

IJ00891
10733/97

ESPIRITO SANTO
GOVERNO DO ESTADO

Instituto de Apoio à Pesquisa e ao Desenvolvimento
Jones dos Santos Neves
IJSN

PROJETO

REDE FÍSICA ESCOLAR - GV



ANÁLISE E DIAGNÓSTICO

Pré e 1º Grau

INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES
BIBLIOTECA

MUNICÍPIO DE CARIACICA



IJ00891
10733/97

Outubro / 1997

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO DO GOVERNO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA

**PROJETO REDE FÍSICA ESCOLAR
DIMENSIONAMENTO E ANÁLISE DA OFERTA E DEMANDA
DA GRANDE VITÓRIA — PRÉ E 1º GRAU**

MUNICÍPIO DE CARIACICA

7500891
61098152074
ISS P
30733197
ex. 1

INSTITUTO DE APOIO À PESQUISA E AO DESENVOLVIMENTO
JONES DOS SANTOS NEVES

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO DO GOVERNO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO DE APOIO À PESQUISA E AO DESENVOLVIMENTO
JONES DOS SANTOS NEVES
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA

**PROJETO REDE FÍSICA ESCOLAR
DIMENSIONAMENTO E ANÁLISE DA OFERTA E DEMANDA
DA GRANDE VITÓRIA — PRÉ E 1º GRAU**

MUNICÍPIO DE CARIACICA

Vitória, outubro/97

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Vitor Buaiz

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Robson Mendes Neves

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO DO GOVERNO
Sandra Carvalho de Berredo

DIRETOR PRESIDENTE DO IJSN
Sandra Carvalho de Berredo

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARIACICA
Ramon Raimundo Batista dos Santos

DIRETORA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

Julia Maria Demoner

COORDENADORA DE ESTUDOS METROPOLITANOS

Terezinha Guimarães Andrade

CONSULTOR ESTATÍSTICO

Luiz Nery da Costa

EQUIPE TÉCNICA - REVISÃO/ATUALIZAÇÃO**COLETA DE DADOS, SISTEMATIZAÇÃO E ANÁLISE**

Luciana Simões Rodrigues - Econ.

Nelcy Barcelos Sossai - Mat.

Sonia Bouez Pinheiro da Silva - Arq. (Coordenadora)

Teresinha de Lourdes Modenese Barreira - Arq.

LEVANTAMENTO FÍSICO DAS ESCOLAS/APOIO TÉCNICO

Arlindo José de Souza - Téc. Cont.

Ismael Lotério - Des.

Itelvina Lucia Correa Rangel - Adm.

Jerusa Vereza L. Segatto - Téc. Edif.

José Antônio Herédia - Geog. (Coordenador de Campo)

PMC

Mozart Corrêa - Eng. - Sec. de Planejamento

Ramilson Coutinho Ramos - Eng. - Sec. de Obras

Wagner Rangel - Topóg. - Sec. de Obras

COLABORAÇÃO

Subnúcleo Regional de Cariacica

Lindinalva Fraga Bastos - Ped. - SEMEC

EQUIPE DE APOIO**DIGITAÇÃO**

Afonso Celso Diniz
Eni de Fátima Dezan
Ione Lannes Cometti
Rita de Cássia dos S. Souza

DESENHO

Jairo da Silva Rosa
Nayra Gonçalves de Freitas
Roneluse Penha Pizzolo
Sandra Marta Gaburro R. Alves

CAPA

Eugênio Geaquinto Herkenhoff

GRÁFICOS

Lastênio João Scopel

APRESENTAÇÃO

O Projeto Dimensionamento da Rede Física Escolar desenvolvido pelo Instituto de Apoio à Pesquisa e ao Desenvolvimento Jones dos Santos Neves, em convênio com a Secretaria de Estado da Educação, insere-se no quadro de uma revisão geral do sistema educativo, defendida pela SEDU, dentro das novas realidades apontadas pelo processo de desenvolvimento.

Tendo como meta a melhoria do ensino, a proposta visa adequar a rede escolar à clientela, em termos quantitativos e qualitativos.

Este estudo pretende subsidiar o Planejamento da Rede Pública Escolar, visando a elaboração do Plano Plurianual, com base no conhecimento do espaço urbano, definindo áreas de estudo e compatibilizando a rede escolar, através do conhecimento da demanda, da capacidade física de atendimento e da localização espacial das escolas.

Esta etapa do projeto abrange, inicialmente, os municípios componentes da Região Metropolitana da Grande Vitória, podendo estender-se às redes municipais das cidades pólos do Estado, estabelecidas pelo Programa de Regionalização Estadual.

SUMÁRIO

Página

APRESENTAÇÃO

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 7 |
| 2. ASPECTOS DO ZONEAMENTO ESCOLAR | 9 |
| 2.1. Metodologia para Delimitação Zonal | 10 |
| 2.2. Aspectos Escolares do Município | 11 |
| 3. ASPECTOS QUANTITATIVOS DE ATENDIMENTO À CLIENTELA .. | 13 |
| 3.1. Metodologia | 14 |
| 3.1.1. Cálculo do Volume da População e a sua Estrutura Etária | 14 |
| 4. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES | 17 |
| 4.1. Metodologia | 18 |
| 5. QUADROS..... | 20 |
| 5.1. Zoneamento Escolar | 21 |
| 5.2. Aspectos Construtivos, Dimensionais e de Uso dos Prédios Escolares | 45 |
| 5.3. Quadro Síntese | 67 |
| 5.3.1. Quadro Síntese - Pré-Escola | 67 |
| 5.3.2. Quadro Síntese - 1º Grau | 75 |
| 5.3.3. Conclusão | 85 |
| 6. GRÁFICOS | 86 |
| 6.1. Estado de Conservação das Escolas Estaduais | 87 |
| 6.2. Estado de Conservação das Escolas Municipais | 87 |
| 6.3. Comparação entre Capacidade Atual e Capacidade Ideal - Pré-Escola..... | 88 |
| 6.4. Relação Percentual entre Capacidade Existente e Déficit de Capacidade | 88 |
| 6.5. Comparação entre Matrícula 4 a 6 anos e População 4 a 6 anos | 89 |
| 6.6. Relação Percentual entre Crianças de 4 a 6 anos Atendidas e Não Atendidas | 89 |
| 6.7. Déficit e Superávit de Vagas por Zona Escolar – Pré-Escola..... | 90 |
| 6.8. Comparação entre Capacidade Atual e Capacidade Ideal – 1º Grau... | 91 |
| 6.9. Percentuais de Capacidade existente e Déficit de Capacidade – 1º Grau | 91 |
| 6.10. Comparação entre Matrículas de 7 a 14 anos | 92 |
| 6.11. Relação Percentual de Crianças de 7 a 14 anos Atendidas e Não Atendidas | 92 |
| 6.12. Déficit e Superávit de Vagas por Zonas Escolares | 93 |
| 6.13. Participação do Atendimento Público e Particular – 1º Grau | 94 |
| 7. MAPAS | |
| 7.1. Mapa do Zoneamento e Localização Escolar Urbana | |
| 7.2. Mapa do Zoneamento e Localização Escolar Rural | |
| 8. DEFINIÇÃO DE TERMOS | 96 |

1. INTRODUÇÃO

O estudo da Rede Física Escolar é um componente decisivo no Planejamento Educacional, que envolve processos técnico, político e administrativo, buscando acertar soluções no processo de tomada de decisões, em relação a localização, ampliação, reformas e desativação de escolas, na definição do zoneamento escolar e outras ações, relativas à rede escolar existente, para adequá-la à clientela.

Para operacionalizar essas ações, é preciso conhecer e analisar as condições reais e a capacidade de cada um dos estabelecimentos escolares, sua distribuição nos espaços urbano e rural, a identificação de demanda em cada nível de ensino, de forma a compatibilizar entre si esses estudos, dentro de um zoneamento proposto.

Tais ações visam preencher as lacunas decorrentes da falta de informações sistematizadas sobre a capacidade de atendimento da rede física escolar, associada às dificuldades de acesso aos projetos arquitetônicos das escolas, dificultando uma análise na relação oferta/demanda escolar.

Por isso, o desenvolvimento do projeto se deu através da coleta, sistematização e análise dos dados, constituindo um diagnóstico da rede escolar por zona na área de estudo (Grande Vitória), conforme etapas abaixo:

- Estudo do espaço em seus aspectos físico-territoriais e demográficos.
- Zoneamento do espaço para fins de planejamento da rede escolar.
- Estudo da rede escolar em seus aspectos construtivos, dimensionais e de uso.
- Estudo das características qualitativas e locacionais da rede escolar para a clientela alvo.
- Estudo da clientela em seus aspectos demográficos.
- Estudo do atendimento à clientela pela rede escolar, em seus aspectos quantitativos e locacionais.
- Estudo da capacidade de adequação da rede escolar ao volume da clientela, segundo padrão de atendimento estabelecido pela SEDU.

As informações foram agrupadas por assunto e por zona e sistematizadas em tabelas e mapas e comentadas separadamente.

Esse estudo baseou-se na metodologia adotada para o 1º grau em trabalhos anteriores (1980 e 1986), convênio entre IJSN e a SEDU e do Planejamento da Rede Escolar - Proposta Metodológica - MEC/CEBRACE e teve o apoio técnico e de informações básicas das prefeituras municipais.

2. ASPECTOS DO ZONEAMENTO ESCOLAR

2. ASPECTOS DO ZONEAMENTO ESCOLAR

O dimensionamento das áreas de estudo no espaço urbano está baseado em aspectos físico-territoriais e demográficos.

Analisando a área em estudo, verifica-se a existência de alguns aspectos físico-territoriais relevantes, tais como:

- a continuidade;
- a distribuição espacial da população e o uso do solo;
- os elementos do relevo, da hidrografia e do sistema viário, que conformam barreiras naturais à circulação.

Os estudos dos aspectos físico-territoriais, compatibilizados com os setores censitários, resultaram no zoneamento escolar, cuja finalidade específica é o planejamento das redes escolares urbana e rural. Para a definição desse zoneamento foram considerados os seguintes fatores:

- Continuidade territorial que possibilita ou dificulta a acessibilidade do aluno à escola;
- Divisão distrital para a área rural.

Tal zoneamento constitui uma unidade espacial de referência, que tem a finalidade de sistematizar os aspectos demográficos, construtivos, de uso e atendimento às demandas escolares. Todos esses aspectos serão analisados nas diversas etapas do planejamento escolar, incluindo o diagnóstico, o prognóstico e a programação de adequação da rede escolar à clientela.

A área de estudo aqui considerada é a porção contínua do espaço urbano dentro ou fora do perímetro urbano legal¹. Na zona rural as áreas de referência para o estudo são os distritos municipais.

2.1. METODOLOGIA PARA DELIMITAÇÃO ZONAL

A coleta de informações dos aspectos físico-territoriais, foi executada por meio de fontes secundárias, em gabinete, complementadas em campo, e, algumas vezes, através de entrevistas com pessoas da comunidade, sistematizadas, resultando na montagem de tabelas e projetados sobre mapa-base² das áreas urbana e rural, em escala 1:10.000, 1:5.000 (mapa de estudo) e 1:50.000 (rural). A partir dessa sistematização, analisou-se a continuidade do espaço urbano, tendo, como referência, os obstáculos naturais e construídos, frutos do processo de urbanização que dificulta a livre circulação principalmente de pedestres, nos percursos casa-escola, obrigando-os assim, a percorrer longos trajetos. Associado a esses critérios, para fins dos estudos demográficos, compatibilizou-se, onde foi possível, a delimitação das zonas escolares com os setores censitários do Censo Demográfico/91 do IBGE³.

Para efeito de compreensão, as barreiras naturais podem ser constituídas por: rios, córregos, canais que cortam a malha urbana, topografia acidentada, barrancos, depressões, fundos de vales, grandes vazios urbanos, entre outros. Os construídos são: autovias, avenidas de grande movimento, ferrovias e grandes áreas comerciais, industriais e institucionais.

¹ Perímetro urbano Legal - Delimitação estabelecida por Lei, para fins de tributação, planejamento e controle urbanístico.

² Fonte: Mapa Base - CESAN/ES.

³ Dados coletados do Projeto Mapeamento de comunidades urbanas e rurais do ES - IJSN.

As barreiras identificadas podem ser vencidas, em alguns casos, através da construção de pontes sobre os cursos d'água, passarelas de pedestres sobre rodovias, ferrovias e avenidas, sinais luminosos que interrompem o tráfego e lombadas que reduzem a velocidade das vias.

Não foram consideradas, no contexto do objeto de estudo, as grandes áreas de uso institucional, comercial, industrial (CVRD, CST, COFAVI, CIVIT, etc.) de preservação natural e os grandes vazios urbanos. Tais áreas, embora coexistindo no interior do perímetro urbano legal, não registram demanda escolar.

Localizando os prédios escolares dentro da zona e verificando a acessibilidade casa—escola, podemos identificar as unidades escolares que têm alunos sujeitos a andar trajetos longos, mais do que a distância (ou tempo) considerada aceitável (500m para a pré-escola, 1500 m para o 1º grau e 3.000 m na área rural) no percurso casa—escola.

Identificada a micro-rede escolar, dentro da zona escolar, podemos conhecer os espaços urbanos que não são cobertos pelas áreas de atendimento dos prédios escolares, segundo o critério, acessibilidade e sua distribuição espacial inadequada à clientela. Identifica-se, assim, a construção de novas escolas necessárias para atingir os vazios de atendimento, déficit espacial escolar, mesmo quando a capacidade da zona é satisfatória, tendo em vista os déficits registrados no espaço urbano. Na zona rural foram identificadas as comunidades que são pólos de atração na região.

Dentro do planejamento da Rede Físico-Escolar há necessidade de um estudo da clientela dentro das áreas consideradas deficitárias, para encontrar uma solução que seja viável dentro de nossa realidade. Isto é, construção de nova unidade escolar ou quebra de barreiras à continuidade do espaço urbano; em muitos casos, as escolas estão localizadas junto aos limites das zonas.

A tabela de zoneamento escolar (5.1) mostra por zona as escolas públicas e particulares, a totalização das escolas por grau, os bairros que estão contidos na zona, as observações/sugestões referentes à acessibilidade ao prédio escolar, os aspectos físico-territoriais, os vazios de atendimento (déficit espacial escolar) e à localização geográfica das escolas.

2.2. ASPECTOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO

A rede escolar (pré-escola, 1º e 2º graus) do município é constituída conforme os quadros abaixo:

QUADRO 2.2.1

| LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA | UNIDADES ESCOLARES | | | | TOTAL GERAL |
|------------------------|--------------------|------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | ESTADUAIS | MUNICIPAIS | TOTAL/ ESCOLAS PÚBLICAS | PARTICULARES | |
| Urbanas | 64 | 47 | 111 | 29 | 140 |
| Rurais | 5 | 3 | 8 | - | 8 |
| Total | 69 | 50 | 119 | 29 | 148 |

QUADRO 2.2.2

| DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA/ LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA | ESCOLAS POR GRAU | | |
|---|------------------|------------|-----------|
| | PRÉ | EPG | ESG |
| Estadual | | | |
| . urbana | 24 | 62 | 14 |
| . rural | - | 05 | - |
| Municipal | | | |
| . urbana | 33 | 32 | 03 |
| . rural | - | 03 | - |
| Total/Escolas Públicas | 57 | 102 | 17 |
| Particular | 28 | 27 | 05 |
| Total Geral | 85 | 129 | 22 |

O município foi dividido em 44 zonas escolares urbanas e 2 zonas escolares rurais, totalizando 46 zonas escolares.

O quadro 5.1, no item *caracterização físico-territorial*, procura mostrar um estudo sucinto da zona objetivando subsidiar estudos sócio-econômicos e de localização das unidades escolares, assim como a delimitação da ocupação urbana (mapa 1).

As informações foram obtidas através de entrevistas com técnicos da PMC e de fotos de junho/94.

A clientela das escolas rurais é atendida apenas nas séries iniciais (1ª a 4ª série) e fazem o percurso casa—escola a pé. Próximo às escolas EP de Sabão, EPG Getúlio B. Leite e EP Destacamento, existem pontos finais de linhas de ônibus urbanos. Os alunos de 5ª a 8ª série na sua maioria são atendidos nos bairros, centro-Cariacica/Sede, Nova Rosa da Penha e Itacibá. O município não oferece transporte escolar a essa clientela e nem à clientela da área urbana.

A área rural do município tem como pólo de atração as localidades de Maricarã, Cachoeirinha e Sabão, na zona 1, e Roda D'Água, na zona 2.

**3. ASPECTOS QUANTITATIVOS DE
ATENDIMENTO À CLIENTELA**

3.

ASPECTOS QUANTITATIVOS

A análise do atendimento à clientela se torna fundamental, dentre os aspectos quantitativos a serem considerados para a caracterização de problemas na busca de soluções.

O planejamento da rede escolar urbana, conforme a presente proposta, pressupõe o conhecimento do volume da população da área urbana do município de Cariacica, não somente em relação a todo o seu universo, como também segundo zona escolar e faixa etária.

3.1. METODOLOGIA

As informações e os dados necessários ao estudo foram obtidos preliminarmente na SEDU e no IBGE.

A princípio, obteve-se uma listagem das escolas públicas e particulares localizadas na Grande Vitória. Esse cadastro serviu de base para a montagem do quadro-síntese em que essas escolas são agrupadas por zona.

Os dados de matrícula inicial, relativos ao ano de 1996, foram obtidos a partir dos formulários do MEC, que a SEDU envia para as escolas públicas e particulares anualmente. Esses dados foram sistematizados em tabelas, para dar suporte à elaboração do quadro-síntese.

Os dados da projeção da população para 1998 tiveram como referência o Censo do IBGE/1991/1996.

3.1.1. CÁLCULO DO VOLUME DA POPULAÇÃO E A SUA ESTRUTURA ETÁRIA

As informações estatísticas sobre o crescimento natural e o migratório, utilizadas nas projeções demográficas mais precisas, não estão disponíveis segundo unidade da federação, de município e também em nível de espaços geográficos menores que o município. Por esse motivo, utilizou-se a taxa de crescimento médio geométrico intercensitário 91/96 no cálculo das projeções, baseadas em informações de registros administrativos.

A metodologia utilizada para o município de Cariacica foi elaborada de modo a possibilitar projeções populacionais referentes a março de 1996 e 1998, adotando-se os resultados preliminares da contagem de população realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Para os demais municípios da RMGV não foram incluídas tais projeções, posto que, quando o IJSN fez neles o levantamento da realidade escolar, não dispunha ainda dos dados populacionais referentes ao citado período, o que só veio a ocorrer no segundo trimestre de 1997.

O exame procedido na evolução da população e das respectivas taxas de crescimento médio geométrico de Cariacica e seus distritos são reunidos a seguir:

| DISTRITOS/ MUNICÍPIOS | POPULAÇÃO* | | | TAXAS % | |
|--------------------------|------------|---------|---------|---------|-------|
| | 1980 | 1991 | 1996 | 80/91 | 91/96 |
| Cariacica | 60.860 | 105.089 | 111.117 | 5,10 | 1,12 |
| Itaquari | 128.311 | 169.443 | 190.023 | 2,56 | 2,32 |
| TOTAL/Município | 189.171 | 274.532 | 301.140 | 3,44 | 1,87 |

*Dados dos Censos Demográficos - IBGE.

Observando a tabela acima, verifica-se que em 91/96 a taxa de crescimento do distrito de Cariacica foi substancialmente maior que em 80/91; isso deve-se às reduções no fluxo migratório e na queda da taxa de mortalidade, o que não ocorreu tão intensamente no distrito de Itaquari, que comporta-se razoavelmente estável.

Em decorrência das substanciais diferenças nas taxas de 91/96 dos distritos, optou-se por utilizá-las na projeção para 1998 em relação às zonas no mês referencial de março.

As projeções para as classes de idade 4 a 6 e 7 a 14 anos usadas neste projeto foram elaboradas multiplicando-se as respectivas proporções etárias provenientes do Censo/91, por distrito, pelas correspondentes projeções populacionais de 1996/1998 das zonas escolares.

Para a projeção das populações das faixas etárias, admitiu-se que as proporções ocorridas no Censo de 1991 se manteriam para 1996/1998.

Dada a metodologia do cálculo da projeção da população por zona citado anteriormente, utilizou-se, como referência, o dia 1º de março, devido ao registro da matrícula inicial do período escolar.

No cálculo de projeções da população foi utilizada a fórmula da taxa média geométrica de crescimento, abaixo especificada:

$$P_n = P_o (1 + r)^t$$

P_n = população do ano n

P_o = população do ano base

t = tempo decorrido em ano ou meses

r = taxa média geométrica anual

O resultado da estimativa de volume da população de Cariacica para 1996 e para 1998 servirá de base para calcular a população de cada zona, e classificá-la segundo faixa etária.

A utilização dos dados demográficos para determinação da população alvo, segundo faixa de idade, para os anos de 1996 e 1998, foi feita através do método da proporcionalidade. A aplicação desse método consiste na determinação da estrutura etária da população, conforme as etapas a serem observadas:

- Cálculo da relação percentual entre a população da área em estudo, por idade, e a população total da área, no ano do último censo.
- Cálculo do volume da população, por idade e por zona escolar, para o ano do último censo e para os anos de 1996 e 1998.

Para o cálculo do volume da população, por idade e segundo as zonas consideradas, é necessário multiplicar o percentual da população desta mesma área, no ano do último censo, pela população já calculada por idade e por zona, para o ano em estudo.

Os resultados encontrados sobre o volume da população estimada para 1996 e 1998 bem como a população do município de Cariacica, por zona escolar, calculada para o mesmo período, servirão para descrever, posteriormente, aspectos demográficos do seu espaço urbano.

A análise do volume da população por zona escolar permite ainda identificar as áreas mais populosas, onde, conseqüentemente, deverá ser maior o volume da clientela da rede escolar.

É oportuno salientar que as projeções elaboradas para a população total e para os grupos etários objetos do estudo representam uma ordem de grandeza da provável demanda e oferta. Como as limitações do cálculo efetuado dependem do grau de acerto da taxa de crescimento e composição etária de cada zona, as quais são apoiadas em tendências passadas, então temos que o balanço efetuado entre a demanda e a oferta escolar são aproximados. Os resultados obtidos constituem indicadores de áreas que podem conter superávit ou déficit de demanda escolar.

Recomendamos que, uma vez identificadas as áreas com possíveis distorções, antes de uma tomada de decisão, seja feita uma contagem rápida da população existente, com o objetivo de possibilitar uma decisão mais ajustada à realidade existente.

**4. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E
DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES**

4. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES

A análise dos aspectos construtivos, dimensionais e de uso da rede escolar tem como objetivo principal identificar as condições qualitativas e quantitativas da mesma, porque é sobre essa que se vai realizar a intervenção na oferta para que se torne adequada à clientela.

Para o planejamento, essa análise fornecerá subsídios e permitirá o estudo das relações entre rede escolar e clientela e rede escolar, espaço e clientela.

A análise das características quantitativas está ligada aos aspectos de uso dos espaços educativos dos prédios escolares, enquanto que a dos aspectos qualitativos diz respeito aos aspectos construtivos e dimensionais dos prédios escolares.

Os indicadores para a análise são:

- segurança no acesso imediato ao prédio
- salubridade do prédio
- estudo de conservação do prédio
- tipologia de espaço
- adequação dimensional dos espaços educativos
- possibilidade de ampliação horizontal do prédio

Com isso, procura-se garantir infra-estrutura física adequada à clientela e que satisfaça as condições mínimas de qualidade, objetivando o processo ensino-aprendizagem.

O detalhamento dessa análise mostra uma visão imediata da necessidade de ações de reforma, ampliação, substituição e fechamento de prédios escolares.

4.1. METODOLOGIA

O levantamento físico das escolas representa uma necessidade básica para o projeto e, ao mesmo tempo, um objetivo à parte, no tocante à caracterização ou retrato das escolas levantadas.

Os dados e informações foram obtidos através de fontes secundárias e primárias abaixo relacionadas:

- Pesquisa de campo - levantamento das escolas
- Cadastro das escolas - SEDU
- Processamento de dados básicos pela própria equipe
- Arquivos das prefeituras

O levantamento em campo, feito através de fichas, permitiu as atualizações de determinadas condições físicas que indicam ou não a necessidade de interdição imediata do prédio ou que recomendam outras ações específicas. Tais condições apresentam-se como:

- Acesso imediato ao prédio
- Salubridade
- Elementos da construção

O desdobramento desse resultado leva-nos aos indicadores para a análise que garantem as ações governamentais, diante da realidade de cada situação vigente das escolas, tais como:

- Segurança no acesso imediato ao prédio escolar - condições das travessias nas proximidades e condições das vias de acesso imediato.
- Salubridade do prédio escolar - existência de água potável; ausência de vetores de doenças transmissíveis; condições de iluminação e ventilação naturais; condições do despejo do esgoto sanitário.
- Estado de conservação do prédio escolar - condições dos elementos da construção.
- Possibilidade de ampliação do prédio escolar - área do terreno disponível para ampliação do prédio escolar.

Com base nessa sistematização acima descrita, obteve-se a análise e a caracterização de cada unidade escolar (Tabela 5.2). Deve-se ressaltar que tal estudo nos leva também a uma visualização global da rede escolar da Grande Vitória.

O cálculo da capacidade instalada e da capacidade ideal de atendimento para a análise dos aspectos de uso do prédio escolar permitiu, quando comparado com a matrícula, avaliar a intensidade do uso dos espaços educativos.

A capacidade ideal (Padrão de Atendimento) adotada no projeto é de 1,5 m² por aluno, segundo informações da SEDU.

Para o planejamento de ampliação ou construção das unidades escolares, deverá ser incluído o espaço destinado ao professor. Esse espaço não foi incluído nos cálculos da capacidade das salas de aula.

5. QUADROS

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|--|--------------------------------------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 01 | EPG MARIUZA SECHIN EPG TEOTÔNIO BRANDÃO VILELA EPG VILA PROGRESSO | Est. Est. Mun. | Nova Rosa da Penha II (Itanhenga II) Vila Progresso | 3 | 3 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por assentamento/70, fora do perímetro urbano legal e adjacente a área urbana. . Zona de área urbanizada consolidada com ocupação de aproximadamente 90% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar com padrão médio e baixo (predominante) de habitação. . Zona servida precariamente de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste, nordeste e sudoeste da zona. A EP Vila Progresso localiza-se distante da ocupação e é de difícil acesso. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 02 | EPG PROF. AUGUSTO LUCIANO EP DE LIMÃO EP WELLINGTON FERREIRA BORGES PRÉ-ESCOLAR CLETO PRUDÊNCIO RODRIGUES EPG ELIZA LEAL BEZERRA | Est. Est. Est. Mun. Mun. | Prolar I e II Ferreira Borges(Mocambo) Chác. Campos Verdes(Limão) Morro Novo Centro - Sede/Cariacica | 3 | 4 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona com áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 65% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar com padrão alto, médio e baixo de habitação. Lotes lindeiros à Rod. José Sete são de uso misto. Localiza-se na zona a indústria de doces Limeira. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Apenas o bairro Ferreira Borges possui tratamento de esgoto sanitário. Vias sem pavimentação, exceto o bairro Centro-Sede/Cariacica. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste, sudoeste e sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES |
|------|---------------------|---|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | |
| 03 | — | Centro - Sede/Cariacica Vila Merlo São José | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona com áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão alto e médio de habitação. Lotes lindeiros das ruas Graciano Neves e Presidente Getúlio Vargas são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 10% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Zona deficitária de unidades escolares. |
| 04 | EPG NOVA ESPERANÇA | Mun. Nova Esperança | 1 | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamento clandestino. . Zona com área urbanizada em expansão, com ocupação de aproximadamente 40% da malha urbana. Existe vazio urbano fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar com padrão baixo de habitação. . Zona servida precariamente de energia elétrica e água. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escola localizada aproximadamente no centro da ocupação. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES |
|------|--|------------------------------|--|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | |
| | | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | |
| 05 | EPG ZAIRA MANHÃES DE ANDRADE EPG EULÁLIA MOREIRA EP PORTO BELO EPG SATURNINO RANGEL MAURO | Est. Est. Est. Est. | Porto Belo Nova Rosa da Penha Nova Esperança Porto de Cariacica | 1 | 4 | 1 | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada e plana. . Zona ocupada por assentamento/70, loteamento clandestino e ocupações antigas. . Zona com áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 70% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar com padrão baixo e médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone nos bairros Porto Belo e Porto de Cariacica e precariamente em Nova Rosa da Penha I e Nova Esperança. Vias sem pavimentação, exceto nas vias da linha de ônibus nos bairros Porto de Cariacica e Nova Rosa da Penha I. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 06 | EPG SÃO JOÃO BATISTA EPG MENINO JESUS DE PRAGA | Est. Part. | Centro - Sede/Cariacica São João Batista São João Batista II | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupações antigas. . Zona com áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. Lotes lindeiros da Rod. José Sete são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 10% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escola localizada a sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|---|----------------------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 07 | PRÉ-ESCOLAR VIRGILIO F. SCHWAB | Mun. | Porto de Cariacica Porto Belo II Santa Luzia I | 1 | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona de área urbanizada em expansão, com ocupação de aproximadamente 60% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar com padrão médio de habitação. Lotes lindeiros a Rod. José Sete são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus no bairro Porto de Cariacica. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escola localizada a sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 08 | EPG ADALBERTO QUEIROZ EPG JOSÉ RODRIGUES COUTINHO EPG MARIA GUILHERMINA DE CASTRO | Est. Est. Mun. | Parque Nacional Stº Antonio Campos Verdes Modelo Planeta Bubu | 2 | 3 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia predominantemente plana e acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e baixo de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a sudoeste e nordeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | | | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES |
|------|--|----------------------|---|--------------------|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---|
| | | | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | |
| | | | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | |
| 09 | EPG FRATERNIDADE TABAJARA EPG MARTIM LUTERO PRÉ-ESCOLAR ROSALINA MARQUES SOUZA | Est. Est. Mun. | Flexal II Tabajara Vila Prudêncio | 2 | 2 | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão baixo e médio de habitação. A indústria de refrigerantes coca-cola localiza-se na zona. . Zona servida de energia elétrica, água, telefone e esgoto — ETE — só atende o bairro Flexal II. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas na direção norte e sul da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 10 | EPG MANOEL PASCOAL DE OLIVEIRA | Est. | Nova Canaã | 1 | 1 | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia plana. . Zona ocupada por loteamento. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 85% da malha urbana. Existe vazio urbano fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar com padrão baixo e médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto na rua principal. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. Sugere-se redutores de velocidade na rua principal próximo à escola. . Escola localizada a oeste da zona e próxima a via férrea. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|---|---|---|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 11 | EPG ANA L. BALESTRERO PRÉ-ESCOLAR APARECIDA C. C. CAMILIO EPG LAURINDA PEREIRA NASCIMENTO ESCOLA PEQUENINOS DE JESUS | Est. Mun. Part. | Vila Prudêncio Flexal II Retiro Saudoso Graúna | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação irregular. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 70% da malha urbana. Existe vazio urbano fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e baixo de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste e nordeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 12 | EPG PRESIDENTE MEDICI EPG GENERAL TIBURCIO EPG JOÃO CRISÓSTOMO BELESA EPG PADRE GABRIEL ROGER MAIRE - CAIC EPG PRESIDENTE CASTELO BRANCO EPG STELLITA RAMOS PRÉ-ESCOLAR MANOEL COUTINHO SIQUEIRA PRÉ-ESCOLAR E EPG HILDA SCARPINO EPG JOÃO PEDRO SILVA CAT. INDUSTRIAL ARNALDO M. FILHO (SESI) ESCOLA DE PRÉ E 1º GRAU FONTE DO SABER | Est. Est. Est. Est. Est. Mun. Mun. Mun. Part. | Porto Novo Porto de Santana Vila Oásis Presidente Médici | 3 | 8 | 1 | 2 | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por ocupação antiga. . Zona de áreas urbanizadas consolidada e em expansão, com ocupação de aproximadamente 95% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e baixo de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 80% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . A via férrea corta uma parte da zona, existe sinalização no cruzamento rodoferroviário. . Escolas localizadas na direção norte, nordeste, sudeste e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|--|-----------------------|---|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 13 | EPG PRESIDENTE COSTA E SILVA EPG ANTONIO COUTINHO OLIVEIRA | Est. Mun. | Retiro Saudoso Porto de Santana Aparecida | 2 | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por ocupação antiga. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 95% da malha urbana. Existe vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e baixo de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 10% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escola localizada na direção sul da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 14 | EPG CEL. OLÍMPIO CUNHA PRÉ-ESCOLAR DISNEYLÂNDIA EPG VIENNA ROSETTI GUTERRES COLÉGIO CASTRO ALVES ESCOLINHA PRIMAVERA | Est. Mun. Part. Part. | Santana Tabajara Parque Tabajara | 1 | 2 | - | 2 | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada e plana. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio (predominantemente) e baixo de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 50% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas na direção sul e a sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | Mun. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES |
|------|-------------------------|------|---------------------------------------|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---|
| | | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | |
| | | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | |
| 15 | EPG MUL VALVERDE | Mun. | Nova Valverde Tucum | 1 | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora de aproximadamente 65% da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo de veículos. . Escola localizada na direção oeste, na área de baixada da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 16 | EPG TERFINA R. FERREIRA | Mun. | Itacibá Fernando Santório Tucum | - | 1 | 1 | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada e plana. . Zona ocupada por ocupação antiga e ocupação irregular. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 95% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. A indústria SILOCAF está localizada na zona. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 70% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto a Av. Florentino Avidos e Rod. Imigrantes, que possuem tráfego médio — fluxo médio de veículos, ao longo destas existem redutores de velocidade. . Escola localizada a sudeste da zona.. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|--|--------------------|--------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 17 | EPG JOSÉ MARIA FERREIRA PRÉ-ESCOLAR BRANCA DE NEVE CENTRO EDUC. SEMENTINHA | Est. Mun. Part. | Nova Brasília | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia plana. . Zona ocupada por loteamento. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 100% da malha urbana. Existe vazio urbano fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. Existe pequeno vazio urbano fora da malha urbana. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 60% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escola localizada na direção sul da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 18 | EP RODA D'ÁGUA | Est. | Boa Vista Roda D'Água | - | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamento e o povoado de Roda D'água. . Zona de área urbanizada em expansão, com ocupação de aproximadamente 30% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora de da malha urbana. . Zona com característica rural residencial e unifamiliar, com padrão baixo de habitação. . Zona servida precariamente de energia elétrica, água e telefone público. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escola localizada na direção norte da zona e distante da ocupação urbana. . A área urbanizada é deficitária de unidade escolar. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES |
|------|--|--|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | |
| 19 | — | Nova Campo Grande | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamento em implantação. . Zona de área urbanizada em expansão, com ocupação de aproximadamente 10% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona de característica rural, residencial e unifamiliar, com padrão baixo de habitação. . Zona servida precariamente de energia elétrica, água e telefone público. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Zona deficitária de unidade escolar. |
| 20 | EPG BOA VISTA EP ITAPOCA EPG REIS MAGOS EPG THEODOMIRO RIBEIRO COELHO | Est. Novo Brasil Est. Vale dos Reis Est. Vale dos Reis I, II e IV Est. Piranema Novo Horizonte Res. Vista Dourada Vista Dourada Beira-Rio | 1 | 4 | 1 | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupações irregulares. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 60% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão baixo e médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste, nordeste e sudeste da zona. A escola EP Itapoca localiza-se distante da ocupação urbana. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|---|--------------------|---|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 21 | EPG LUZBEL PRETTI EPG MUL HERMOGÊNIA M. DA CONCEIÇÃO | Est. Mun. | Piranema Speroto Jardim Piranema Operário Beira-Rio | 2 | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão baixo e médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noreste e na direção sul. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 22 | EPG JARDIM FELIZ EPG ANGELO ZANI | Est. Mun. | Mucuri Chácaras Paraíso Res. São Gonçalo Independência | 1 | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 90% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação; localiza-se na zona um conjunto multifamiliar. Lotes lindeiros a BR-101/Contorno são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus e 70% aproximadamente das vias do bairro Vila Independência. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a nordeste e sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|---|--|---|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 23 | EPG PROF. JOAQUIM BARBOSA QUITIBA EPG TERESA TIRONI MARTINS EPG MUL MARILIA REZENDE COUTINHO | Est. Mun. Mun. | Santa Cecília Rio Branco Dom Bosco Vila Bandeirante Itanguá Flórida Daher | 1 | 3 | 1 | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada e plana. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas, com ocupação de aproximadamente 90% da malha urbana. . Existem pequenos vazios e áreas verdes dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação; localiza-se na zona um conjunto de prédios multifamiliar. Lotes lindeiros à BR-262 são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 90% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto as ruas D. Bosco, Claricio Alves Ribeiro, que possuem tráfego médio — fluxo médio de veículos, existem redutores de velocidade ao longo das ruas D. Bosco e Clarícia Alves Ribeiro. . Escolas localizadas na direção norte e a sudoeste da zona.. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 24 | EPG NOSSA SRª APARECIDA EPG PROF. AUGUSTO CARVALHO EPG PROFª MARIA PENEDO PRÉ- ESCOLAR ERENITA R. TRANCOSO EPG ÁLVARO ARMELONI CENTRO EDUC. SONHO MEU ESCOLINHA MUNDO DOS BAIXINHOS | Est. Est. Est. Mun. Mun. Part. Part. | Itacibá Oriente Alto Lage | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada e plana. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas, com ocupação de aproximadamente 95% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação; localiza-se na zona um conjunto multifamiliar, cemitério municipal e o estádio do Rio Branco. Lotes lindeiros às rodovias BR-262 e José Sete são de uso misto e institucional. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 95% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a nordeste e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|--|---|--|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 25 | JARDIM DE INFÂNCIA PROF. JOSÉ CUNHA EPG MARIA DE LOURDES SANTOS SILVA EPG ITAGIBA ESCOBAR EPG OLIVEIRA CASTRO PRÉ-ESCOLAR EDMILSON VAREJÃO EPG IRACY GOBBI EPG LIONS CLUBE DE CARIACICA PRÉ-ESCOLAR DESPERTAR | Est. Est. Est. Est. Mun. Mun. Mun. Part. | Boa Vista Alto Lage Itaquari Sotema Expedito | 5 | 5 | 2 | 1 | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona de áreas urbanizadas consolidada e em expansão, com ocupação de aproximadamente 95% da malha urbana. Existe vazio urbano fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e alto de habitação. Localiza-se na zona a área da CVRD. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 95% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto em determinadas ruas, que possuem velocidade e fluxo médio de veículos. . Escolas localizadas a noroeste, sudoeste e a sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 26 | EPG DR. AFONSO SCHWAB CENTRO DE EDUC. INFÂNCIA FELIZ COLÉGIO INTEGRAÇÃO (EX CRIANÇA SAPECA) COLÉGIO PASSIONISTA | Est. Part. Part. Part. | Jardim América | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamento. . Zona de áreas urbanizadas consolidada e em expansão, com ocupação de aproximadamente 95% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e alto de habitação; zona com presença significativa de comércio e serviços. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 95% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego médio — fluxo médio de veículos. . Escolas localizadas na direção sul da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|---|-----------------------|---------------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 27 | JARDIM DE INFÂNCIA PAUTILA R. XAVIER EPG PROF. CERQUEIRA LIMA COLÉGIO ELIEZER BATISTA | Est. Est. Part. | Jardim América Vasco da Gama | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamento e ocupação antiga. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 100% da malha urbana. Existe vazios urbano fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e alto de habitação; presença significativa de comércio; uma grande área da zona é ocupada pela CVRD. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto em determinadas vias, que possuem velocidade e fluxo médio de veículos. . Escola localizada a noroeste e sudoeste da zona. . Duas linhas férreas cortam a zona, porém existe sinalização nos cruzamentos rodoferroviários. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 28 | EPG ARY PARREIRAS EPG FERDINANDO SANTÓRIO CAT. BARBARA M. LINDEMBERG (SESI) | Est. Mun. Part. | Vila Capixaba | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia plana e acidentada. . Zona ocupada por ocupação antiga. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 100% da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. Os lotes lindeiros às rodovias BR-262 e BR-101/N-Contorno são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 90% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto em determinadas ruas, que possuem velocidade e fluxo médio de veículos. . Escolas localizadas a nordeste e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|--|----------------------------------|-------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 29 | EPG ANTÔNIO ESTEVES PRÉ-ESCOLAR VERA CRUZ | Est. Mun. | Vera Cruz Bela Vista | 1 | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamento. . Zona de áreas urbanizadas, consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 90% da malha urbana. Existem vazios dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. Os lotes lindeiros são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 80% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste e sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 30 | EPG STÉLIDA DIAS PRÉ-ESCOLAR JESUS MENINO EPG TALMA SARMENTO DE MIRANDA - ANEXO EPG ADVENTISTA DE CAMPO GRANDE CENTRO EDUC. JOAQUIM CARVALHO COLÉGIO MARCO POLO | Est. Mun. Mun. Part. Part. | Campo Grande | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por ocupação antiga. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 100% da malha urbana. . Zona de uso misto com predominância residencial e unifamiliar, com padrão médio e alto de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto em determinadas vias, que possuem velocidade e fluxo médio de veículos. . Escolas localizadas a nordeste, sudeste e sudoeste. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|---|--|---|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 31 | PRÉ-ESCOLA PEDRO VIEIRA DA SILVA EPG MARIA PAIVA EPG TALMA SARMENTO DE MIRANDA CENTRO EDUC. ARCO-ÍRIS ECPSG GRAUS CAMPO GRANDE ESCOLA SÃO GERALDO CENTRO EDUC. VINÍCIUS DE MORAES | Mun. Mun. Mun. Part. Part. Part. Part. | Campo Grande São Geraldo Canto Feliz São Conrado | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação antiga. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão com ocupação de aproximadamente 85% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona de uso misto, com predominância residencial e unifamiliar, com padrão médio e alto de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação, exceto nos bairros São Geraldo e Campo Grande. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto em determinadas vias, que possuem velocidade e fluxo médio de veículos. . Escolas localizadas a nordestes e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 32 | EPG JESUS CRISTO REI EPG MANOEL MELO SOBRINHO CENTRO EDUC. DRUMMOND DE ANDRADE ESCOLA INFANTIL VOVÔ ALONSO | Est. Mun. Part. Part. | Vila Palestina Santa Luzia Cristo Rei | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos antigos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, exceto o conjunto Cristo Rei, que é multifamiliar, com padrão médio de habitação. Lotes lindeiros à BR-262 são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 60% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto em determinadas vias, que possuem velocidade e fluxo médio de veículos. . Escolas localizadas a nordeste e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|--|--|--|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 33 | EPG AMENOPHIS DE ASSIS EPG PROF. JOSÉ LEÃO NUNES PRÉ-ESCOLAR TOM E JERRY EPG MUL JONES DOS SANTOS NEVES CENTRO EDUC. CRIANÇA ESPERANÇA | Est. Est. Mun. Mun. Part. | Boa Sorte Vale Esperança | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada e plana. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 95% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias pavimentadas no bairro Vale Esperança, exceto no bairro Boa Sorte — 40% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste, nordeste e na direção sul. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 34 | EPG MARIANO FIRME DE SOUZA EPG TIRADENTES PRÉ-ESCOLAR E EPG ARCO-ÍRIS PRÉ-ESCOLAR CHAPEUZINHO VERMELHO EPG VISTA MAR CENTRO EDUC. ANNA MARIA DASSIÊ CENTRO EDUC. CARROSSEL | Est. Est. Mun. Mun. Mun. Part. Part. | Bela Aurora Vista Mar Vista Mar II Ipiranga São Bernardo São Rafael Bandeirantes Cordovil Valparaíso Sotelândia | 2 | 3 | - | 2 | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. Localiza-se na zona a indústria Belga Mineira. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 30% aproximadamente das vias são pavimentadas, exceto no bairro Bela Aurora, que possui 85% aproximadamente das vias pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto em determinadas ruas, que possuem velocidade e fluxo médio de veículos. . Escolas localizadas na direção norte, a noroeste e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES |
|------|---|--|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | |
| 35 | — | São Francisco | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona com área urbanizada consolidada, com ocupação de aproximadamente 90% da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. Lotes lindeiros à BR-262 são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 40% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Zona deficitária de unidades escolares. |
| 36 | EPG ROSA DA PENHA EPG VENTINO DA COSTA BRANDÃO EPG CRUZEIRO DO SUL EPSG HUNNEY EVEREST PIOVESAN EPG ITAPEMIRIM EPG PEDRO VENTURIN ESCOLA INFANTIL BRILHO DE LUA CENTRO EDUCACIONAL JEAN PLAGET | Est. Santa Fé Est. Cruzeiro do Sul Est. Rosa da Penha Est. São Geraldo II Mun. Itapemirim Mun. Maracanã Part. Vila Isabel Part. Morada Campo Grande | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 75% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. Lotes lindeiros da rua D. Pedro II e Walfredo Paiva são de uso misto. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone; 40% aproximadamente das vias são pavimentadas. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a nordeste, noroeste e sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|--|--------------------|---|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 37 | EPG VILA RICA | Mun. | Santo André Flor do Campo Vila Rica Colinas | 1 | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 70% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escola localizada ao sul da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 38 | EPG SANTA IZABEL EPG TANCREDO ALMEIDA NEVES | Mun. Mun. | Santa Bárbara São Vicente Lagoa Verde Vila Nova Parque Colinas Campo Belo Morada Campo Grande Parque Gramado | 2 | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas em expansão, com ocupação de aproximadamente 50% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste e sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES |
|------|--|--|------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | |
| 39 | EPG JARDIM CAMPO GRANDE Est. | Campo Novo Jardim Campo Grande | - | 1 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 60% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e baixo de habitação. . Zona servida de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a noroeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| 40 | EPG CASTELO BRANCO EPG CELESTINO DE ALMEIDA EPG JOANA MARIA DA SILVA Est. Est. Est. | Bela Vista Castelo Branco Rio Marinho Santa Paula Santa Catarina Pres. Kubistchek | - | 3 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação irregular antiga. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 80% da malha urbana. Existem vazios urbanos dentro e fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e baixo de habitação. . Zona servida razoavelmente de energia elétrica, água e telefone. Parte do bairro Castelo Branco tem tratamento de esgoto. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a nordeste e sudoeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIRROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|---|--|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 41 | — | Castelo Branco Rio Marinho Jardim de Alah I Otto Ramos | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de áreas urbanizadas consolidadas e em expansão, com ocupação de aproximadamente 90% da malha urbana. Existe vazio urbano fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão médio e baixo de habitação. . Zona servida razoavelmente de energia elétrica, água e telefone. Bairro Castelo Branco possui tratamento de esgoto. Vias sem pavimentação, exceto as vias da linha de ônibus. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Zona deficitária de unidades escolares. | |
| 42 | EPG ALZIRA RAMOS EPG SÃO JORGE | Est. Est. | Alzira Ramos Jardim de Alah I e II | - | 2 | 1 | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por loteamentos. . Zona de área urbanizada em expansão, com ocupação de aproximadamente 60% da malha urbana. Existe vazio urbano fora da malha urbana. . Zona servida razoavelmente de energia elétrica, água e telefone. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos. . Escolas localizadas a sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|------|---|-------------------|--------------------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 43 | EPG MARIA HELENA DO CARMO REZENDE EPG RENASCER | Est. Mun. | Padre Gabriel Jardim dos Palmares | - | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada. . Zona ocupada por assentamento. . Zona de áreas urbanizadas em expansão e consolidadas, com ocupação de aproximadamente 90% da malha urbana no bairro Gabriel e 50% aproximadamente no bairro Jardim dos Palmares. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar com padrão baixo de habitação. . Zona servida precariamente de energia elétrica, água e telefone público no bairro Padre Gabriel. O bairro Jardim dos Palmares não possui infra-estrutura. Vias sem pavimentação. . Tráfego de vias locais — fluxo de veículos. . Escola localizada a sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

| ZONA | ESCOLAS / DEP. ADM. | BAIROS ENVOLVIDOS | TOTAL DE ESCOLAS | | | | | | CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-TERRITORIAL OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES | |
|--------------------------|--|-------------------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|--|---|
| | | | PÚBLICAS | | | PARTICULARES | | | | |
| | | | PRÉ | EPG | ESG | PRÉ | EPG | ESG | | |
| 44 | EPG GLADISTON REGIS BARBOSA EPG JARDIM BOTÂNICO | Est. Mun. | Jardim Botânico Rio Mar Caçaroca Liberdade Vista Linda | 1 | 2 | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> . Zona de topografia acidentada e plana. . Zona ocupada por loteamentos e ocupação irregular, com ocupação de aproximadamente 60% da malha urbana. Existem vazios urbanos fora da malha urbana. . Zona predominantemente residencial e unifamiliar, com padrão baixo de habitação. . Zona servida precariamente de energia elétrica e telefone público. Bairro Liberdade não possui infra-estrutura urbana. Vias sem pavimentação, exceto a estrada para Caçaroca. . Tráfego de vias locais — fluxo leve de veículos, exceto a estrada para Caçaroca. . Escolas localizadas a noroeste e a sudeste da zona. . Existem áreas deficitárias de unidades escolares. |
| ZE | EPG DR. SOUZA ARAÚJO | Est. | Hospital Itanhenga | 1 | 1 | - | - | - | - | . Zona ocupada apenas pelo Hospital Itanhenga. |
| TOTAL DE ESCOLAS URBANAS | | | | 57 | 94 | 17 | 28 | 27 | 05 | |

- . Área urbanizada refere-se a áreas com arruamentos.
- . Vazios urbanos refere-se a grandes áreas desocupadas.
- . Padrão de habitação foi considerado conforme características próprias do Município.
- . Áreas deficitárias refere-se a áreas não atendidas por escolas, levando-se em consideração o raio teórico de acessibilidade.

5.1. ZONEAMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CARIACICA

ZONAS RURAIS

| ZONA | ESCOLAS RURAIS / DEP. ADM. | DISTritos | LOCALIDADES | ESCOLAS PÚBLICAS | | OBSERVAÇÕES / SUGESTÕES |
|------|--|-----------|---|------------------|-----|-------------------------|
| | | | | PRÉ | EPG | |
| 01 | EU DE CACHOEIRINHA Est. EU DESTACAMENTO Est. EU EDUARDO VOLKERS Est. EU JOSÉ FREDERICO THOMES Est. EP DE SABÃO Est. EPG DURVALINA COUTINHO RIBEIRO Mun. EPG GETÚLIO BRANDÃO LEITE Mun. EPG VILA CAJUEIRO Mun. | Cariacica | Biriricas de Cima Boa Vista Bubu Contorno Duas Bocas Maricar Muchuara Mungaba Pau Amarelo Res. Florest. Duas Bocas Roda D'gua Sertão Velho | - | 8 | — |
| 02 | — | Itaquari | Mungaba Roda D'gua | - | - | — |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|-----------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 01 | EPG Mariuza Sechin | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - reparos no madeiramento. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - reparos nas portas, fechaduras e trincos. |
| | EPG Teotônio Brandão Vilela | Est. | Est. | Est. | sim | sim | ruim | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - forro de madeira necessitando ser trocado. . Inst. hidro-sanitárias - reforma nas instalações. . Inst. elétricas - necessita trocar fiação, lâmpadas e interruptores. . Esquadrias - trocar portas, fechaduras e vidros quebrados. . Quadros de giz - recuperar dois quadros. |
| | EPG Vila Progresso | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | regular | . Cobertura - madeiramento empenado, sujeito a cair. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - pequenos reparos no piso de cimento. . Esquadrias - portas e janelas necessitando pintura. - troca de vidros quebrados. |
| 02 | EPG Prof. Augusto Luciano | Est. | Est. | Est. | sim | não | ruim | . Cobertura - calhas apresentam infiltrações. . Paredes - reparos no reboco e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Esquadrias - troca de portas, janelas, fechaduras e vidros quebrados. |
| | EP Limão | Est. | Est. | Mun. | sim | não | ruim | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - reparos no madeiramento. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reforma nas instalações. Desentupir fossa. . Inst. elétricas - entrada de luz em péssimas condições. . Piso - reforma no piso de cimento. . Esquadrias - péssimo estado de conservação. . Cerca - péssimo estado de conservação. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 02 | EP Wellington Ferreira Borges | Est. | Est. | Part. | sim | não | regular | . Cobertura - madeiramento necessitando reparos. . Paredes - reparos no reboco e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Esquadrias - reparos nas portas, janelas, bacias e fechaduras. . Quadros de giz - necessita de reparos. . Muro - necessita de reparos. |
| | Pré-Escolar Cleto Prudêncio Rodrigues | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | regular | . A escola está em fase final de reforma. |
| | EPG Eliza Leal Bezerra | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . A escola necessita pequenos reparos nas portas, janelas e muro. |
| 03 | - | - | - | - | - | - | - | . Zona deficitária de unidades escolares. |
| 04 | EPG Nova Esperança | Mun. | Mun. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - telhado com problemas de inclinação. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - reforma nas instalações. . Piso - pequenos reparos no piso de cimento. . Esquadrias - portas e janelas necessitando pintura. - troca de alguns vidros e fechaduras quebradas. . Quadros de giz - necessitam de reparos. |
| 05 | EPG Zaira Manhães de Andrade | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas- reparos nas instalações. . Esquadrias - troca de algumas portas quebradas. - algumas janelas enferrujando. - troca de vidros e fechaduras quebradas. . Muro - muito baixo e apresenta rachaduras. |
| | EPG Eulália Moreira | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . A escola sofreu intervenção e encontra-se em bom estado de conservação. . Cobertura - trocar forro de madeira em algumas salas que estão com cupim. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|---------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 05 | EP Porto Belo | Est. | Part. | Part. | sim | sim | regular | . A escola funciona em local não apropriado. . Paredes - necessitam reparos e pintura. . Inst. hidráulicas e elétricas - reparos nas instalações. . Esquadrias - trocar portas quebradas. |
| | EPG Saturnino Rangel Mauro | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - reparos nas portas, troca de vidros e fechaduras quebradas. |
| 06 | EPSSG São João Batista | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . A escola está em fase final de reforma geral. |
| 07 | Pré-Escolar Virgílio F. Schwab | Mun. | Mun. | Mun. | não | sim | regular | . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Esquadrias - troca de fechaduras quebradas. |
| 08 | EPG Adalberto Queiróz | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Cobertura - troca de algumas telhas quebradas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. |
| | EPG José Rodrigues Coutinho | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Paredes - necessitam pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Esquadrias - troca de fechaduras e trincos quebrados. |
| | EPG Maria Guilhermina de Castro | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | regular | . Cobertura - colocação de algumas telhas. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - revisão nas instalações. . Esquadrias - troca de portas empenadas, recolocação de janelas que estão soltas, troca de fechaduras. . Quadros de giz - necessitam reforma. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|---|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 09 | EPG Fraternidade Tabajara | Est. | Part. | Part. | não | não | regular | . Cobertura - revisão nas telhas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - portas necessitando reforma. Troca de fechaduras e trincos. . Quadros de giz - necessitam de reparos. |
| | EPG Martim Lutero | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Piso - reforma do piso de cimento. . Esquadrias - reforma geral nas esquadrias. . Quadros de giz - necessita reparos. . Muro - necessita reforço. |
| | Pré-Escolar Rosalina M. Souza | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. |
| 10 | EPG Manoel Pascoal de Oliveira | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Esquadrias - janelas necessitando pintura. . Muro - necessita reparos. |
| 11 | EPG Ana Lopes Balestrero | Est. | Est. | Est. | sim | não | ruim | . A escola encontra-se em estado precário necessitando reforma geral. |
| | Pré-Escolar Aparecida C. Casagrande Camilio | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | bom | . Cobertura - troca de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Inst. hidráulicas - reparos no encanamento e troca de descargas quebradas. |
| | EPG Laurinda P. Nascimento | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | . Cobertura - colocação de telhas na parte descoberta. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - troca de alguns vidros e fechaduras quebradas. . Quadros de giz - reforma nos quadros de giz. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|--------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 12 | EPG Presidente Médici | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - reparos no telhado. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado e cerâmico. . Esquadrias -reparos nas portas, janelas, básculas e troca de vidros e fechaduras quebradas. |
| | EPG General Tibúrcio | Est. | Est. | Est. | sim | sim | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - reparos na laje e nas calhas. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. Fossa em péssimo estado. . Há necessidade de reconstruir uma sala de aula que hoje é de madeira e encontra-se em péssimo estado. Construir banheiro para professores. |
| | EPG João Crisóstomo Belesa | Est. | Est. | Est. | sim | sim | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Paredes - reparos na paredes e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reforma geral nas instalações. . Piso - troca do piso de madeira e reparos no piso de cimento. . Esquadrias - reparos nas janelas e básculas e colocação de portas. |
| | EPG Padre Gabriel Roger Maire- CAIC | Est. | Fed. | Mun. | sim | não | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - verificar encaixe das telhas. . Paredes - necessitam nova pintura. . Inst. sanitárias - reparos na rede de esgoto. |
| | EPG Presidente Castelo Branco | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Não necessita reparos. Foi reformada recentemente. |
| | EPG Stellita Ramos | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . A escola foi construída recentemente. Não necessita reparos. |
| | Pré-Escolar Manoel Coutinho Siqueira | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - reparos no telhado. . Inst. hidráulicas - construção de tanque. . Esquadrias - reparos nas portas, troca de alguns vidros e fechaduras quebradas. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|----------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 12 | Pré-Escolar e EPG Hilda Scarpino | Mun. | Part./Mun. | Mun. | sim | sim | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - reparos nas telhas e no madeiramento. . Paredes - reparos no reboco e necessita pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - reparos nas instalações. Iluminação deficiente. . Piso - reparos no piso. . Esquadrias - janelas em péssimo estado de conservação, colocação de fechaduras e trincos. . Quadro de giz - faltando um quadro de giz em uma sala de aula. |
| | EPSC João Pedro Silva | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Paredes - reparos no reboco e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reforma geral nas instalações. . Piso - reforma no piso cimentado. . Esquadrias - troca de portas, vidros e fechaduras quebrados. . Quadros de giz - reparos em alguns quadros. . Muro - péssimo estado de conservação. |
| 13 | EPG Presidente Costa e Silva | Est. | Est. | Est. | sim | sim | bom | . Esta escola acabou de ser reformada. Não necessita reparos. |
| | EPG Antônio Coutinho Oliveira | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . O prédio não necessita reparos. |
| 14 | EPG Cel. Olímpio Cunha | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - reparos no telhado. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - péssimo estado de conservação. . Esquadrias - reparo nas esquadrias e troca de fechaduras. . Quadro de giz - reparos nos quadros. |
| | Pré-Escolar Disneylândia | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - revisão nas telhas. Apresenta goteiras. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas descargas e na rede de esgoto. . Esquadrias - troca de fechaduras quebradas. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|-----------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 14 | EPG Vienna Rosetti Guterres | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Esquadrias - troca de algumas portas e fechaduras quebradas. . Quadros de giz - reparos nos quadros. |
| 15 | EPG Mul. Valverde | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | . Cobertura - reparos na laje. . Paredes - necessitam pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas intalações e colocação de tanque. . Esquadrias - troca e reforma de portas e fechaduras. |
| 16 | EPG Terfina R. Ferreira | Mun. | Part. | Part. | não | não | ruim | . Este prédio é antigo e encontra-se em péssimas condições. Necessita de reconstrução. |
| 17 | EPG José Maria Ferreira | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - madeiramento em péssimo estado de conservação. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - reparos nas portas, janelas e troca de fechaduras e trincos quebrados. . Esta escola necessita de adaptações de ambientes. |
| | Pré-Escolar Branca de Neve | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Paredes - paredes em bloco apresenta rachaduras. Necessitam pintura. . Inst. hidro-sanitárias - pequenos reparos nas instalações. |
| 18 | EP Roda D'Água (rural) | Est. | Est. | Mun. | sim | não | ruim | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - troca de algumas peças de madeira que estão empenadas. . Inst. hidráulicas - encanamento necessitando reparos. Caixa d'água insuficiente. . Piso - refazer piso de cimento. |
| 19 | - | - | - | - | - | - | - | . Loteamento com rara ocupação. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|-------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 20 | EPG Boa Vista | Est. | Est. | Mun. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Inst. hidráulicas/elétricas - pequenos reparos nas instalações. . Esquadrias - pequenos reparos nas portas, janelas, básculas e troca de fechaduras e trincos quebrados. |
| | EP Itapoca | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - madeiramento necessitando reforma. . Paredes - apresenta buracos e necessita pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - substituição de portas, reparos e pintura nas janelas, troca de vidros e fechaduras quebradas. |
| | EPG Reis Magos | Est. | Est. | Mun. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações e colocação de vaso onde falta. . Inst. elétricas - reforma nas instalações. . Esquadrias - reforma das portas e troca de fechaduras quebradas. |
| | EPG Theodomiro Ribeiro Coelho | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Paredes - necessitam de pintura. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - reparos nas portas e nas fechaduras. . Quadros de giz - necessitam reparos. |
| 21 | EPG Luzbel Pretti | Est. | Est. | Mun. | sim | não | regular | . Cobertura - troca de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias - reforma nas instalações. . Inst. elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - reparo nas portas e nas fechaduras. . Muro - em péssimo estado de conservação. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|--|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 21 | EPG Mul. Hermogênia Maria da Conceição | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. - calhas entupidas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. elétricas - reparos nas instalações. . Piso - troca de piso de uma sala. . Quadro de giz - reparos nos quadros. |
| 22 | EPG Jardim Feliz | Est. | Part. | Part. | sim | não | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - revisão nas telhas e na laje. . Paredes - reparos nas paredes e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - reforma nas instalações. . Piso - piso cimentado em péssimo estado de conservação. . Esquadrias - péssimo estado de conservação. . Quadros de giz - pequenos reparos nos quadros. . Muro - em péssimo estado de conservação. . O prédio não é apropriado para funcionar como escola. |
| | EPG Ângelo Zani | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - laje necessitando de reparos. . Parede - reparos nas paredes e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Quadros de giz - reparos nos quadros. |
| 23 | EPG Prof. Joaquim Barbosa Quitiba | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - pequenos reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - troca de portas, vidros e fechaduras quebradas. . Muro - necessita de reforço. |
| | EPG Teresa Tironi Martins | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Paredes - necessidade de pintura. . Piso - reforma no piso cimentado. . Esquadrias - troca de uma porta e de vidros quebrados. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|--|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 23 | EPG Mul. Marília Rezende Coutinho | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Esquadrias - troca de fechaduras com defeito. |
| 24 | EPG Nossa Senhora Aparecida | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Cobertura - pequenos reparos nas telhas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. |
| | EPG Prof. Augusto Carvalho | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - calhas entupidas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidráulicas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - troca de alguns vidros e fechaduras quebradas. . Quadros de giz - necessitam de pintura. |
| | EPG Prof ^a . Maria Penedo | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - calhas necessitando impermeabilização. . Parede - reparos nos tijolinhos e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - pequenos reparos nas instalações. Desentupir fossa. . Instalações elétricas - revisão nas instalações. . Piso - necessitando acabamento. . Esquadrias - substituição de portas, janelas, fechaduras e vidros quebrados. . Muro - refazer parte quebrada. |
| | Pré-Escolar Erenita Rodrigues Trancoso | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Cobertura - pequenos reparos nas telhas. . Inst. hidráulicas - pequenos reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. |
| | EPG Álvaro Armeloni | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações e troca de vaso trincado. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 25 | J. I. Prof. José Cunha | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - pequenos reparos no telhado. . Inst. hidráulicas - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - reforma na fiação e na entrada de luz. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - reparos nas portas e nas fechaduras. |
| | EPSC Maria de Lourdes Santos Silva | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. <li style="padding-left: 20px;">- laje apresenta infiltrações. <li style="padding-left: 20px;">- calhas entupidas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. Rede de esgoto em situação precária. . Inst. elétricas - troca da fiação, interruptores e tomadas. . Piso - reparos no piso cimentado e de cerâmica. . Esquadrias - troca de portas, vidros e fechaduras quebradas. |
| | EPSC Itagiba Escobar | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reforma nas instalações. . Piso - reparos no piso de cerâmica. . Esquadrias - reparos nas portas e troca de vidros e fechaduras quebradas. |
| | EPG Oliveira Castro | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - reparos nos pisos de madeira e de cerâmica. . Esquadrias - reparos nas portas e troca de vidros e fechaduras quebradas. |
| | Pré-Escolar Edmilson Varejão | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. <li style="padding-left: 20px;">- laje apresenta infiltrações. . Paredes - reparos no reboco e pintura geral. . Inst. hidráulicas - reforma nas instalações. . Inst. elétricas - reparos nas instalações. . Esquadrias - reparos nas portas, troca de vidros e fechaduras quebradas. . Quadros de giz - substituição de quadros. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|---|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 25 | EPG Iracy Gobbi | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | bom | . Cobertura - laje soltando o reboco. . Inst. hidráulicas - revisão no tanque e nas descargas. |
| | EPG Lions Clube de Cariacica | Mun. | Mun. | Mun. | não | não | bom | . Paredes - reparos no reboco e na pintura, azulejar banheiros e cozinha. . Inst. hidráulicas - pequenos reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cerâmica. |
| 26 | EPSG Dr. Afonso Schwab | Est. | Est. | Est. | sim | sim | ruim | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltração. - madeiramento com cupim. - calhas entupidas. . Paredes - necessitam pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - reforma nas instalações. Esgoto à céu aberto. . Inst. elétricas - reforma nas instalações com troca da fiação. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - trocar portas, janelas e vidros quebrados. . Quadro de giz - necessitam reparos. . Muro - refazer a parte dos fundos. |
| 27 | Jardim de Infância Pautila Rodrigues Xavier | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidráulicas - descargas em péssimo estado. . Inst. elétricas - troca da fiação e dos interruptores e tomadas. . Esquadrias - troca de portas quebradas. |
| | EPG Prof. Cerqueira Lima | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. - calhas entupidas. . Paredes - refazer reboco e necessita pintura geral. . Inst. elétricas - instalação antiga. Trocar interruptores e tomadas. . Esquadrias - substituição de portas quebradas. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|--------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 28 | EPSP Ary Parreiras | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Cobertura - reparos no madeiramento. . Inst. hidráulicas - reparos nas instalações e reforma na caixa d'água. . Piso - reparos no piso de madeira. . Esquadrias - reparos nas portas, janelas, troca de alguns vidros quebrados e colocação de fechaduras e trincos. |
| | EPG Ferdinando Santório | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reforma nas instalações e rede de esgoto entupida. . Piso - reforma do piso cimentado. . Esquadrias - troca de vidros quebrados. . Quadros de giz - necessitam reforma. |
| 29 | EPG Antônio Esteves | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. - madeiramento com cupim. . Inst. hidráulicas - trocar pia e descargas. . Quadro de giz - madeiras dos quadros com cupim. |
| | Pré-Escolar Vera Cruz | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Não necessita intervenção. |
| 30 | EPG Stélida Dias | Est. | Est. | Est. | sim | sim | bom | . Não necessita intervenção. |
| | Pré-Escolar Jesus Menino | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - troca de portas e fechaduras quebradas. . Quadro de giz - reparos nos quadros. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|---|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 30 | EPSPG Talma Sarmento de Miranda (Anexo) | Mun. | Part. | Part. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - madeiramento necessitando pequenos reparos. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações e troca de lavatórios e descargas. . Inst. elétricas - reparos nas instalações, iluminação insuficiente e troca de interruptores e tomadas. . Piso - reforma no piso cimentado e de cerâmica. . Esquadrias - janelas e bacias necessitam de pintura. Colocação de fechaduras e trincos. . Quadro de giz - necessitam reparos. |
| 31 | Pré-Escola Pedro Vieira da Silva | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Inst. elétricas - reforma nas instalações com troca da fiação e de interruptores e tomadas. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - troca de portas, janelas, vidros e fechaduras. . Quadros de giz - necessitam reparos. |
| | EPG Maria Paiva | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . A escola está em bom estado de conservação. Não necessita reparos. |
| | EPSPG Talma Sarmento de Miranda | Mun. | Est. | Mun. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. - madeiramento e calhas necessitam reparos. . Paredes - reparos nos tijolinhos e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - reforma nas instalações. . Inst. elétricas - reforma nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - troca de portas, janelas, vidros e fechaduras. . Quadros de giz - necessitam reparos. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|-----------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 32 | EPSCG Jesus Cristo Rei | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - troca de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - troca do piso de cerâmica. . Esquadrias - troca de portas, vidros e fechaduras quebrados. |
| | EPG Manoel Melo Sobrinho | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Paredes - apresentam rachaduras e há necessidade de pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Esquadrias - reparos nas portas e colocação de fechaduras . Muro - falta concluir. |
| 33 | EPG Amenophis de Assis | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje provoca infiltrações. - calhas entupidas. . Paredes - apresentam rachaduras e há necessidade de pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - refazer entrada de luz e trocar fiação. . Esquadrias - reforma nas portas, troca de vidros e fechaduras quebradas. . Muro - apresenta rachaduras |
| | EPSCG Prof. José Leão Nunes | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - troca de telhas quebradas. - madeiramento com cupim. . Inst. hidro-sanitárias - reformas nas instalações com troca de lavatórios, descargas, vasos e ralos quebrados. . Inst. elétricas - pequenos reparos nas instalações. . Piso - acabamento no piso de cimento. . Esquadrias - reforma nas esquadrias com troca de algumas básculas, vidros e fechaduras quebradas. . Quadros de giz - reforma nos quadros quebrados. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|---------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 33 | Pré-Escolar Tom e Jerry | Mun. | Part. | Mun. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Paredes - paredes com infiltrações e necessitam pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - pequenos reparos no piso cimentado. . Esquadrias - portas e janelas necessitam pintura. Troca de fechaduras quebradas. |
| | EPG Mul. Jones dos Santos Neves | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - troca da fiação. . Esquadrias - trocar portas e fechaduras quebradas. |
| 34 | EPG Mariano Firme de Souza | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - reparos nas telhas e na laje. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Esquadrias - reparos nas portas e nas fechaduras. . Quadros de giz - quadros apresentam infiltrações. . Duas salas funcionam fora da escola. Espaço alugado. |
| | EPG Tiradentes | Est. | Est. | Est. | sim | sim | bom | . A escola encontra-se em ótimas condições. Não necessita reparos. |
| | Pré-Escolar e EPG Arco-Íris | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Paredes - paredes de alvenaria com infiltrações. As paredes de madeira estão apodrecendo. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - fiação exposta e iluminação inadequada. . Piso - reforma no piso cimentado. . Esquadrias - portas e janelas em estado precário. Reparo nas fechaduras e trincos. . Quadro de giz - tamanho deficiente. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|----------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 34 | Pré-Escolar Chapeuzinho Vermelho | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | ruim | . Cobertura - telhas com pouca inclinação. - laje apresenta infiltrações. - madeiramento apodrecendo. . Paredes - reboco soltando devido infiltrações. Necessitam pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - fiação em péssimas condições. . Esquadrias - reparos nas portas, troca de janelas. |
| | EPG Vista Mar | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Paredes - necessitam pintura. . Inst. hidráulicas - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - reforma geral nas instalações. . Esquadrias - péssimo estado de conservação. . Muro - necessita reforma. |
| 35 | - | - | - | - | - | - | - | . Inexiste escola nesta zona. |
| 36 | EPG Rosa da Penha | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . A escola encontra-se em bom estado de conservação. |
| | EPG Ventino da Costa Brandão | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - pequenos reparos no madeiramento. . Paredes - reparos na pintura. . Inst. hidráulicas - pequenos reparos. . Piso - pequenos reparos no piso cimentado. . Esquadrias - reforma em algumas portas. |
| | EPG Cruzeiro do Sul | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | . Paredes - reparos na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Esquadrias - reforma nas básculas, substituição de vidros e troca de fechaduras quebradas. . Quadro de giz - necessitando reforma e pintura. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 36 | EPGS Hunney Everest Piovesan | Est. | Est. | Est. | sim | sim | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - madeiramento apresenta cupim. - laje entupida. . Paredes - reforma nas paredes e pintura geral. . Inst. hidro-sanitárias - reforma geral nas instalações. . Inst. elétricas - reforma geral nas instalações. . Piso - reforma no piso cimentado e reparos no piso de cerâmica. . Esquadrias - reforma geral nas esquadrias. . Quadro de giz - necessitam reparos. . Muro - necessita reparos. |
| | EPG Itapemirim | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Paredes - reparos na pintura. . Inst. hidráulicas - caixa d'água construída em lugar inadequado (perto da fossa). Trocar descargas. . Inst. elétricas - reforma geral nas instalações. |
| | EPG Pedro Venturin | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Inst. hidro-sanitárias - caixa d'água insuficiente. - reparos nas instalações. . Int. elétricas - reforma geral nas instalações. . Esquadrias - trocar portas com cupim, vidros e fechaduras quebradas. . Quadro de giz - substituição de quadros. . Muro - necessita rebocar. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|----------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 37 | EPG Vila Rica | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | ruim | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. - viga apresenta rachaduras. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. - rede de esgoto entupida. . Inst. elétricas - reforma nas instalações. . Esquadrias - substituição de portas e fechaduras. - janelas sem segurança. . Cerca - reivindicam construção de muro. |
| 38 | EPG Santa Izabel | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - reparos nas instalações. . Esquadrias - reparos nas portas, nas fechaduras e troca de vidros quebrados. . Muro - refazer. |
| | EPG Tancredo Almeida Neves | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - reparos nas telhas, no madeiramento e nas calhas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidráulicas - pequenos reparos nas instalações. |
| 39 | EPG Jardim Campo Grande | Est. | Est. | Est. | sim | sim | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Escola nova. Não necessita reparos. |
| 40 | EPG Castelo Branco | Est. | Est. | Est. | sim | não | bom | <ul style="list-style-type: none"> . Esquadrias - substituição de janelas e vidros quebrados. |
| | EPG Celestino de Almeida | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | <ul style="list-style-type: none"> . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. - Madeiramento apresenta cupim. . Paredes - reparos na pintura. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações e troca de pias e vasos quebrados. . Esquadrias - reparos nas esquadrias, substituição de portas e vidros quebrados e colocação de fechaduras e trincos. . Quadro de giz - refazer quadros. . Muro - refazer muro. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|--|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 40 | EPG Joana Maria da Silva | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. - madeiramento necessita reparos. . Paredes - reparos no reboco e pintura geral. . Inst. elétricas - trocar interruptores e tomadas. . Esquadrias - substituição de portas e vidros quebrados. . Muro - necessita reboco. |
| 41 | - | - | - | - | - | - | - | . Inexiste escola nesta zona. |
| 42 | EPG Aizira Ramos | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Paredes - com infiltrações e necessitam pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. Rede de esgoto entupida. . Esquadrias - portas necessitam reparos. Troca de vidros e fechaduras quebradas. . Quadro de giz - reforma nos quadros de giz. |
| | EPG São Jorge | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reforma nas instalações. . Piso - reparos no piso cimentado. . Esquadrias - reparos nas portas, janelas e básculas. |
| 43 | EPG Maria Helena do Carmo Rezende / EPG Renascer | Est./Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. Entupimento no encanamento e na fossa. |
| 44 | EPG Gladiston Regis Barboza | Est. | Est. | Est. | sim | não | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje e madeiramento necessitando reparos. . Parede - pequenos reparos na pintura. . Inst. hidráulica - reparos nas instalações. . Esquadrias - reparos nas portas e nas fechaduras. . Quadro de giz - pequenos reparos. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|----------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|--|
| 44 | EPG Jardim Botânico | Mun. | Mun. | Mun. | sim | não | bom | . Cobertura - substituição de telhas que estão faltando. - laje com infiltrações. . Inst. sanitárias - troca de vaso quebrado. . Esquadrias - troca de vidros e fechaduras quebradas. . Quadro de giz - necessita pintura. . Muro - reconstrução da parte dos fundos. |
| ZE | EPG Dr. Souza Araújo | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - reparos nas telhas e nas calhas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Inst. elétricas - necessário trocar fiação, reparos na entrada de luz. . Esquadrias - necessitam reparos. |

ZONAS RURAIS

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|------|------|------|-----|-----|---------|---|
| 01 | EU de Cachoeirinha | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - necessita pequenos reparos nas telhas e no madeiramento. . Paredes - necessitam reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - pequenos reparos nas portas e nas fechaduras. |
| | EU Destacamento | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - reparos no madeiramento. . Parede - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - pequenos reparos nas instalações. . Esquadrias - reforma nas janelas e nas fechaduras. |
| | EU Eduardo Volkers | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Inst. hidro-sanitárias/elétricas - pequenos reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - trocar duas portas e fechaduras com defeitos. . Quadro de giz - necessita reforma. |

5.2. ASPECTOS CONSTRUTIVOS, DIMENSIONAIS E DE USO DOS PRÉDIOS ESCOLARES - CARIACICA

| Zona | Escola | Dep. Adm. | Propriedade do prédio | Propriedade do terreno | Segurança e Facilidade de acesso ao Prédio | Possibilidade de ampliação | Estado de Conserv. | Reformas / Reparos Observações e Sugestões |
|------|--------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------|---|
| 01 | EU José Frederico Thomes | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. - laje apresenta infiltrações. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - reparos nos pisos de madeira e de cimento. . Esquadrias - reparos nas portas e substituição de uma janela. |
| | EP de Sabão | Est. | Est. | Est. | sim | sim | regular | . Cobertura - forro de madeira em péssimas condições. . Parede - necessidade de melhorar o reboco e pintura. . Inst. hidráulicas - pequenos reparos. . Inst. elétricas - revisão na fiação e nos interruptores. . Piso - reparos no piso de cimento. . Quadro de giz - necessidade de reparos. |
| | EPG Durvalina Coutinho Ribeiro | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | regular | . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Inst. hidro-sanitárias - reparos nas instalações. . Piso - reparos no piso de cimento. |
| | EPG Getúlio Brandão Leite | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | bom | . Piso - reparos no piso de cimento. |
| | EPG Vila Cajueiro | Mun. | Mun. | Mun. | sim | sim | bom | . Cobertura - substituição de telhas quebradas. . Paredes - reparos no reboco e na pintura. . Piso - reparos no piso de cimento. . Esquadrias - pequenos reparos nas portas, fechaduras e troca de vidros quebrados. |

5.3.3 - CONCLUSÃO

Os dados sistematizados e analisados permitem o conhecimento das relações entre rede escolar e clientela, resultando na identificação de fatores que, isolados ou combinados, regulam o estado presente e futuro dessas relações, concorrendo na definição dos parâmetros para subsidiar o diagnóstico da rede física escolar.

A tabela 5.3 (Quadro Síntese) é justamente o cruzamento desses dados analisados, em que se diagnostica, por zona, a rede escolar e a matrícula no ano de 1996 (último dado disponível) e a projeção da clientela para o ano de 1998. Esta tabela mostra por unidade escolar os seguintes dados:

- dependência administrativa;
- matrícula da rede pública em 2 (dois) turnos e matrícula na faixa etária de estudo (7 a 14 anos), matrícula total (rede pública e rede particular);
- capacidade da rede pública (pré e 1º grau) em 02 (dois) turnos;
- estado de conservação do prédio;
- população estimada (7 a 14 anos) e a clientela potencial bruta (clientela fora da faixa alvo e mais a clientela alvo).

Os dados de população projetados por zona para os anos de 1996 e 1998 permitiram a obtenção de dados sobre a população na faixa etária de 7 a 14 anos. A comparação dessa população com a matrícula (7 a 14 anos) nos permite identificar o número de crianças fora da sala de aula e a matrícula superior à população da zona.

A capacidade ideal (padrão de atendimento) adotada no projeto é 1,5 m² por aluno, conforme indicação da SEDU.

Os dados da clientela potencial bruta foram incluídos na análise para garantir a oferta de vagas às crianças fora da faixa etária de 7 a 14 anos.

A população fora da sala de aula foi calculada a partir da diferença entre a população de 7 a 14 anos e a matrícula de 7 a 14 anos.

O supéravit e o déficit de vagas/1997 foram calculados através da fórmula:

$$(\text{Pop} - \text{Mat. Part.}) \times 1,5 \text{ m}^2 - \text{cap. exist.} \div 1,5 \text{ m}^2 = \text{def ou sup}^*$$

*A população/1998 menos matrícula particular vezes 1,5 m², menos capacidade existente dividido por 1,5 m² é igual ao déficit de vagas.

6. GRÁFICOS

Gráfico 6.1

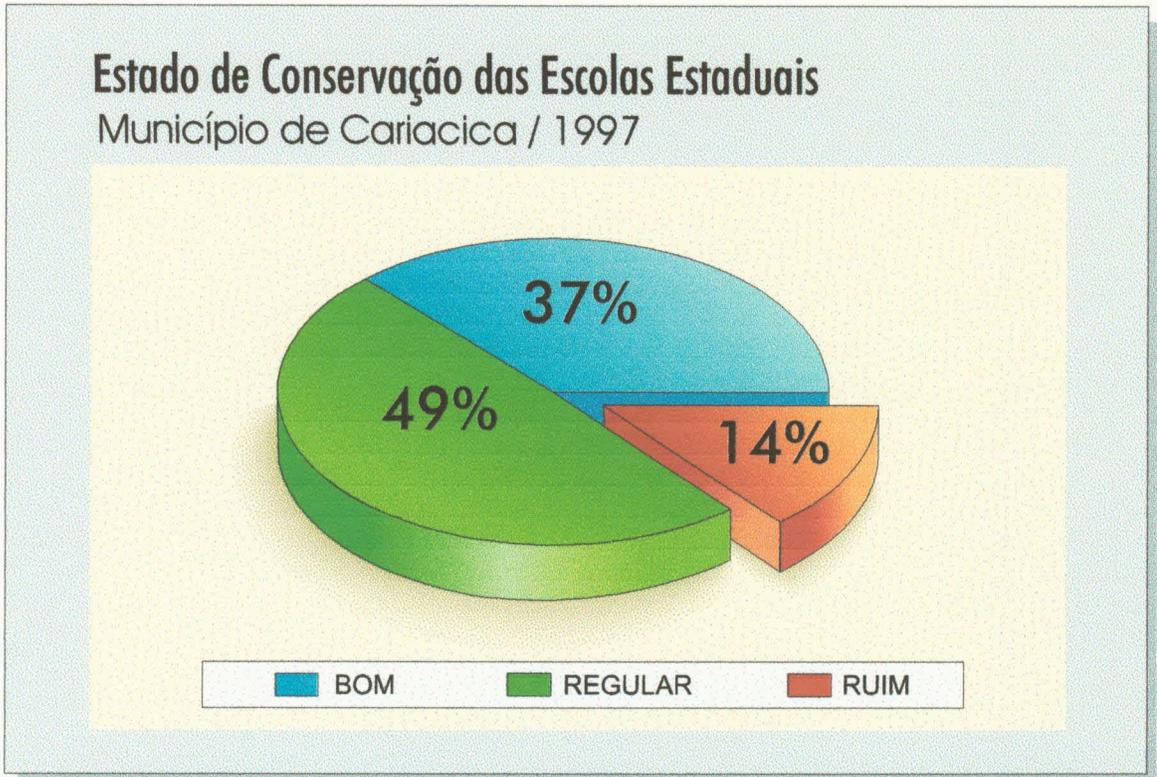


Gráfico 6.2

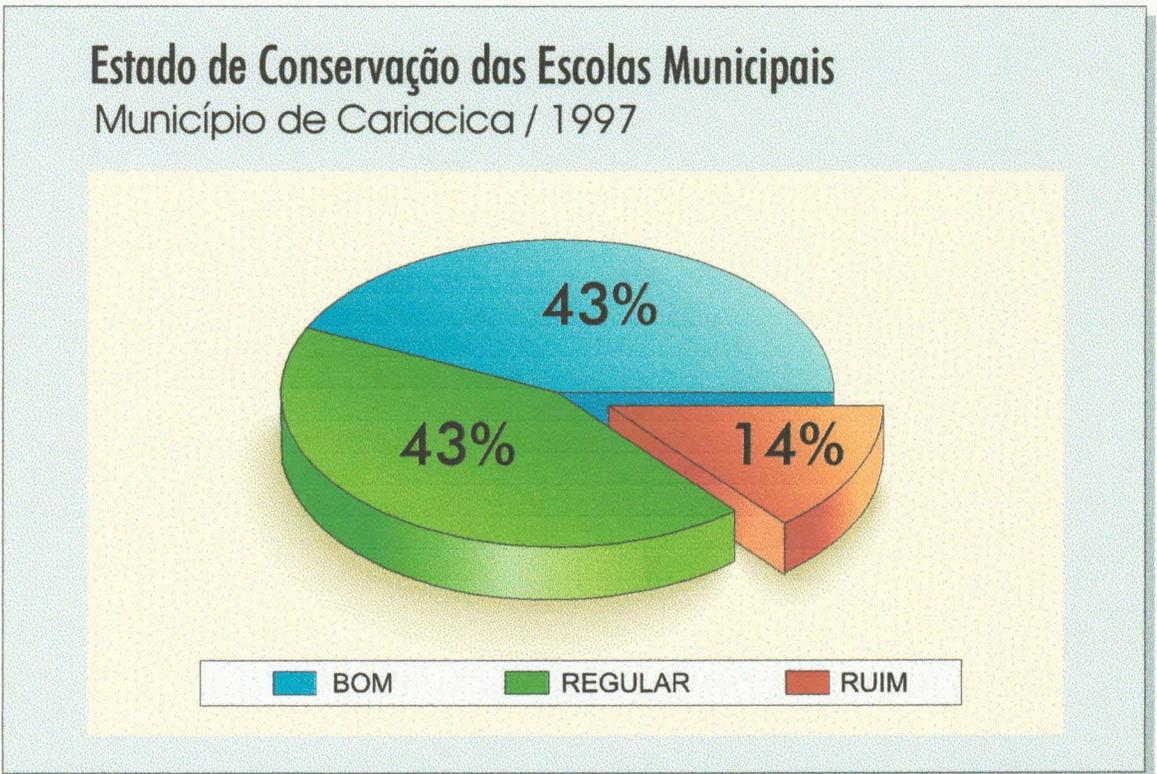


Gráfico 6.3

Comparação entre Capacidade Atual e Capacidade Ideal

Município de Cariacica / 1997 Pré-escola
Para atendimento em dois turnos.

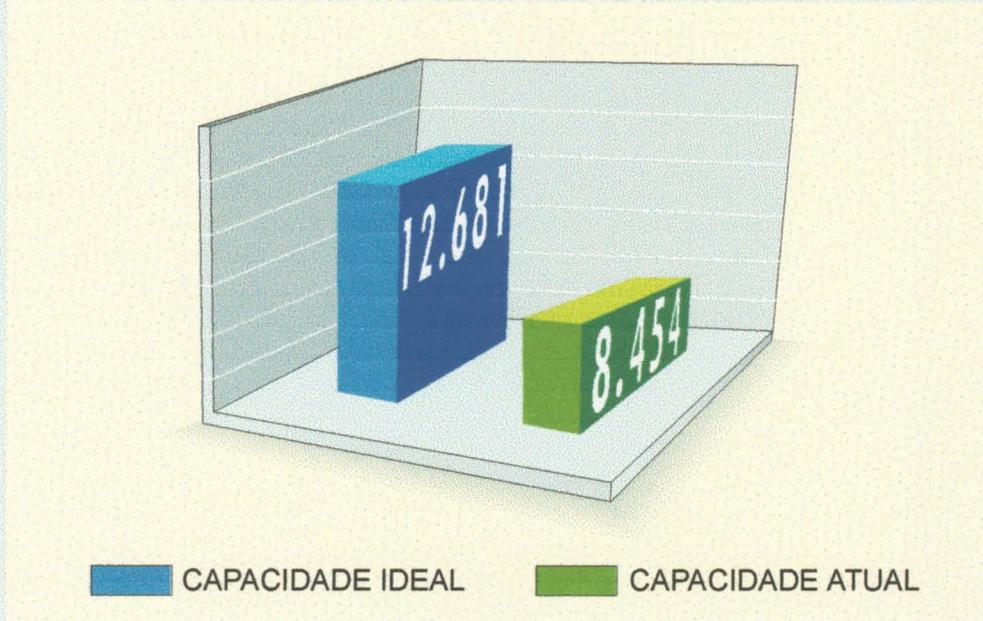


Gráfico 6.4

Relação Percentual entre Capacidade Existente e Déficit de Capacidade

Município de Cariacica / 1997 Pré-escola
Para atendimento em dois turnos.

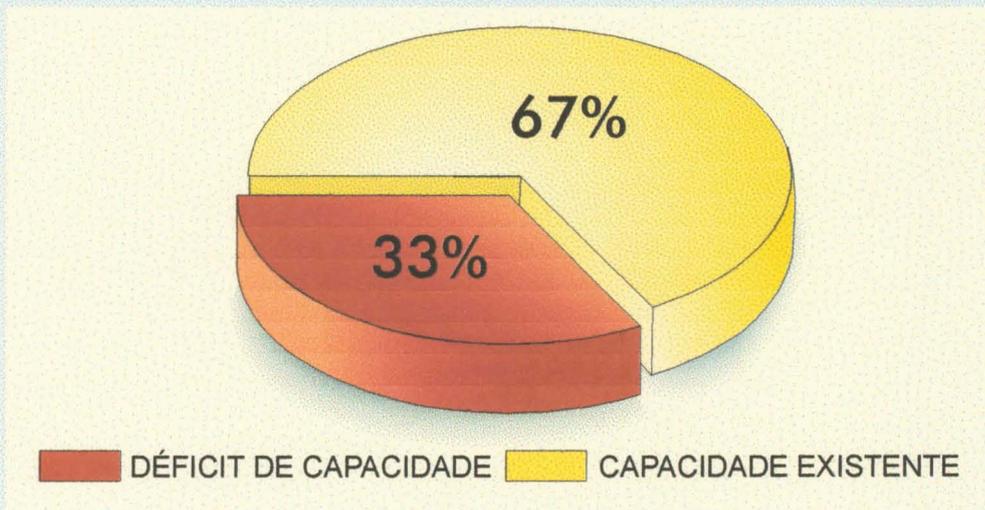


Gráfico 6.5

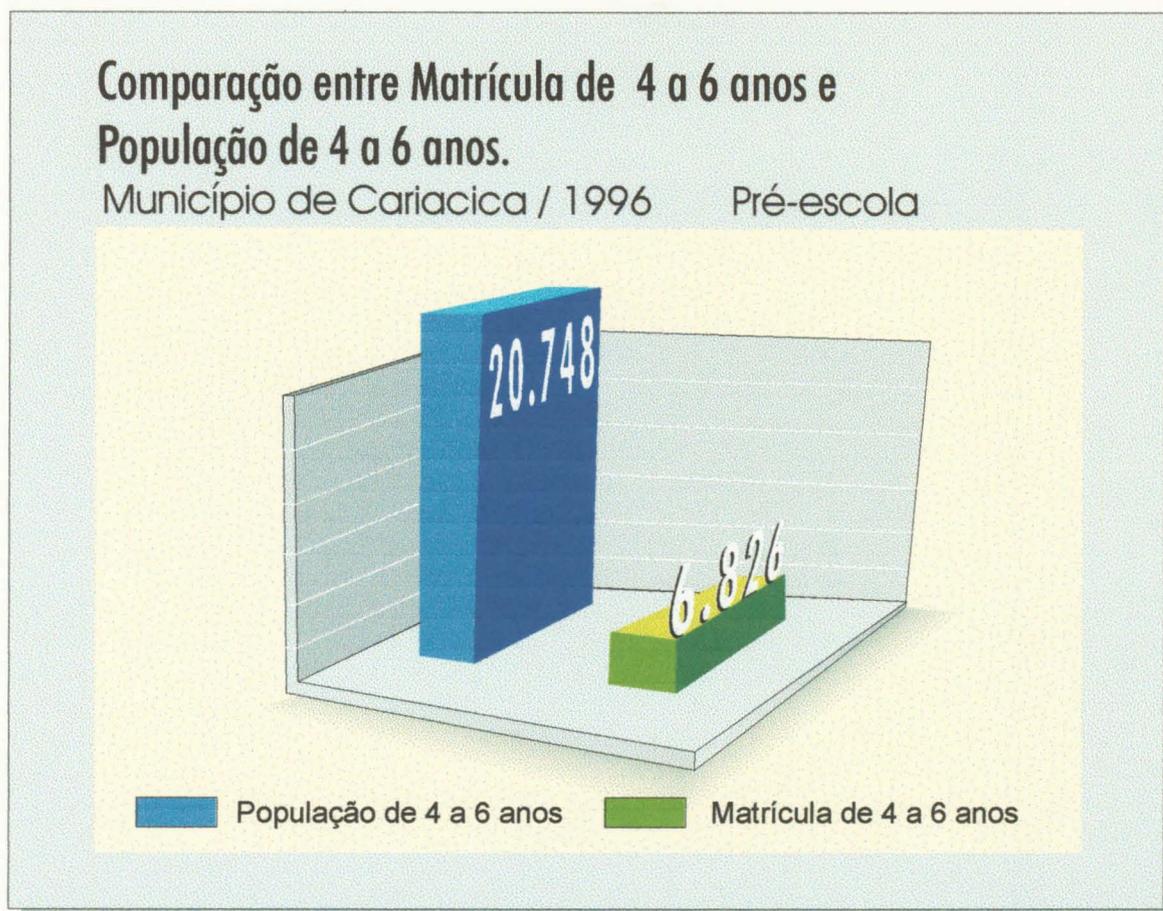


Gráfico 6.6

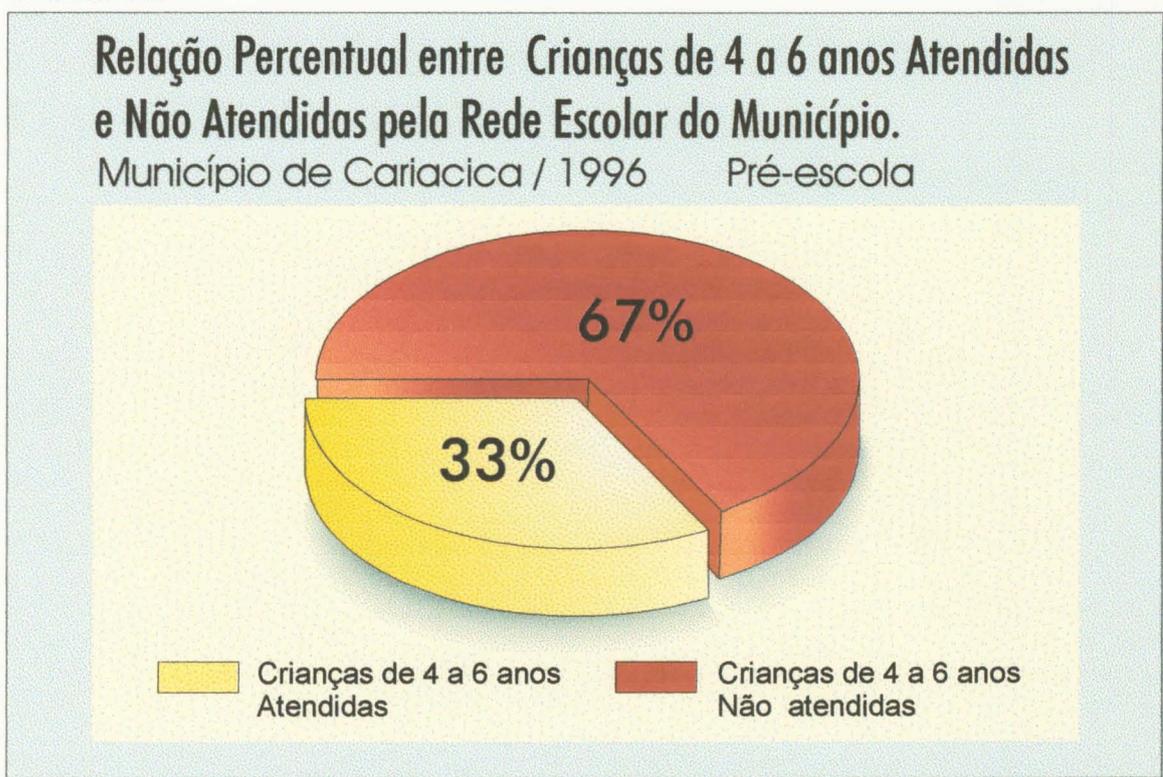


Gráfico 6.7

Déficit e Superávit de Vagas por Zona Escolar

Município de Cariacica / 1996 Pré-escola

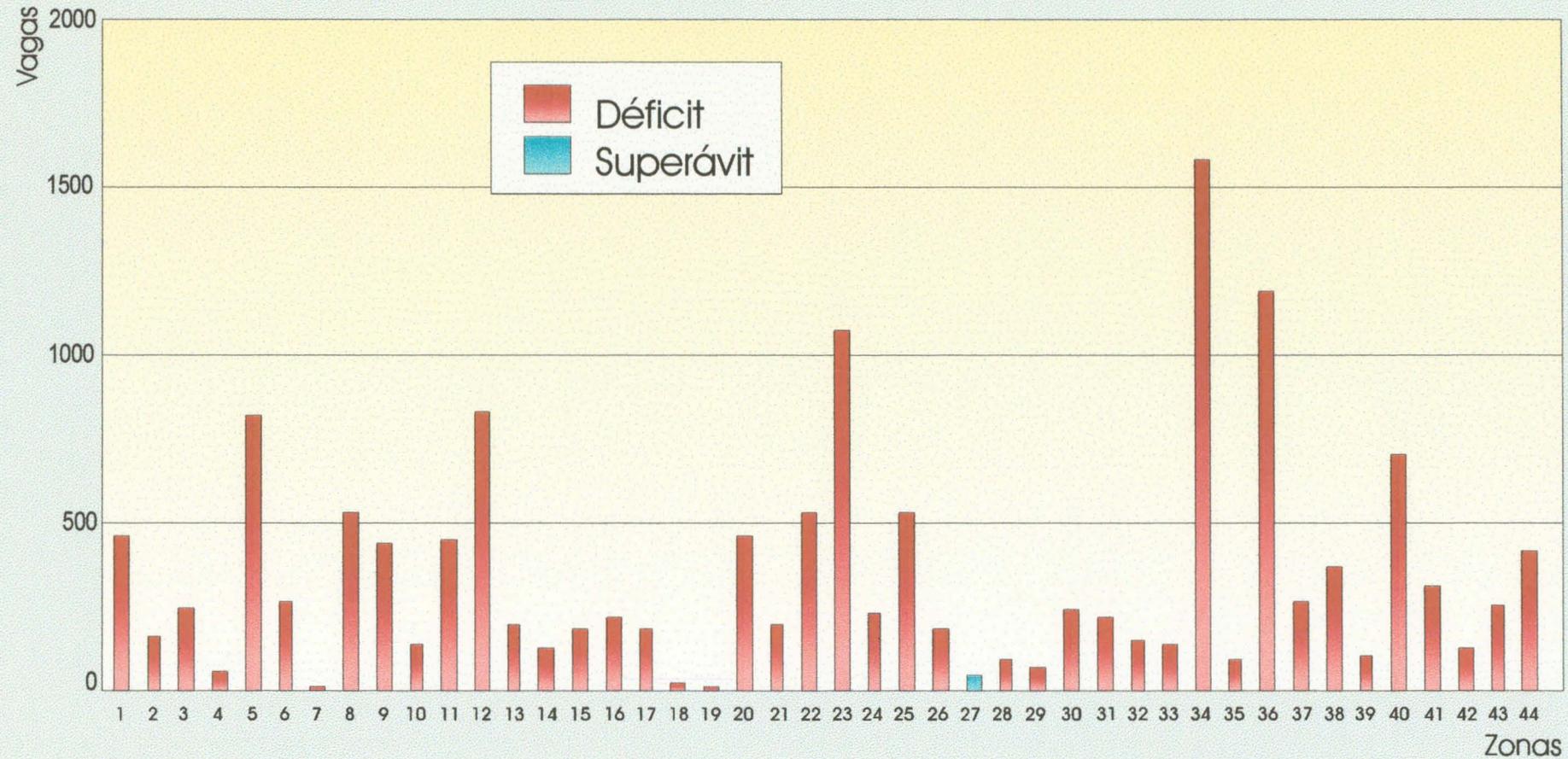


Gráfico 6.8

Comparação entre Capacidade Atual e Capacidade Ideal

Município de Cariacica / 1996 1º grau
Para atendimento em dois turnos.

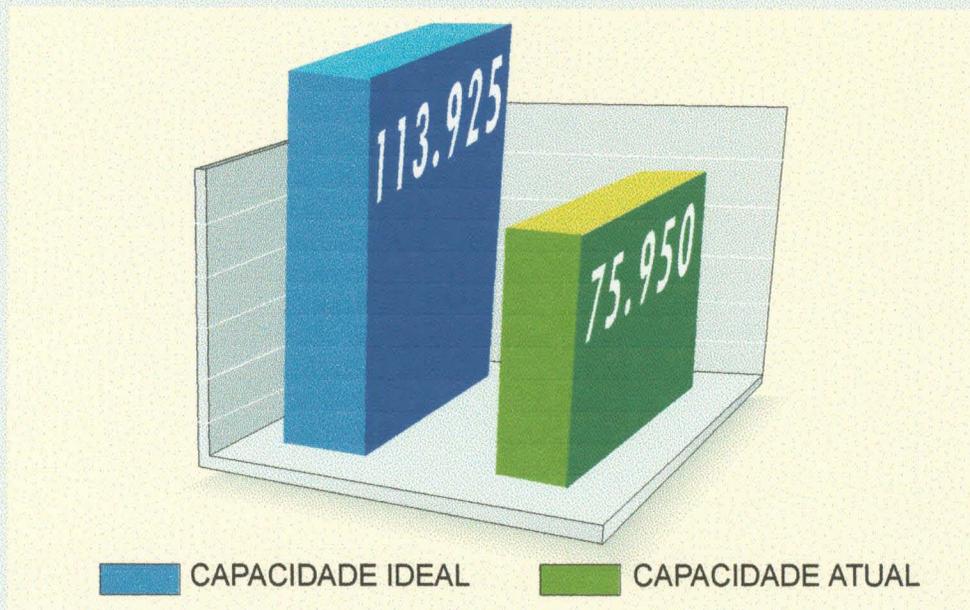


Gráfico 6.9

Percentuais de Capacidade existente e Déficit de Capacidade

Município de Cariacica / 1996 1º grau
Para atendimento em dois turnos.

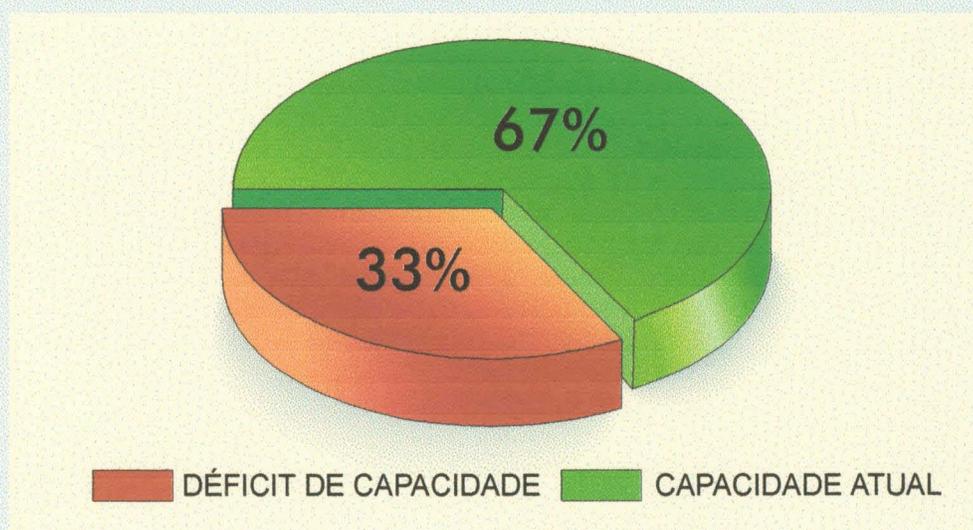


Gráfico 6.10

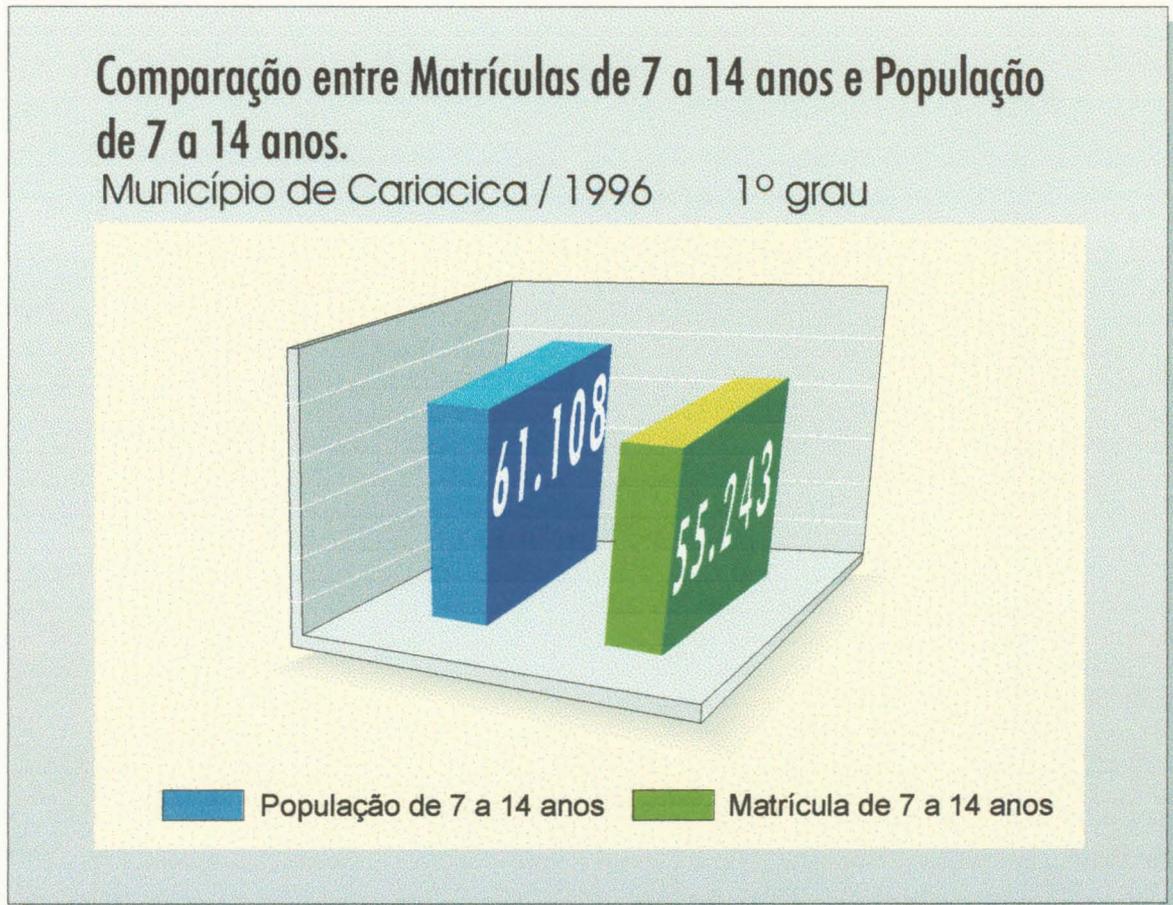


Gráfico 6.11

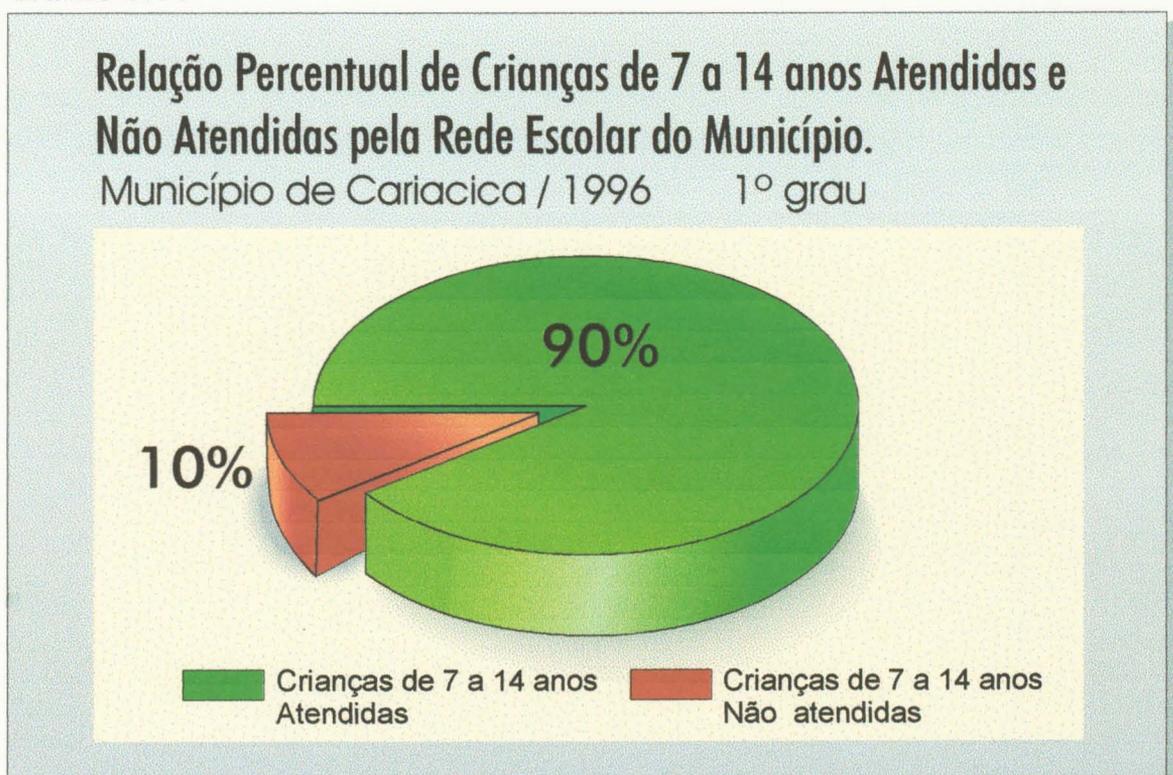


Gráfico 6.12

Déficit e Superávit de Vagas por Zona Escolar

Município de Cariacica / 1996 1º Grau

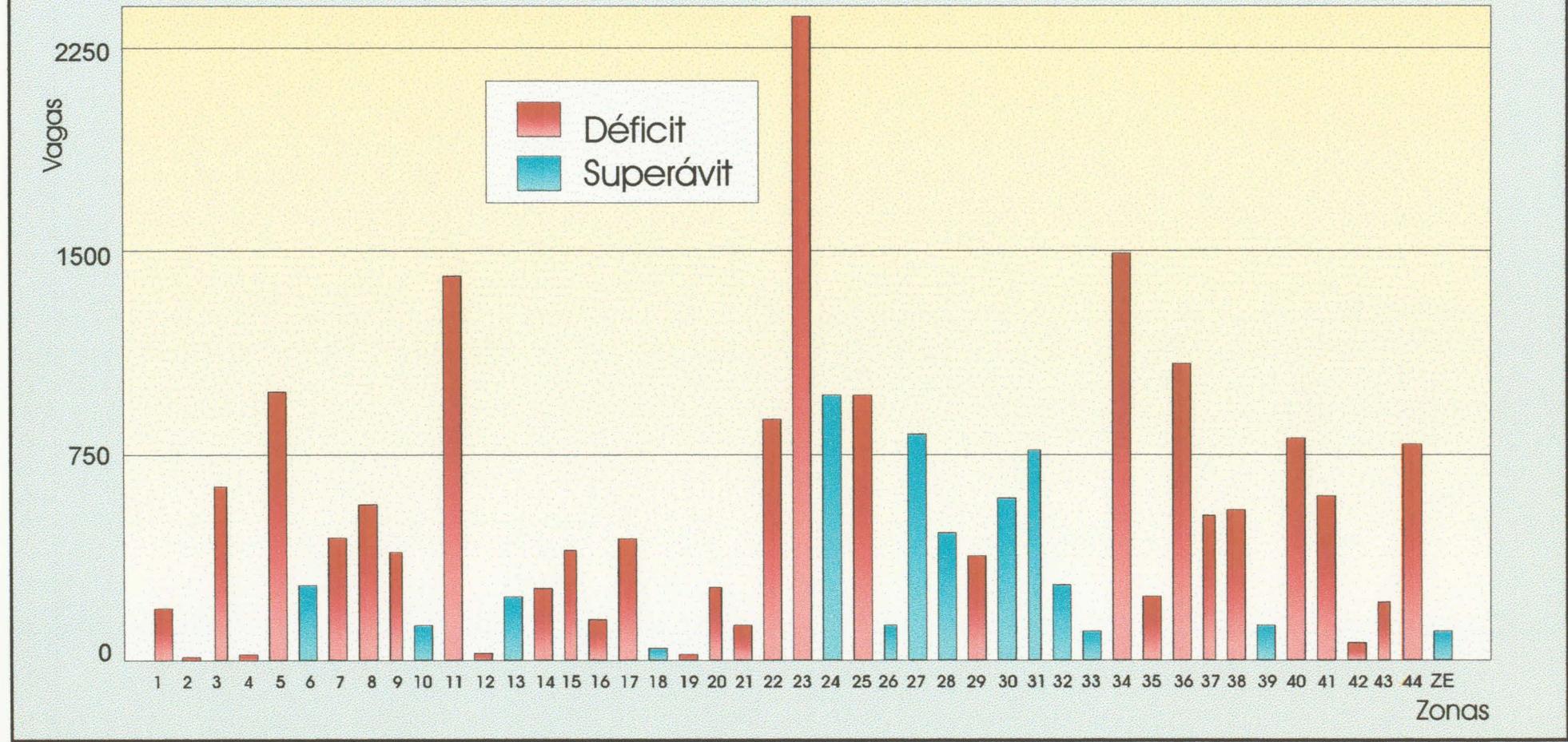
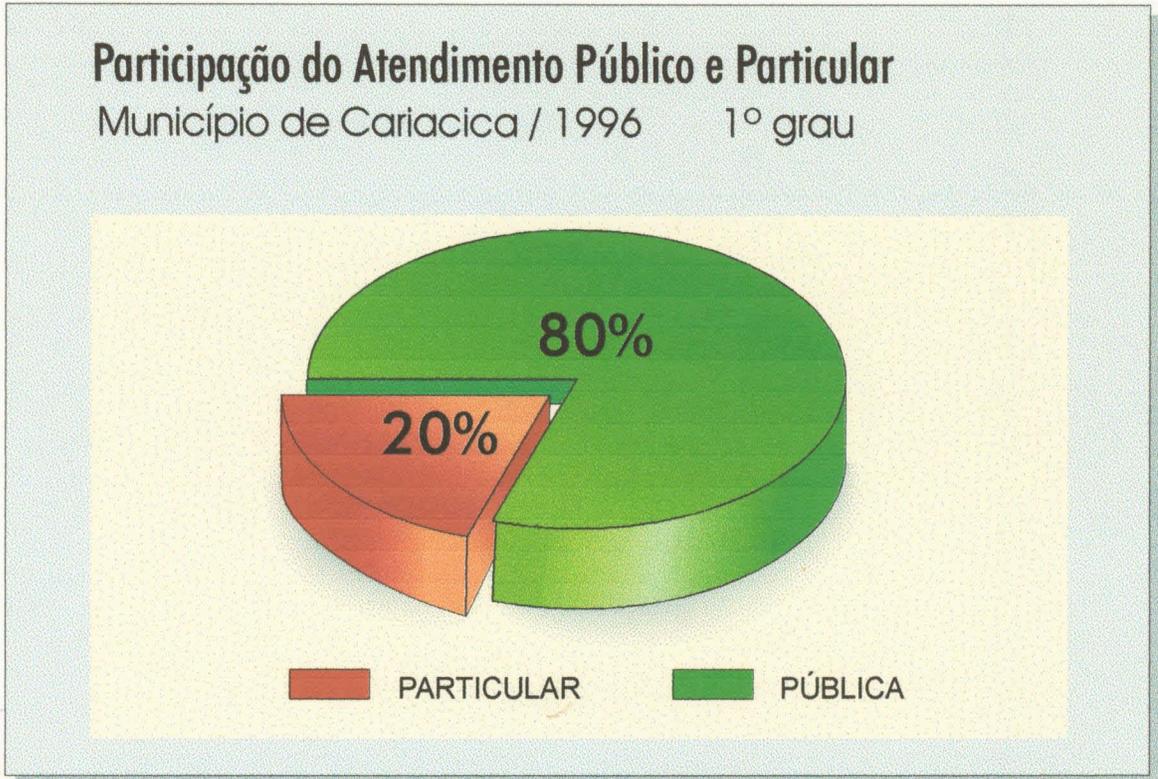


Gráfico 6.13



Equipe

7. MAPAS

8. DEFINIÇÃO DE TERMOS

8.**DEFINIÇÃO DE TERMOS**

ACESSIBILIDADE - Condição de livre acesso dos alunos às suas unidades escolares, notadamente quando o percurso é vencido a pé.

ANO BASE - Corresponde ao ano no qual está sendo elaborado o planejamento da rede escolar.

ANO HORIZONTE - Corresponde ao ano de abrangência do plano. No presente estudo foi definido 1997.

CAPACIDADE DA REDE - É o total de matrículas que a rede escolar pode proporcionar, dependendo do padrão de atendimento a ser adotado pelo município.

CAPACIDADE INSTALADA - Representa o total de alunos matriculados que uma unidade escolar pode abrigar, sem comprometimento da qualidade de ensino e das condições de acomodação.

CLIENTELA ESCOLAR - É o total de alunos que freqüentam as unidades escolares de uma rede, podendo esta clientela variar em graus de ensino e série.

CLIENTELA POTENCIAL BRUTA - É a população de 7 a 14 anos, mais a população fora da faixa alvo.

DEFASAGEM - Termo empregado para caracterização de alunos que cursam séries que não correspondem à sua faixa etária, no sistema serial e seqüencial.

DÉFICIT - É o quantitativo de demanda que ultrapassa a capacidade de atendimento da rede escolar.

DEMANDA - Universo constituído pela clientela escolar de um determinado nível de ensino e é definido por dois fatores: idade teórica e desempenho escolar.
Ex.: Para o 1º grau, população de 7 a 14 anos, mais os que se incorporam à demanda por atraso no sistema que tenha mais de 14 anos.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA - Caráter de subordinação de um estabelecimento de ensino a uma instituição ou entidade da qual emana o conjunto de princípios e normas determinantes de sua ação.

DIAGNÓSTICO - Constatação das condições atuais de funcionamento da rede física escolar.

EFETIVOS ESCOLARES - É a matrícula total da rede escolar.

ENTIDADE MANTENEDORA - Entidade que provê os recursos necessários ao funcionamento de um estabelecimento de ensino.

ENTIDADE PROPRIETÁRIA - Entidade que detém o domínio de um bem imóvel ou móvel.

LOTES LINDEIROS - São lotes que dão frente (testada) para a via pública.

MANUTENÇÃO - É a forma de manter em bom estado de conservação e de funcionamento os prédios escolares e seus ambientes.

OFERTA - É o número de vagas que a rede escolar proporciona à clientela escolar.

PADRÃO DE ATENDIMENTO - É o estabelecimento de condições mínimas para o funcionamento de uma rede escolar ou especificamente de escolas de determinados tipos de ensino e localização.

PERÍMETRO URBANO - Delimitação estabelecida por Lei, para fins de tributação, planejamento e controle urbanístico.

POPULAÇÃO ALVO - É a população objeto do estudo, que especificamente para este projeto é a de todas as crianças na faixa etária de 7 a 14 anos.

PROPRIEDADE DO PRÉDIO - Condição referente à entidade ou órgão que detém a posse do imóvel.

RELAÇÃO DE TRABALHO - É o modo como as propriedades rurais estão organizadas, com relação à sua mão-de-obra, isto é, a relação entre o empregador e o empregado, na produção rural.

REDE ESCOLAR - É o conjunto de bens imóveis que, dotados de espaços e equipamentos utilizados para fins pedagógicos, obedecem a um certo padrão de atendimento.

Identificadas quanto a dependência administrativa: Estadual, Municipal, Federal e Particular.

Quanto ao grau de ensino: Pré-escolar, 1º grau e, ainda, quanto a localização urbana e rural.

SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS - É a organização de dados e de informações para proporcionar subsídios às decisões a serem tomadas.

TAXA DE OCUPAÇÃO - É o percentual de lotes ocupados numa determinada área.

ZONA ESCOLAR - É a delimitação de um espaço, dentro de uma área urbana, no que diz respeito a sua continuidade, considerando-se, para tanto, os obstáculos naturais (rios, córregos, morros, fundo de vales, etc.) e os construídos (ferrovias, rodovias, indústrias, passagens improvisadas, etc.).

Na área rural, define-se pela acessibilidade da população em torno de pontos de influência, como povoados e vilas.

