que deverão ser alvo de estudo pela equipe local municipal, não procuram estes estabelecimentos de ensino para concluir o 1º grau.

Sugere-se que sejam feitas as reformas nos prédios em estado regular de conservação e construídos prédios escolares para substituir os que estão em estado precário e funcionam em tulhas.

Sugere-se ainda, a encampação pelo Estado da Escola de 1º Grau União Laranjense, e se possível, a aquisição de terreno anexo à mesma para o oferecimento de uma iniciação agrícola.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS				FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E.U. Fazenda Paraíso	600218	Precário			13	-	13
E. Pluri Barra do Jequitibá	600224	Precário	64		28	-	28
E.P.G. Adv. São João da L. da Terra	600406	Regular	-		44	-	44
E.P.G. União Laranjense	600407	Bom		280	-	95	95
E.U. Córrego Boa Vista	600231	Precário	40		18	-	18
E.U. Fazenda Bull	600409	Precário	-		24	-	24
E. Pluri Feliz Destino	600412	Precário	-		34	-	34
E.U. Fazenda Negri	600234	Precário	70		25	-	25
E.P.G. Lutz Jouffroy	600229	Bom	272			113	113
E. Pluri Laranjinha	600233	Precário	64	-	54	-	54
TOTAL			510	280	240	208	448

COMPLEXO ESCOLAR M

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de Joatuba e as sub-regiões de Picadão, São Geraldo, Cinco Pontões e Alto Taquaral.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 08 escolas uni e pluridocentes, das quais 04 estão em estado precário, e 01 Escola de 1º Grau completo na sede do distrito de Joatuba.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 820 alunos, com matrícula efetiva de 426 alunos, não apresentando déficit no atendimento.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Os cálculos realizados com base na pesquisa amostral realizada somente na sede do distrito de Joatuba, estimam para 1988 uma clientela potencial líquida de 98 alunos para o 1º Grau.

Foi levantado estoque de 220 alunos para as últimas séries do 1º Grau, do qual, 146 concluíram a 4ª série em anos anteriores, e 74 que a concluem no ano em curso.

Não há deslocamento de nenhum aluno do complexo para a sede do município, para a conclusão do 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

Nada a propor em termos de terminalidade, pois o complexo já possui a EPG Joaquim Caetano de Paiva, que oferece o 1º Grau completo e que por estar situada no pólo de maior influência da área Joatuba, poderá receber um maior número de alunos para a 5ª série, pois sua capacidade é inferior à demanda.

Paralelamente, a equipe local municipal promoverá levantamento junto às comunidades, para verificar as causas de tão reduzida procura às séries finais do 1º Grau, para então, propor medidas alternativas.

Sugere-se para as demais unidades do complexo, reformas e/ou construções de prédios para substituir os que estão em estado precário e sem-condições de funcionamento.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CONDIÇÕES FÍSICAS		FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
			CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri Cinco Pontões	600212	Precário	46		32		32
E. Pluri Volta Grande	600214	Precário	48		48		48
E.U. Córrego da Tábua	600216	Precário	64		16		16
E.U. Rio Grande	600217	Bom	64		27		27
E. Pluri Danton Mirabeau da Fonseca	600219	Regular	80		64		64
E. Pluri Faz. Alberto Littig	600220	Bom	78		58		58
E.U. Fazenda Matutina	600226	Bom	60		23		23
E.U. Fazenda Jaske	600228	Precário	92		17		17
E.P.G. Joaquim Caetano de Paiva	600225	Bom	288		91	50	141
TOTAL			820		376		426

COMPLEXO ESCOLAR N

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de Sobreiro e as sub-regiões de Ribeirão do Sobreiro, Córrego do Veado, Córrego Aventureiro, Crisciúma e Córrego do Mantega.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 11 escolas uni e pluridocentes, uma de 1º Grau - EPG João Valim (Estadual) que oferece o 1º Grau completo localizada na sede do distrito de Sobreiro, que constitui-se o maior pólo de atração de todo o complexo.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 956 alunos, com uma matrícula efetiva de 549 alunos.

Os prédios escolares estão em sua maioria de regular para precário, necessitando de reformas urgentes para melhorar as condições de atendimento.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Estima-se para a sede do distrito de Sobreiro, uma demanda potencial líquida de 110 alunos para o 1º Grau.

Foi levantado estoque de 215 alunos que constituir-se-ão demanda para as últimas séries do 1º Grau, dos quais, 129 concluíram a 4ª série em anos anteriores e 86 a concluem no ano em curso.

Não há deslocamento de nenhum aluno deste complexo para a sede do município, à procura de terminalidade no 1º Grau.

3. PROVIDÊNCIAS

Toda a região que compõe o complexo escolar é ocupada predominantemente por pequenos proprietários, o que representa uma confirmação do estoque levantado para a 5ª série, 215 alunos, já que também não houve migração de famílias para outros municípios. Existem porém, dificuldades no deslocamento dos mesmos até a sede do distrito de Sobreiro, onde existe a Escola de 1º Grau João Valim (1ª a 8ª série), as quais deverão ser objeto de estudo pela equipe local municipal.

Embora a Escola de 1º Grau João Valim possua capacidade ociosa, seu prédio está em estado precário e localizado inadequadamente - abaixo do nível do cemitério. Por ocasião das chuvas, descem até ossos que vão acumular-se à porta da escola.

A equipe local municipal sugere que seja construído outro prédio com 05 salas e demais dependências, para transferir a referida unidade escolar, oferecendo transporte escolar aos alunos das outras regiões do complexo até a sede de Sobreiro.

Os demais prédios escolares do complexo em estado regular, deverão ser reformados e substituídas as telhas que abrigam unidades escolares.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS			FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986	
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri Sargento Carlos Fick	600210	Regular	66		69	-	69
E.U. Córrego Adame	600211	Bom	102		37	-	37
E.U. Fazenda Delboni	600213	Precário	54		35	-	35
E.P.G. João Valim	600215	Precário	404		131	75	206
E.U. Bonfim	600403	Regular	-		12	-	12
E.U. Adventista de Ribeirão	600402	Regular	-		32	-	32
E.U. Adventista de Manteiga	600404	Regular	-		16	-	16
E. Pluri Castanheira	600221	Regular	34		36	-	36
E.U. de Manteiga	600222	Regular	64		24	-	24
E.U. Ribeirão do Bom Jesus	600223	Bom	64		15	-	15
E.U. Alto Crisciúma	600209	Precário	104		39	-	39
E.U. Reinaldo Bocharcht	600208	Regular	64		28	-	28
TOTAL			956		474	75	549

COMPLEXO ESCOLAR O

1. REGIÕES ENVOLVIDAS

A sede do distrito de Serra Pelada e as sub-regiões de Empoçadinho, parte do Córrego da Rocha, Alto Graminha, Alto Lagoa e Alto Santa Joana.

2. REDE DE 1º GRAU: ESCOLAS EXISTENTES

O complexo é formado por 11 escolas uni e pluridocentes e 01 que oferece o 1º grau completo - Escola 1º Grau Elvira Barros na sede de Serra Pelada com 06 salas de aula e demais dependências em estado regular.

Existe também a uns 200 metros da escola estadual, a Escola de 2º Grau Joaquim José Vieira com 04 salas de aula, que pertence à CNEC e funciona somente no horário noturno com 2º Grau (Habilitação para o Magistério e Técnico em Contabilidade).

Quanto à Escola Canônica Luterana que foi codificada e incluída no complexo, não oferece ensino regular, somente formação teológica, não sendo possível o uso de seu prédio como alternativa para oferecimento de terminalidade no 1º Grau.

2.1. CAPACIDADE INSTALADA

A capacidade instalada de todo o complexo é para 848 alunos, com uma matrícula efetiva de 661 alunos.

Os prédios estão em estado regular e alguns precários, necessitando de reformas e/ou construções para substituí-los.

2.2. DEMANDA ESTIMADA PARA 88

Estima-se para a sede do distrito de Serra Pelada, uma demanda potencial líquida de 181 alunos para o 1º Grau.

O estoque de alunos para a conclusão do 1º Grau é de 330 alunos, dos quais, 246 já concluíram a 4ª série em anos anteriores e 84 concluem no ano em curso.

Não há deslocamento de nenhum aluno do complexo para a conclusão do 1º Grau na sede do município, e a EPG Elvira Barros, possui somente 129 alunos de 5ª a 8ª série.

3. PROVIDÊNCIAS

Para oferecimento de maior número de vagas de 5ª a 8ª série uma vez que de 246 alunos que concluíram a 4ª série, temos uma matrícula de somente 129 na Escola de 1º Grau Elvira Barros, sugere-se a encampação pelo Estado da Escola de 2º Grau da CNEC, oferecendo-se ao mesmo tempo, transporte escolar para o deslocamento de todos os alunos da região até Serra Pelada.

A presente alternativa é perfeitamente viável, pois na sede do distrito de Serra Pelada já existem recursos humanos com habilitação para atuar à nível de 2º Grau, e poderíamos dispor de espaço físico adequado ao 1º grau, sem necessidade de construção.

Sugere-se ainda reformar os demais prédios do complexo que estão em estado regular e construir outros, para substituir os que funcionam precariamente.

ESCOLAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES FÍSICAS				FUNCIONAMENTO		MATRÍCULA EFETIVA 1986
	CÓDIGO	SITUAÇÃO FÍSICA	CAPACIDADE INSTALADA		1ª a 4ª	5ª a 8ª	TOTAL
			PÚBLICA	PARTICULAR			
E. Pluri Alto Graminha	600261	Bom	112		63		63
E.U. Alto Lagoa	600258	Bom	64		32		32
E.U. Branca de Neve	600255	Precário	26		25		25
E. Pluri Cº Francisco Corrêa	600259	Regular	48		61		61
E. Pluri Faz. Carlos Hackbart	600242	Bom	64		44		44
E.U. Fazenda Garcia	600251	Regular	54		22		22
E.U. Empoçadinho	600250	Precário	26		23		23
E.U. José de Anchieta	600445	Bom	-		21		21
E.U. Sebastião Alves de Lima	600307	Regular	64		28		28
E.U. Santa Cruz	600410	Precário	-		18		18
E.U. Fazenda Spamer	600418	Precário	-		14		14
E.P.G. Elvira Barros	600247	Regular	390		181	129	310
TOTAL			848		532	129	661

10. CADASTRO ESCOLAR SEGUNDO ESTABELECIMIENTO DE ENSINOS

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
Sede	Estadual	Estadual	600201	Jardim de Infância Jair Giesta	X		X		
Sede	Estadual	Estadual	600202	E.de 1º Grau José Cupertino	X			X	
Sede	Estadual	Estadual	600203	E.de 1º e 2º Grau Afonso Cláudio	X			X	X
Sede	Estadual	Estadual	600204	E.de 1º Grau São Vicente de Paula	X			X	
Sede	Estadual	Estadual	600205	Mov. Comunitária São Vicente de Paula	X		X		
Sede	Estadual	Estadual	600206	E.de 1º Grau Augusta L. D'Ávila	X			X	
Sede	Estadual	Estadual	600207	E.PL. Idalino da F. Lamas	X			X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600208	E.U. Reinaldo Bochart		X		X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600209	E.PL. Alto Crisciúma		X		X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600210	E.PL. Faz. Carlos Fick		X		X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600211	E.U. Córrego Adame		X		X	
Joatuba	Estadual	Estadual	600212	E.PL. Cinco Pontões		X		X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600213	E.U. Fazenda Delboni		X		X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600214	E.PL. Volta Grande		X		X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600215	E.de 1º Grau João Valim		X		X	
Joatuba	Estadual	Estadual	600216	E.U. Córrego da Tábua		X		X	
Joatuba	Estadual	Estadual	600217	E.U. Rio Grande		X		X	
L. da Terra	Estadual	Estadual	600218	E.U. Fazenda Paraíso		X		X	
Joatuba	Estadual	Estadual	600219	E.PL. Danton Mirab. da Fonseca		X		X	
Joatuba	Estadual	Estadual	600220	E.PL. Alberto Littig		X		X	
Sobreiro	Estadual	Estadual	600221	E.PL. Castanheira		X		X	

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
Sobreiro	Estadual	Estadual	600222	E.U. Manteiga		X			X
Sobreiro	Estadual	Estadual	600223	E.U. Ribeirão de Bom Jesus		X			X
Sobreiro	Estadual	Estadual	600224	E.PL. Barra do Jequitibá		X			X
Joatuba	Estadual	Estadual	600225	E.de 1º Grau Joaquim Caetano de Paiva		X			X
Joatuba	Estadual	Estadual	600226	E.U. Fazenda Matutina		X			X
L. da Terra	Estadual	Estadual	600227	E.PL. Laranja da Terra		X			X
Joatuba	Estadual	Estadual	600228	E.U. Fazenda Jaske		X			X
L. da Terra	Estadual	Estadual	600229	E.de 1º Grau "Luiz Jouffroy		X			X
L. da Terra	Estadual	Estadual	600230	E.U. Fazenda Buteske		X			X
L. da Terra	Estadual	Estadual	600231	E.U. Córrego Boa Vista		X			X
L. da Terra	Estadual	Estadual	600232	E.PL. Barra da Perdida		X			X
L.da Terra	Estadual	Estadual	600233	E.PL. Laranjinha		X			X
L. da Terra	Estadual	Estadual	600234	E.U. Fazenda Negri		X			X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600235	E.U. Santa Rosa		X			X
L.da Terra	Estadual	Estadual	600236	E.U. Aurora da Barra		X			X
L. da Terra	Estadual	Estadual	600237	E.PL. São Luiz de Miranda		X	X		X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600238	E. PL. José Gonçalves do Nascimento		X			X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600239	E.U. São Domingos		X			X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600240	E.PG. São Jorge		X			X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600241	E.U. Alto Oliveira		X			X
São Pelada	Estadual	Estadual	600242	E. PL. Fazenda Carlos Harcbart		X			X

Continuação

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
Ibicaba	Estadual	Estadual	600243	E. PL. Joaquim Gonçalves Vieira		X			X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600244	E. PL. Pedro Petronetto		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600245	E. PL. Gumercindo Lacerda		X			X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600246	E. U. Córrego Centenário		X			X
S. Pelada	Estadual	Estadual	600247	E. de 1º Grau Elvira Barras		X			X
Ibicaba	Estadual	Estadual	600248	E. PL. Patrimônio dos Gonçalves		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600249	E.U. Alto Lajinha		X			X
S. Pelada	Estadual	Estadual	600250	E.U. Empoçadinho		X			X
S. Pelada	Estadual	Estadual	600251	E.U. Fazenda Garcia		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600252	E.U. Barra da Infância		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600253	E. U. Laudemiro Ferreira Martins		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600254	E. U. Fazenda Monteiro		X			X
S. Pelada	Estadual	Estadual	600255	E. U. Branca de Neve		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600256	E.PL. Barra de Brejetuba		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600257	E. PL. Empoçado		X			X
S. Pelada	Estadual	Estadual	600258	E. U. Alto Lagoa		X			X
S. Pelada	Estadual	Estadual	600259	E. PL. Francisco Corrêa		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600260	E. PL. São Vicente		X			X
S. Pelada	Estadual	Estadual	600261	E. PL. Alto Graminha		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600262	E. U. Vargem Alegre		X			X

Continuação

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
Sede	Estadual	Estadual	600263	E.PL. Arrependido		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600264	E. PL. Flor Vermelha		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600265	E. U. João Sebastião Dutra		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600267	E. PL. Córrego da Floresta		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600268	E. PL. Alto Três Pontões		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600269	E. PL. São Sebastião		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600270	E. PL. Primavera		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600271	E.PL. Vargedo		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600272	E.U. Fazenda José Dias		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600273	E.PL. Córrego do Pati		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600274	E.PL. Ribeirão de São Pedro		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600275	E.PL. Fortaleza		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600276	E.U. Boa Esperança		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600277	E.PL. Boa Vista		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600278	E.U. Divino Espírito Santo		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600279	E.PL. Vargem Grande da Sede		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600280	E.U. Córrego das Perobas		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600281	E.PL. Santo Antônio		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	600282	E.PL. Santa Luzia		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600266	E.PL. Júlio Littig		X			X

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
Sede	Estadual	Estadual	600279	E.PL. Vargem Grande da Sede		X			X
Sede	Estadual	Estadual	600280	E.U. Córrego das Perobas		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600281	E.PL. Santo Antonio		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	600282	E.PL. Santa Luzia		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600283	E. de 1º Grau Alvaro Castelo		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600284	E.PL. São Domingos		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600285	E.PL. Sítio Corinto de Vargas		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600286	E.PL. Presidente Médice		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	600287	E.U. Fazenda Palmital		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600288	E.PL. São Luiz de Boa Sorte		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600289	E.PL. Fazenda Elizabeth		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	600290	E.PL. Cabeceira de São Bento		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	600291	E.PL. São Bento de Cantagalo		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600292	E.U. Fazenda Marapé		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600293	E.PL. Fazenda União		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600294	E.PL. Liberdade		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600295	E. de 1º Grau Marlene Brandão		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	600296	E.PL. Piracema		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	600297	E.PL. Serra Alegre		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	600298	E.U. Serra da Chibata		X			X

Continuação

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
Brejetuba	Estadual	Estadual	600299	E.PL. Córrego São José		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	6002100	E.de 1º Grau José Giestas		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	6002101	E.PL. Córrego do Café		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002102	E.PL. Henrique Zambom		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	6002103	E. de 1º Grau Maria Abreu Alvim		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	6002104	E.PL. Alto Guandu		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	6002105	E.PL. Monte Feio		X			X
Brejetuba	Estadual	Estadual	6002106	E.PL. Córrego Cristalino		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002107	E.U. Gustavo Meroto		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002108	E.U. Águas Marinhas		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002109	E.PL. Fazenda Camporês		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002110	E.PL. Boa Vista		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002111	E.U. Sebastião Claro Dias		X			X
Pontões	Estadual	Estadual	6002112	E.PL. Alto Tabatinga		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002113	E.PL. Marfisa Giestas		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002114	E.U. Santa Terezinha		X			X
Piracema	Estadual	Estadual	6002115	E.PL. Alto Rio da Cobra		X			X
Sede	Municipal	Municipal	600301	E.U. José Jorge Haddad	X		X		X
Sede	Municipal	Municipal	600302	E.De 1º Grau Hilda Corrêa Lemos	X		X		X
Ibicaba	Municipal	Municipal	600303	E.U. Fazenda Custódio Baroni		X			X

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO			
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU	
L. da Terra	Municipal *	Municipal	600304	E.U. Pouso Alto		X			X	
Ibicaba	Municipal	Municipal	600305	E.U. Cachoeira bonita		X			X	
Sede	Municipal	Municipal	600306	E.U. José Ferreira Dias		X			X	
S.Pelada	Municipal	Municipal	600307	E.U. Sabastião Alves de Lima		X			X	
Sede	Municipal	Municipal	600308	E.U. Fazenda Mageski		X			X	
Sede	Municipal	Municipal	600309	E.U. Humaitá		X			X	
Piracema	Municipal	Municipal	600310	E.U."São Mateus"		X			X	
Sede	Particular	Particular	600401	E. de 2º Grau São José	X					X
Sobreiro	Municipal	Particular	600402	E.U. Adventista de Ribeirão		X			X	
Sobreiro	Estadual	Particular	600403	E.U. Bonfim		X			X	
Sobreiro	Estadual	Particular	600404	E.U. Adventista de Manteiga		X			X	
L. da Terra	Municipal *	Particular	600405	E.U. Adventista de Córrego Feliz		X			X	
L. da Terra	Municipal	Particular	600406	E.U. Ad. de São João L da Terra		X	X		X	
L. da Terra	Particular	Particular	600407	E. de 1º Grau União Laranjeiras		X			X	
Ibicaba	Estadual	Paricular	600408	E.U. São Miguel		X			X	
L. da Terra	Estadual	Particular	600409	E.U. Fazenda Bull		X			X	
Ibicaba	Estadual	Particular	600410	E.U. Santa Cruz		X			X	
Ibicaba	Estadual	Particular	600411	E.U. Duas Pedras 2		X			X	
Joatuba	Estadual	Particular	600412	E.U. Feliz Destino		X			X	
Ibicaba	Estadual	Particular	600413	E.U. Cachoeira Bonita		X			X	
Ibicaba	Estadual	Particular	600414	E.U. Duque de Caxias		X			X	

PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
S. Pelada	Particular	Particular	600416	E.de 1º Grau Joaquim José Vieira		X		X	
S. Pelada	Particular	Particular	600417	E. Canõnima Luterana		X		X	X
S. Pelada	Municipal	Particular	600418	E.U. Fazenda Spamer		X		X	
Brejetuba	Municipal	Particular	600419	E.U. José Geraldo Dias		X		X	
Sede	Municipal	Particular	600420	E. PL. Córrego São Vicente		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600421	E.PL. Saturnino Lourenço		X		X	
Sede	Estadual	Particular	600422	E.U. Cabeceira do Firme		X		X	
Sede	Estadual	Particular	600423	E.U. João Valim		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600424	E.U. Barra da Brejetuba		X		X	
Sede	Estadual	Particular	600425	E.U. Vale Encantado		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600426	E.U. Córrego do Pavão		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600427	E.U. Córrego do Cedro		X		X	
Sede	Estadual	Particular	600429	E.U. Eucalipto		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600428	E.PL. Vargem Alta		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600430	E.U. Santa Rita		X		X	
Sede	Estadual	Particular	600431	E.U. Sítio Aides C. Pereira		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600432	E.PL. Nossa Senhora de Lourdes		X		X	
Sede	Estadual	Particular	600433	E.U. Nossa Senhora do Carmo 2		X		X	
Brejetuba	Estadual	Particular	600434	E.U. Cachoeira Alta		X		X	
Pontões	Estadual	Particular	600435	E.U. Córrego Seco		X		X	
Piracema	Estadual	Particular	600436	E.U. Córrego Santa Tereza		X		X	

Continuação

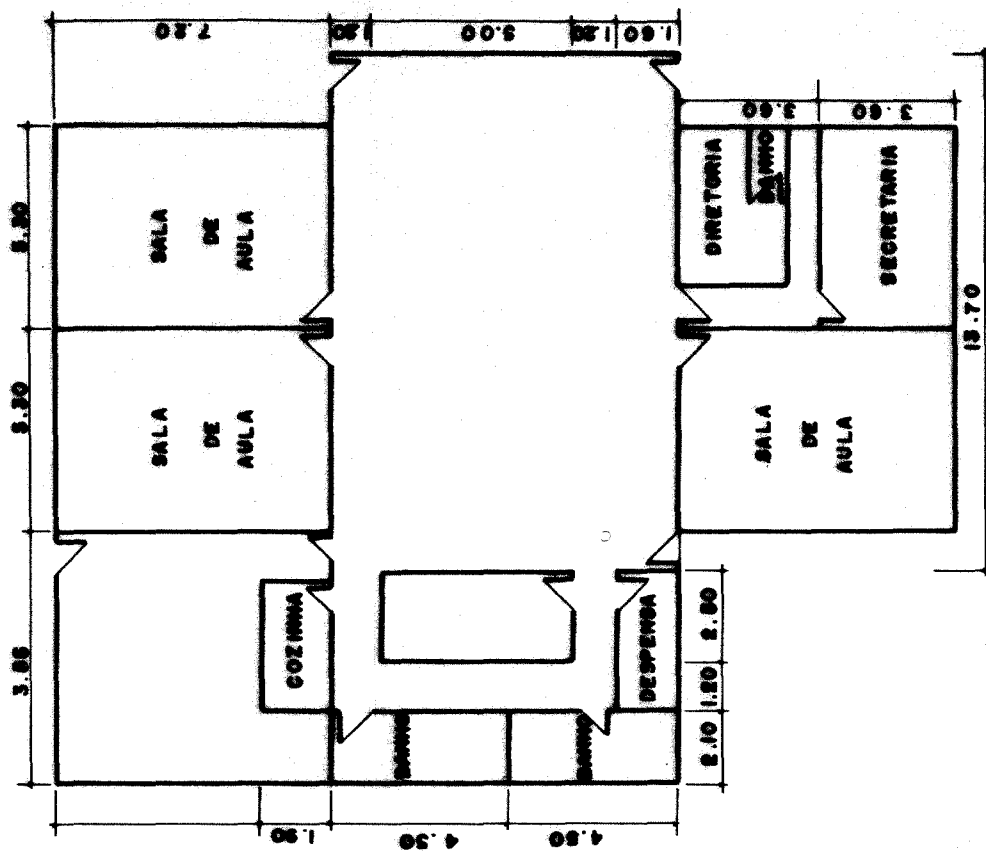
PLANEJAMENTO DA REDE FÍSICA ESCOLAR - ESTUDO DA OFERTA E DEMANDA ESCOLAR

MUNICÍPIO: Afonso Cláudio

DISTRITO	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA	PROPRIEDADE DO PRÉDIO	CÓDIGO DA ESCOLA	NOME DO ESTABELECIMENTO	ZONA		NÍVEL DE ENSINO		
					U	R	PRÉ	1º GRAU	2º GRAU
Brejetuba	Municipal	Particular	600437	E.U. Alencar Gomes Miranda		X			X
Piracema	Estadual	Particular	600438	E.U. Córrego do Cristal		X			X
Pontões	Particular	Particular	600439	E.de Grau Manoel Gomes		X			X
Brejetuba	Estadual	Particular	600440	E.U. Córrego Grande		X			X
Pontões	Estadual	Particular	600441	E.U. Planalto de Boa Sorte		X			X
Brejetuba	Estadual	Particular	600442	E.U. Patrimônio das Silveiras		X			X
Brejetuba	Estadual	Particular	600443	E.U. 2 Canto Feliz		X			X
Brejetuba	Municipal	Particular	600444	E.U. Córrego do Orticum		X			X
S. Pelada	Estadual	Particular	600445	E.U. José de Anchieta		X			X
Sede	Estadual	Particular	600446	E.U. José Stein		X			X
Piracema	Estadual	Particular	600447	E.U. Arthur Ribeiro		X			X
Piracema	Estadual	Particular	600448	E.PL. Cabeceira de São Bento		X			X

11.

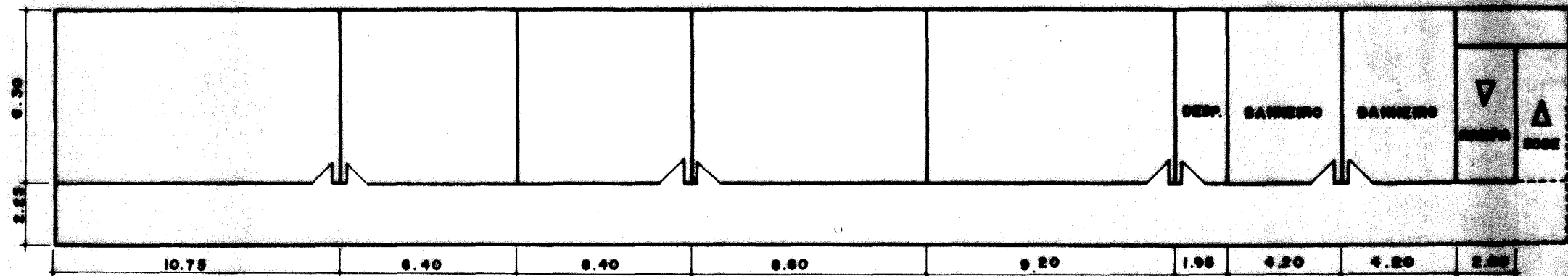
PLANTA BAIXA SEGUNDO ESTABELECIMENTO DE ENSINO



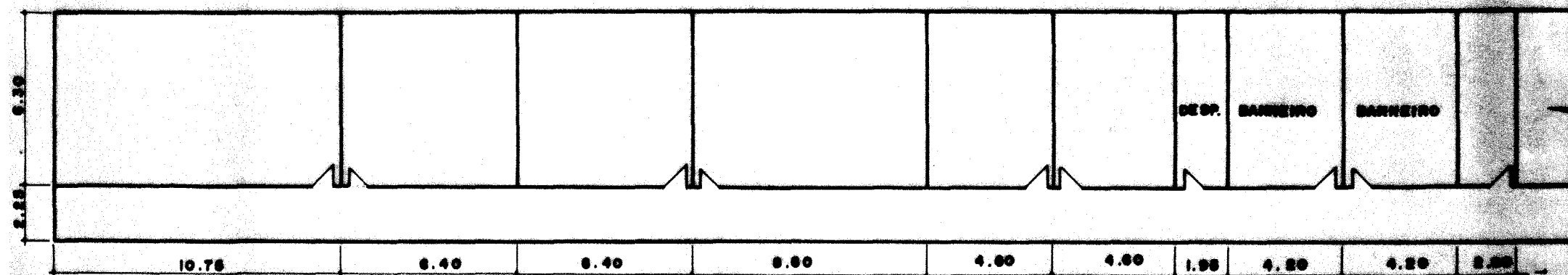
PLANTA BAIXA
 ESCALA 1/200

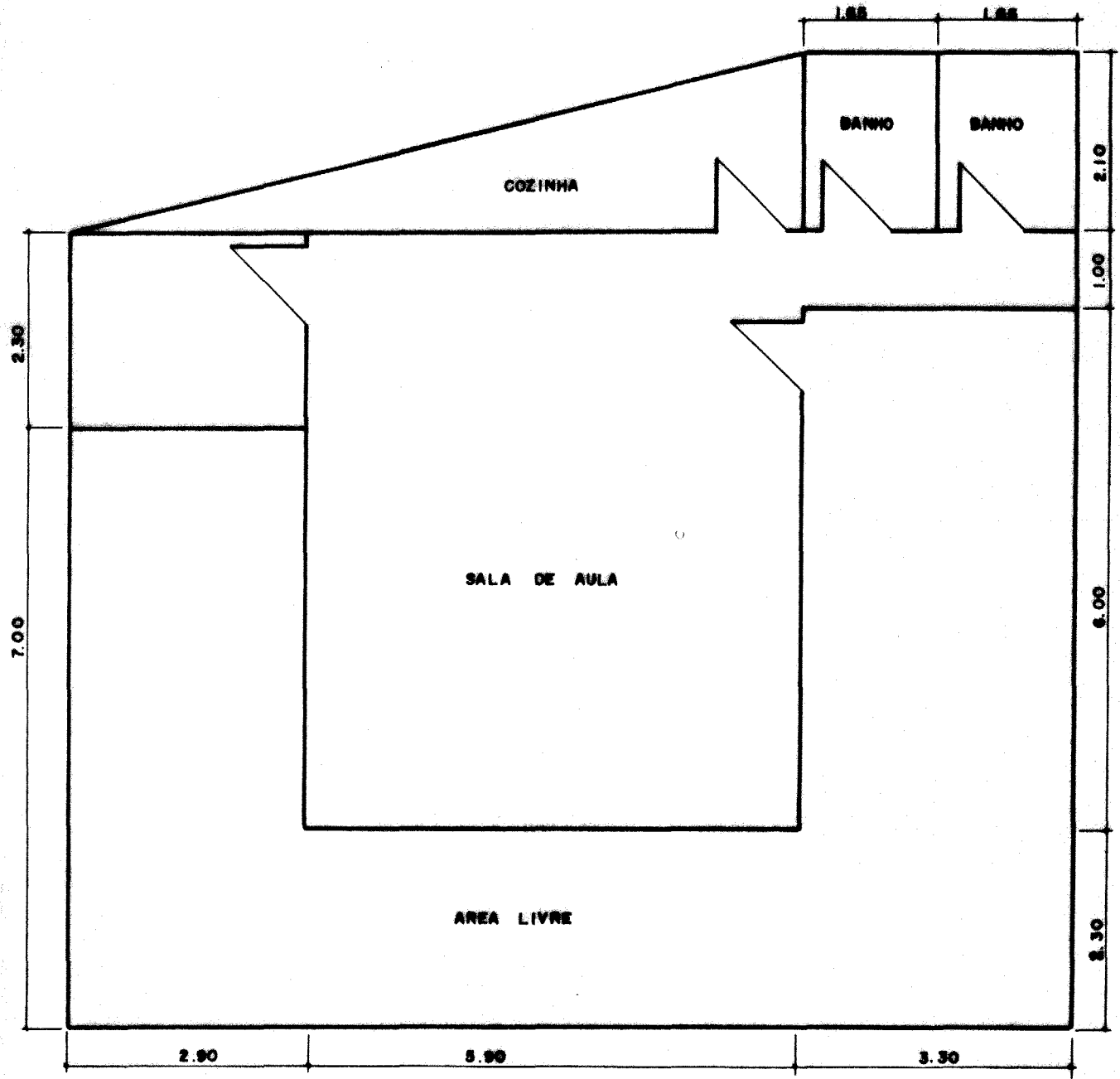
PLANTA BAIXA
 ESCALA 1/200

PAVIMENTO SUPERIOR

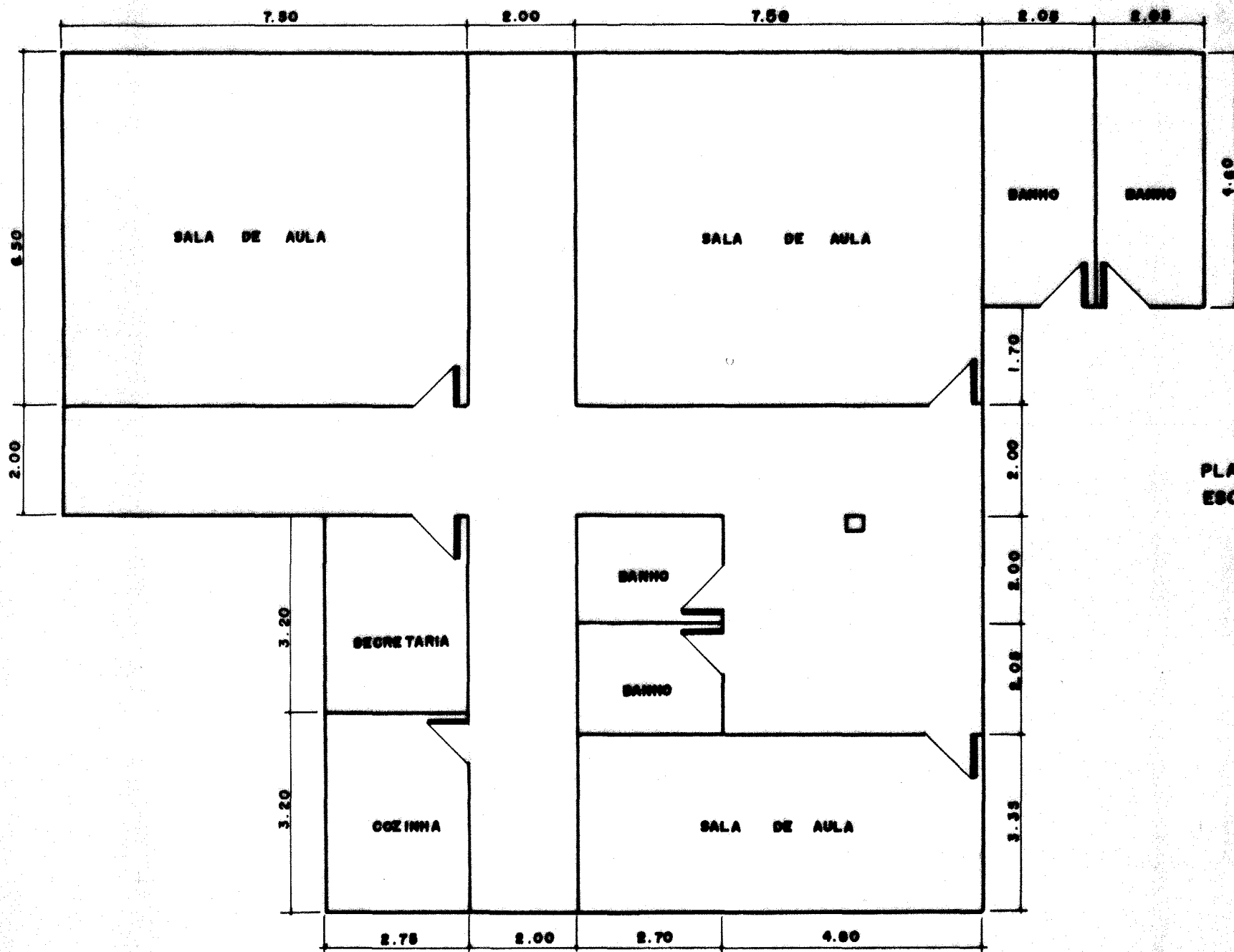


PAVIMENTO INFERIOR

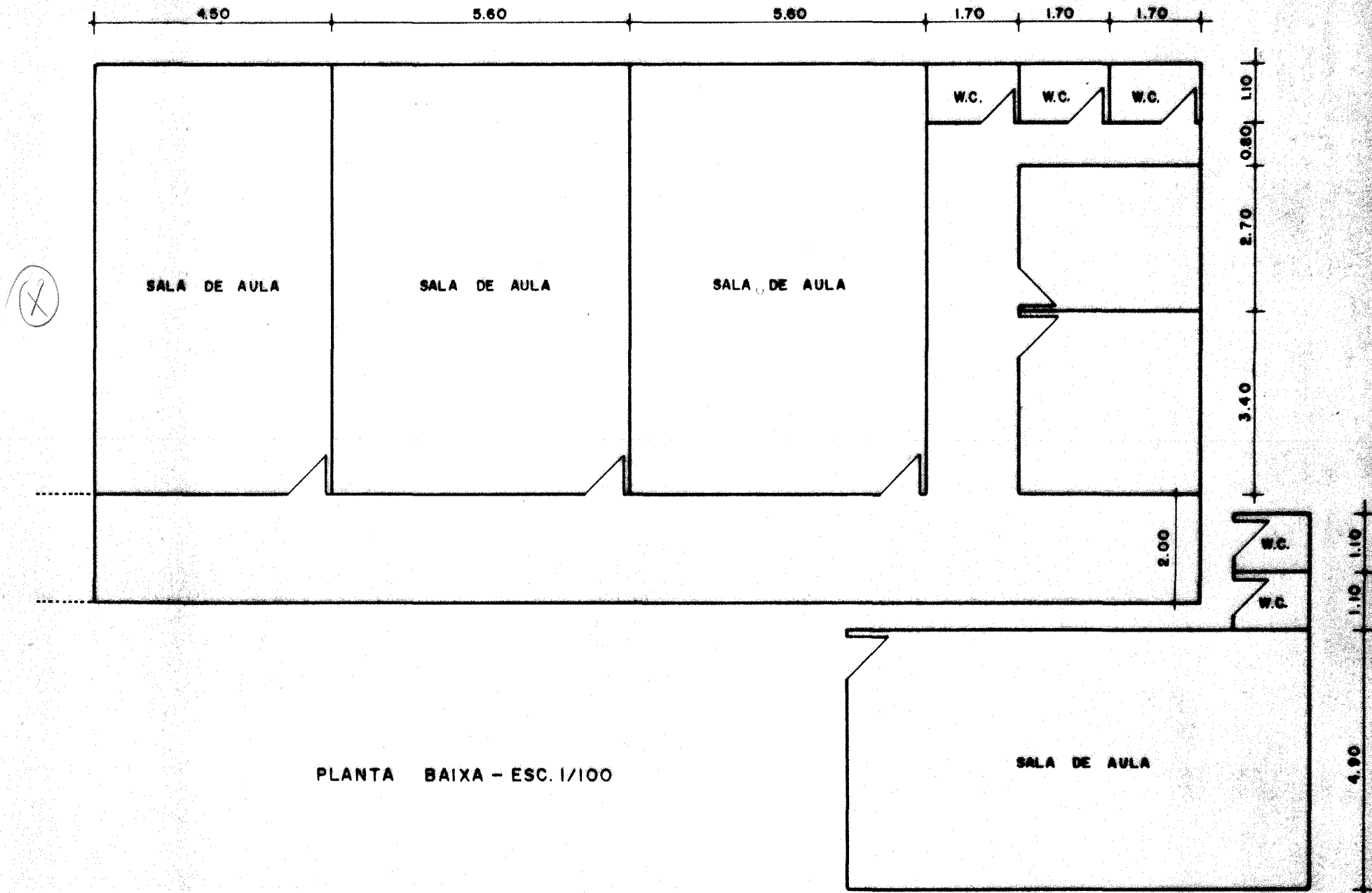




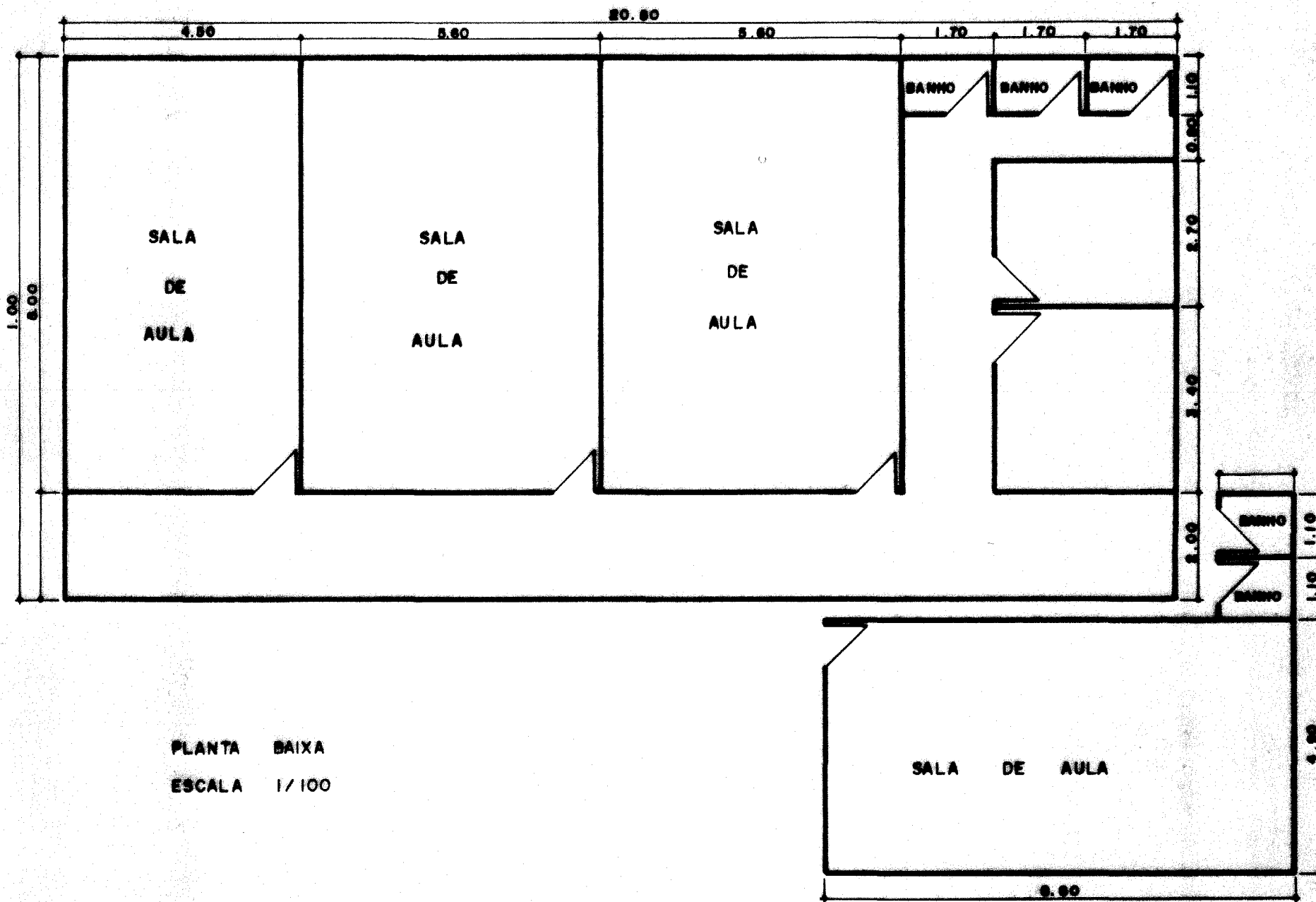
PLANTA BAIXA
ESCALA 1/75



PLANTA BAIXA
ESCALA 1/100

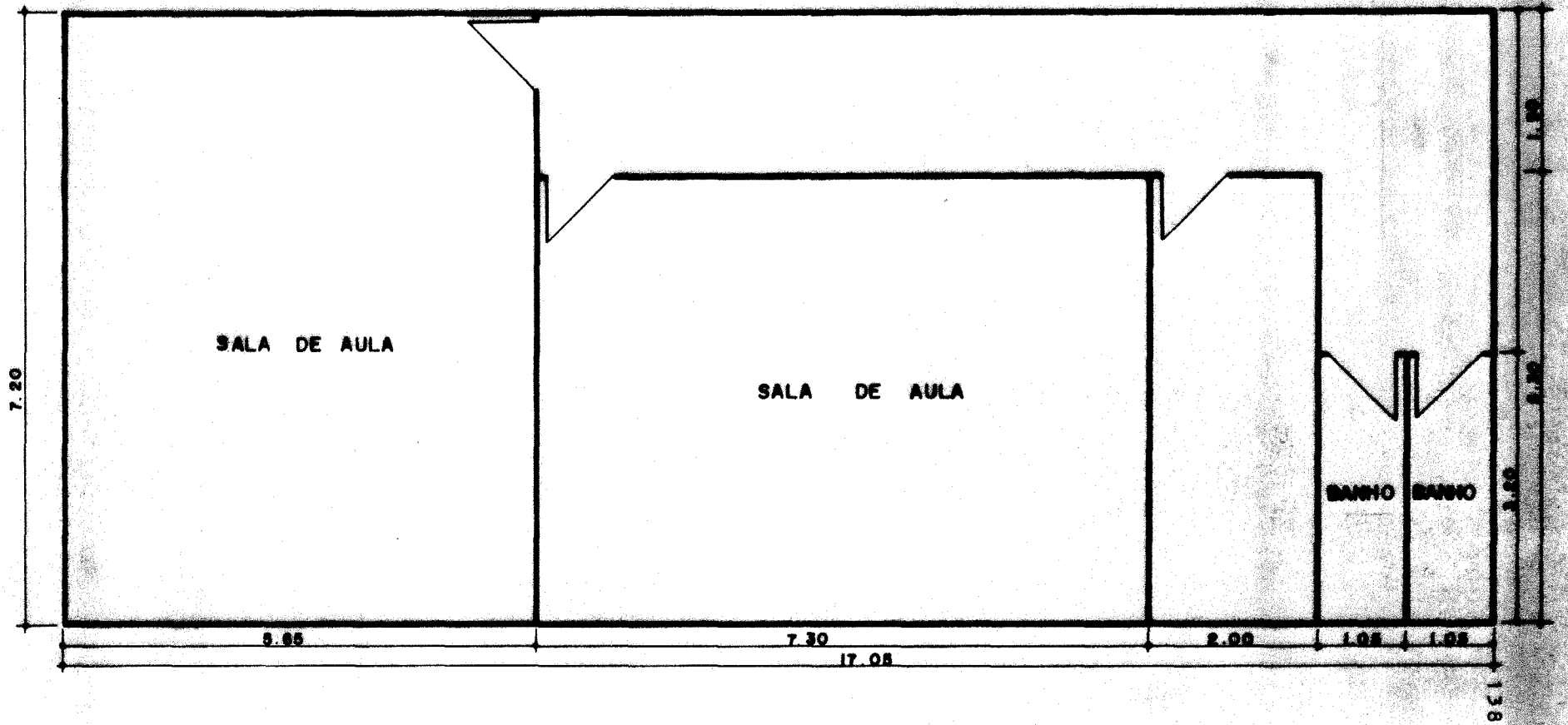


PLANTA BAIXA - ESC. 1/100



PLANTA BAIXA
 ESCALA 1/100

PLANTA BAIXA
ESCALA 1/75



INSTITUTO TORRES DOS SANTOS REANE

ANEXO I

MUNICÍPIO DE VESGO CRUZEIRO

MEMORIAL DE 1º CLASSE

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ESTADO DE OBRAS E SERVIÇOS ESCOLARES DO

PROCESSO DE LICITAÇÃO Nº 0000000000

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO