

IJ00894
10757/98

ESPIRITO SANTO
GOVERNO DO ESTADO

Instituto de Apoio à Pesquisa e ao Desenvolvimento
Jones dos Santos Neves
IJSN

PROJETO

REDE FÍSICA ESCOLAR - GV



ANÁLISE E DIAGNÓSTICO

Pré e 1º Grau

SÍNTESE

GRANDE VITÓRIA



IJ00894
10757/98

Dezembro / 1997

374.6109815 207
7598
20757198
ex 1
4580014
4100894

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO DO GOVERNO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

**PROJETO REDE FÍSICA ESCOLAR
DIMENSIONAMENTO E ANÁLISE DA OFERTA E DEMANDA
DA GRANDE VITÓRIA – PRÉ-ESCOLAR E 1º GRAU**

GRANDE VITÓRIA

SÍNTESE

INSTITUTO DE APOIO À PESQUISA E AO DESENVOLVIMENTO
JONES DOS SANTOS NEVES

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO DO GOVERNO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO DE APOIO À PESQUISA E AO DESENVOLVIMENTO
JONES DOS SANTOS NEVES

**PROJETO REDE FÍSICA ESCOLAR
DIMENSIONAMENTO E ANÁLISE DA OFERTA E DEMANDA
DA GRANDE VITÓRIA – PRÉ-ESCOLA E 1º GRAU**

GRANDE VITÓRIA

SÍNTESE

Vitória, DEZ./97

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Vitor Buaiz

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Robson Mendes Neves

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO DO GOVERNO
Sandra Carvalho de Berredo

INSTITUTO DE APOIO À PESQUISA E AO DESENVOLVIMENTO JONES
DOS SANTOS NEVES
Sandra Carvalho de Berredo

COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
Márcia Furieri

COORDENAÇÃO DE ESTUDOS METROPOLITANOS
Terezinha Guimarães Andrade

CONSULTOR ESTATÍSTICO
Luiz Nery da Costa

EQUIPE TÉCNICA

Itelvina Lúcia Correa Rangel – Adm.
Nelcy Barcelos Sossai - Mat.
Sônia Bouez Pinheiro da Silva - Arq. (Coordenadora)
Teresinha de Lourdes Modenese Barreira - Arq.

EQUIPE DE APOIO

DIGITAÇÃO
Eni de Fátima Dezan
Ione Lannes Cometti
Rita de Cássia dos Santos Souza

CAPA
Eugênio Geaquinto Herkenhoff

GRÁFICOS
Lastênio João Scopel

APRESENTAÇÃO

O projeto Dimensionamento da Rede Física Escolar, desenvolvido pelo Instituto de Apoio à Pesquisa e ao Desenvolvimento Jones dos Santos Neves, em convênio com a Secretaria de Estado da Educação, insere-se no quadro de uma revisão geral do sistema educativo, defendida pela SEDU, dentro das novas realidades apontadas pelo processo de desenvolvimento.

Tendo como meta a melhoria do ensino, a proposta visa adequar a rede escolar a clientela, em termos quantitativos e qualitativos.

Este estudo pretende subsidiar o Planejamento da Rede Pública Escolar, visando a elaboração do Plano Plurianual, com base no conhecimento do espaço urbano, definindo áreas de estudo e compatibilizando a rede escolar, através do conhecimento da demanda, da capacidade física de atendimento e da localização espacial das escolas.

Esta etapa do projeto abrange, inicialmente, os municípios componentes da Região Metropolitana da Grande Vitória, podendo estender-se às redes municipais das cidades pólos do Estado, estabelecidas pelo Programa de Regionalização Estadual.

SUMÁRIO**PÁGINA**

APRESENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO	06
2. TABELAS	08
2.1. Zonas Escolares e Escolas de Pré e 1º Grau da Grande Vitória	09
2.2. Escolas de Ensino Pré-Escolar da Grande Vitória.....	10
2.3. Escolas de Ensino de 1º Grau da Grande Vitória.....	11
2.4. Atendimento Escolar da Pré-Escola e do 1º Grau Diurnos da Grande Vitória	12
2.5. Déficit de Vagas da Pré-Escola nos Municípios da Grande Vitória	13
2.6. Déficit de Vagas do 1º Grau nos Municípios da Grande Vitória	14
2.7. Taxa de Crescimento dos Municípios da Grande Vitória – 1970/1980 - 1980/1991 – 1991/1996	15
2.8. Estado de Conservação das Escolas Públicas Pré-Escolares e do 1º Grau da Grande Vitória	16
3. GRÁFICOS	17
3.1. Comparação entre Matrícula de 4 a 6 anos e População de 4 a 6 anos – Grande Vitória/1996 – Pré-Escola.....	18
3.2. Relação Percentual entre Crianças de 4 a 6 anos Atendidas e Não Atendidas pela Rede Escolar – Grande Vitória/1996 – Pré-Escola.....	18
3.3. Comparação entre Capacidade Atual (m ²) e Capacidade Ideal (m ²) – Grande Vitória/1996 – Pré-Escola.....	19
3.4. Relação Percentual entre Capacidade Existente e Déficit de Capacidade, em dois turnos – Grande Vitória/1996 – Pré-Escola.....	19
3.5 Participação do Atendimento Público e Particular – Grande Vitória/1996 – Pré-Escola	20
3.6. Comparação entre a Matrícula de 7 a 14 anos e População de 7 a 14 Anos Grande Vitória - 1º Grau	21
3.7. Relação Percentual de Crianças de 7 a 14 anos Atendidas e Não Atendidas pela Rede Escolar – Grande Vitória/1996 – 1º Grau.....	21
3.8. Comparação entre Capacidade Atual (m ²) e Capacidade Ideal (m ²) – Grande Vitória/1996 – 1º Grau	22
3.9. Relação Percentual entre Capacidade Existente e Déficit de Capacidade – Grande Vitória/1996 – 1º Grau.....	22
3.10.Participação do Atendimento Público e Particular – Grande Vitória/1996 – 1º Grau	23
3.11.Estado de Conservação das Escolas Estaduais –Grande Vitória – 1º Grau.....	24
3.12. Estado de Conservação das Escolas Municipais – Grande Vitória /1996	24

1. INTRODUÇÃO

O estudo da Rede Física-Escolar é um componente decisivo no Planejamento Educacional, que envolve processos técnico, político e administrativo, buscando acertar soluções no processo de tomada de decisões, em relação a localização, ampliação, reformas e desativação de escolas, na definição do zoneamento escolar e outras ações, relativas à rede escolar existente, para adequá-la à clientela.

Para operacionalizar essas ações, é preciso conhecer e analisar as condições reais e a capacidade de cada um dos estabelecimentos escolares, sua distribuição nos espaços urbano e rural, a identificação de demanda em cada nível de ensino, de forma a compatibilizar entre si esses estudos, dentro de um zoneamento proposto.

Tais ações visam preencher as lacunas decorrentes da falta de informações sistematizadas sobre a capacidade de atendimento da rede física-escolar, associada às dificuldades de acesso aos projetos arquitetônicos das escolas, dificultando uma análise na relação oferta/demanda escolar.

Por isso, o desenvolvimento do projeto se deu através da coleta e sistematização de dados e análise/diagnóstico na área de estudo e de zona:

- Estudo do espaço em seus aspectos físico-territoriais e demográficos.
- Zoneamento do espaço para fins de planejamento da rede escolar.
- Estudo da rede escolar em seus aspectos construtivos, dimensionais e de uso.
- Estudo das características qualitativas e locacionais da rede escolar para a clientela alvo.
- Estudo da clientela em seus aspectos demográficos.
- Estudo do atendimento à clientela pela rede escolar, em seus aspectos quantitativos e locacionais.
- Estudo da capacidade de adequação da rede escolar ao volume da clientela, segundo padrão de atendimento estabelecido pela SEDU.

As informações foram agrupadas por assunto e por zona e sistematizadas em tabelas e mapas e comentadas separadamente.

O volume Grande Vitória é uma Síntese em quadros e gráficos do Projeto Rede Física Escolar.

Esse estudo baseou-se na metodologia adotada para o 1º Grau em trabalhos anteriores (1980 e 1986), convênio entre IJSN e a SEDU e do Planejamento da Rede Escolar - Proposta Metodológica - MEC/CEBRACE e teve o apoio técnico e de informações básicas das prefeituras municipais.

2. TABELAS

2.1. ZONAS ESCOLARES E ESCOLAS DE PRÉ, 1º E 2º GRAU DA GRANDE VITÓRIA

MUNICÍPIOS LOCALIZAÇÕES GEOGRÁFICAS	ZONAS	UNIDADES ESCOLARES						
		ESTADUAIS	MUNICIPAIS	MUNICIPALI- ZADAS	FEDERAL	TOTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS	PARTICU- LARES	TOTAL GERAL
CARIACICA								
Urbana	45	64	47	-	-	111	29	140
Rural	02	5	03	-	-	8	-	8
TOTAL	47	69	50	-	-	119	29	148
SERRA								
Urbana	58	51	72	-	1*	123	71	194
Rural	05	-	15	-	-	15	-	15
TOTAL	63	51	87	-	1*	138	71	209
VIANA								
Urbana	19	09	16	04	-	29	-	29
Rural	03	-	06	12	-	22	-	22
TOTAL	22	09	22	16	-	51	-	51
VILA VELHA								
Urbana	31	50	28	-	-	78	57	135
Rural	01	-	06	-	-	06	-	06
TOTAL	32	50	34	-	-	84	57	141
VITÓRIA								
Urbana	22	33	67	-	01	101	57	158
Rural	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	22	33	67	-	01	101	57	158
TOTAL GERAL	139	212	260	16	01	493	214	707

*Escola Técnica Federal do Espírito Santo - ETFES, encontra-se em construção, portanto só foi registrada e não computada.

2.2. ESCOLAS DE ENSINO PRÉ-ESCOLAR DA GRANDE VITÓRIA

MUNICÍPIOS LOCALIZAÇÕES GEOGRÁFICAS	UNIDADES ESCOLARES						
	ESTADUAIS	MUNICIPAIS	MUNICIPALI- ZADAS	FEDERAL	TOTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS	PARTICU- LARES	TOTAL GERAL
CARIACICA							
Urbana	24	33	-	-	57	28	85
Rural	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	24	33	-	-	57	28	85
SERRA							
Urbana	27	45	-	-	72	59	131
Rural	-	01	-	-	01	-	01
TOTAL	27	46	-	-	73	59	132
VIANA							
Urbana	03	12	04	-	19	-	19
Rural	-	-	12	-	12	-	12
TOTAL	03	12	16	-	31	-	31
VILA VELHA							
Urbana	37	16	-	-	53	53	106
Rural	-	01	-	-	01	-	01
TOTAL	37	17	-	-	54	53	107
VITÓRIA							
Urbana	19	48	-	01	68	76	144
Rural	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	19	48	-	01	68	76	144
TOTAL GERAL	110	156	16	01	283	216	499

2.3. ESCOLAS DE ENSINO DE 1º GRAU DE VITÓRIA

MUNICÍPIOS	LOCALIZAÇÕES GEOGRÁFICAS	UNIDADES ESCOLARES						
		ESTADUAIS	MUNICIPAIS	MUNICIPALI- ZADAS	FEDERAL	TOTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS	PARTICU- LARES	TOTAL GERAL
CARIACICA								
Urbana		62	32	-	-	94	27	121
Rural		05	03	-	-	08	-	8
TOTAL		67	35	-	-	102	27	129
SERRA								
Urbana		47	36	-	-	83	49	132
Rural		-	14	-	-	14	-	14
TOTAL		47	50	-	-	97	49	146
VIANA								
Urbana		05	18	-	-	23	-	23
Rural		-	05	13	-	18	-	18
TOTAL		05	23	13	-	41	-	41
VILA VELHA								
Urbana		45	25	-	-	70	53	123
Rural		-	05	-	-	05	-	05
TOTAL		45	30	-	-	75	53	128
VITÓRIA								
Urbana		22	31	-	01	54	64	118
Rural		-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		22	31	-	01	54	64	118
TOTAL GERAL		186	169	13	01	369	193	562

2.4. ATENDIMENTO ESCOLAR DA PRÉ-ESCOLA E DO 1º GRAU DIURNOS DA GRANDE VITÓRIA

MUNICÍPIOS	1º GRAU				PRÉ - ESCOLA			
	POP. DE 7 a 14 ANOS	MAT. DE 7 a 14 ANOS	CRIANÇAS (7 a 14 ANOS) SEM ATENDIMENTO ESCOLAR		POP. DE 4 a 6 ANOS	MAT. DE 4 a 6 ANOS	CRIANÇAS (4 a 6 ANOS) SEM ATENDIMENTO ESCOLAR	
			Nº	%			Nº	%
CARIACICA	61.126	55.343	5.783	9,46	21.381	6.862	14.519	67,91
SERRA	52.984	51.087	1.797	3,39	21.260	7.675	13.585	63,90
VILA VELHA	56.188	49.292	6.896	12,27	20.184	8.154	12.030	59,60
VIANA	10.458	8.745	1.713	16,38	4.170	987	3.183	73,33
*VITÓRIA	44.965	48.585	- 3.620	- 8,05	15.189	11.807	3.382	22,27
TOTAL DA GV	225.621	213.052	12.569	5,57	82.184	35.485	46.699	56,82

*. A população matriculada de 7 a 14 anos nas escolas do município de Vitória é superior à população de mesma faixa etária residente no município. Isso deve-se a matrícula oriundas de outros municípios.

. Dados de matrículas e população são referentes ao ano de 1995, exceto Cariacica que são de 1996.

2.5. DÉFICIT DE VAGAS DA PRÉ-ESCOLA DOS MUNICÍPIOS DA GRANDE VITÓRIA

MUNICÍPIOS	POPULAÇÃO ESTIMADA DE 04 A 06 ANOS	MATRÍCULAS DAS ESCOLAS PARTICULARES	MATRÍCULAS DA REDE PÚBLICA	CAPACIDADE ATUAL DE ATENDIMENTO DA REDE PÚBLICA /m ² 2 TURNOS	CAPACIDADE IDEAL DE ATENDIMENTO DA REDE PÚBLICA/m ² 2 TURNOS	DÉFICIT REAL DE VAGAS NA REDE PÚBLICA/m ²
CARIACICA	22.165	1.725	6.209	8.454	30.660	22.206
SERRA	23.735	2.461	5.341	8.138	31.911	23.773
VILA VELHA	22.457	4.158	4.528	6.113	27.448	21.335
VIANA	4.398	-	1.044	1.522	6.597	5.075
VITÓRIA	15.554	5.323	7.461	11.803	15.347	3.543
TOTAL	88.309	13.667	24.583	36.030	111.963	75.932

2.6. DÉFICIT DE VAGAS DO 1º GRAU NOS MUNICÍPIOS DA GRANDE VITÓRIA

MUNICÍPIOS	CLIENTELA POTENCIAL BRUTA	MATRÍCULAS DAS ESCOLAS PARTICULARES ¹	CLIENTELA QUE DEMANDA MATRÍCULA PÚBLICA	CAPACIDADE ATUAL DE ATENDIMENTO DA REDE PÚBLICA/ m ² 2 TURNOS ²	CAPACIDADE IDEAL DE ATENDIMENTO DA REDE PÚBLICA/ m ² 2 TURNOS	DÉFICIT REAL DE VAGAS NA REDE PÚBLICA/ m ²	DÉFICIT REAL DE VAGAS/ ALUNOS
CARIACICA	71.104	8.521	62.583	75.950	93.875	17.925	11.950
SERRA	64.228	6.827	57.401	80.600	86.101	5.501	3.667
VILA VELHA	67.716	17.287	50.429	55.657	75.643	19.986	13.324
VIANA	12.748	-	12.748	14.712	19.122	4.410	2.940
VITÓRIA	55.490	18.932	36.558	52.528	54.837	2.309	1.539
TOTAL DA GV	271.286	51.567	219.719	279.447	329.578	50.131	33.395

FONTE: ¹Matrícula referente ao ano de 1995, exceto Cariacica que é de 1996.

²Capacidade referente ao ano de 1995, exceto Cariacica que é de 1996.

**2.7. TAXA DE CRESCIMENTO POPULACIONAL DOS MUNICÍPIOS DA GRANDE VITÓRIA
1970/1980 – 1980/1991 – 1991/1996**

MUNICÍPIOS	POPULAÇÃO				TAXA DE CRESCIMENTO		
	1970	1980	1991	1996	70/80	80/91	91/96
CARIACICA	101.608	189.089	274.530	301.183	6,40	3,45	1,87
SERRA	17.286	82.450	222.158	270.373	16,90	9,40	4,01
VIANA	10.529	23.451	43.866	47.494	8,34	5,85	1,60
VILA VELHA	123.809	203.498	265.566	297.430	5,09	2,45	2,29
VITÓRIA	133.117	207.747	258.779	265.874	4,55	2,02	0,54
TOTAL DA GV	386.349	706.235	1.064.919	1.182.354	6,22	3,80	2,11

2.8. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS PRÉ-ESCOLARES E DO DE 1º GRAU DA GRANDE VITÓRIA

MUNICÍPIOS	ESTADUAIS			MUNICIPAIS		
	BOM	REGULAR	RUIM	BOM	REGULAR	RUIM
CARIACICA	37%	49%	14%	43%	43%	14%
SERRA	27%	46%	27%	45%	34%	21%
VIANA	25%	46%	29%	36%	46%	18%
VILA VELHA	37%	44%	19%	38%	35%	27%
VITÓRIA	35%	50%	15%	69%	24%	07%
TOTAL DA GV	32%	46%	22%	47%	37%	16%

Dados referentes ao ano de 1996, exceto Cariacica que são de 1997.

3. GRÁFICOS

Gráfico 3.1

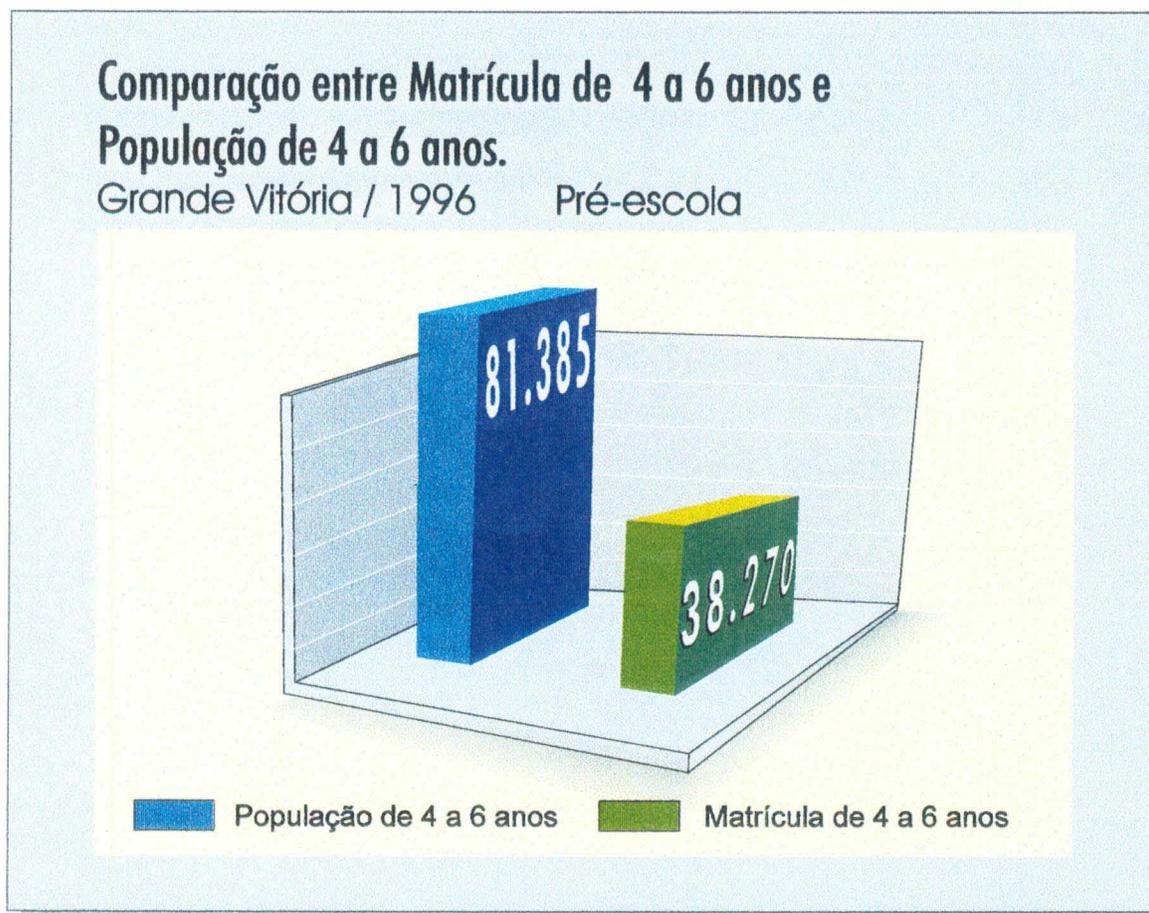


Gráfico 3.2

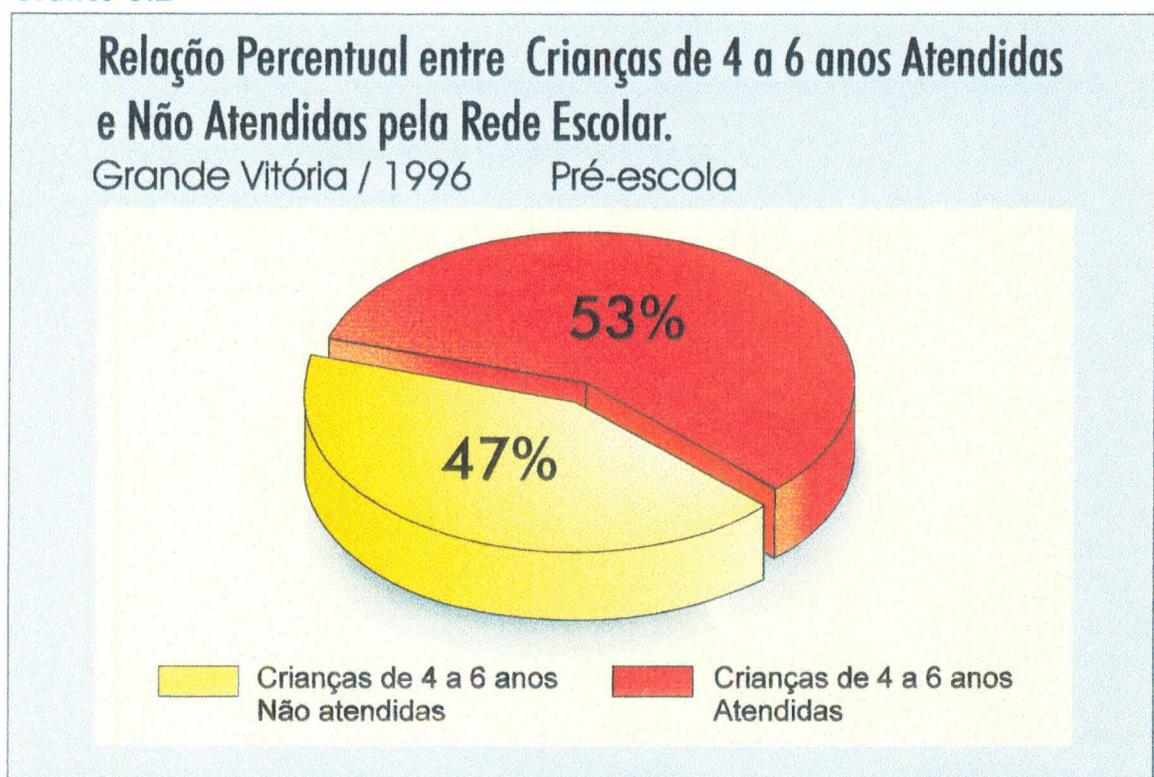


Gráfico 3.3

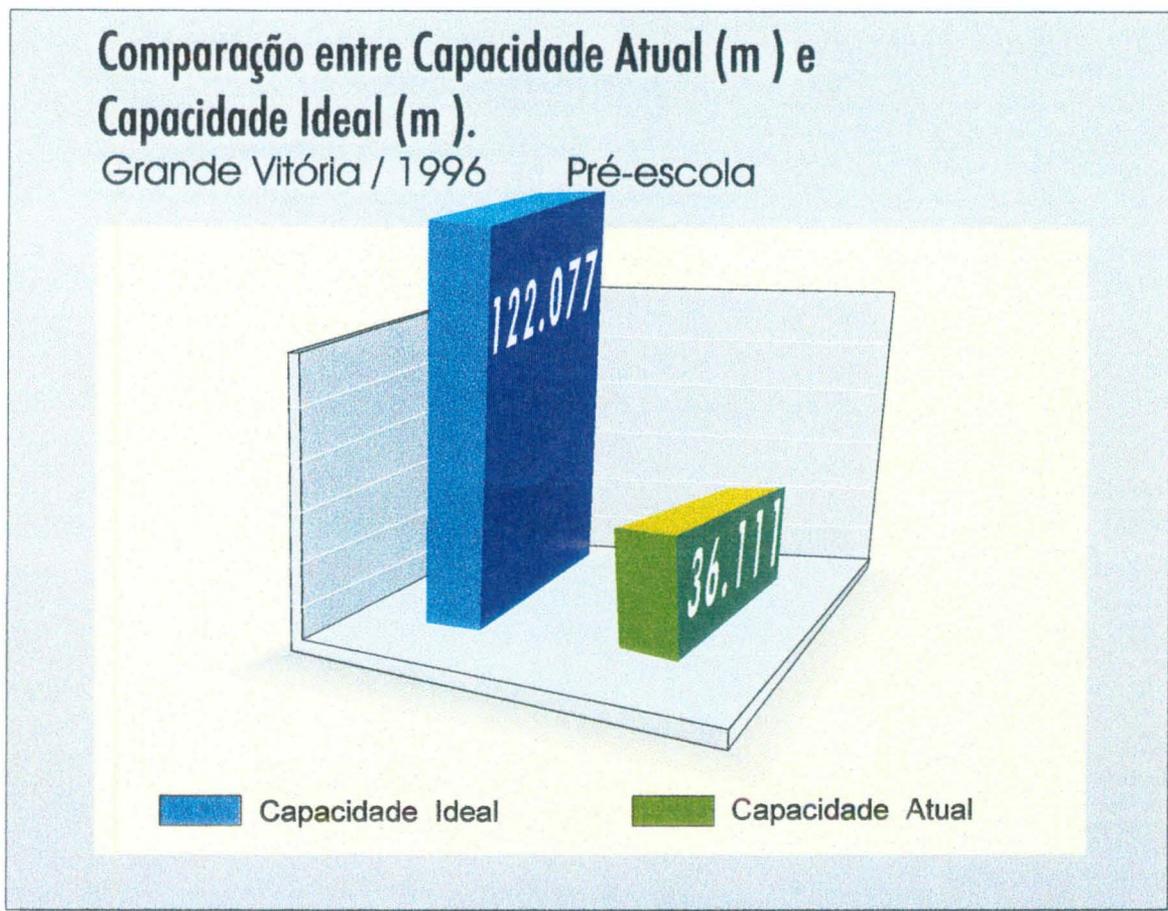


Gráfico 3.4

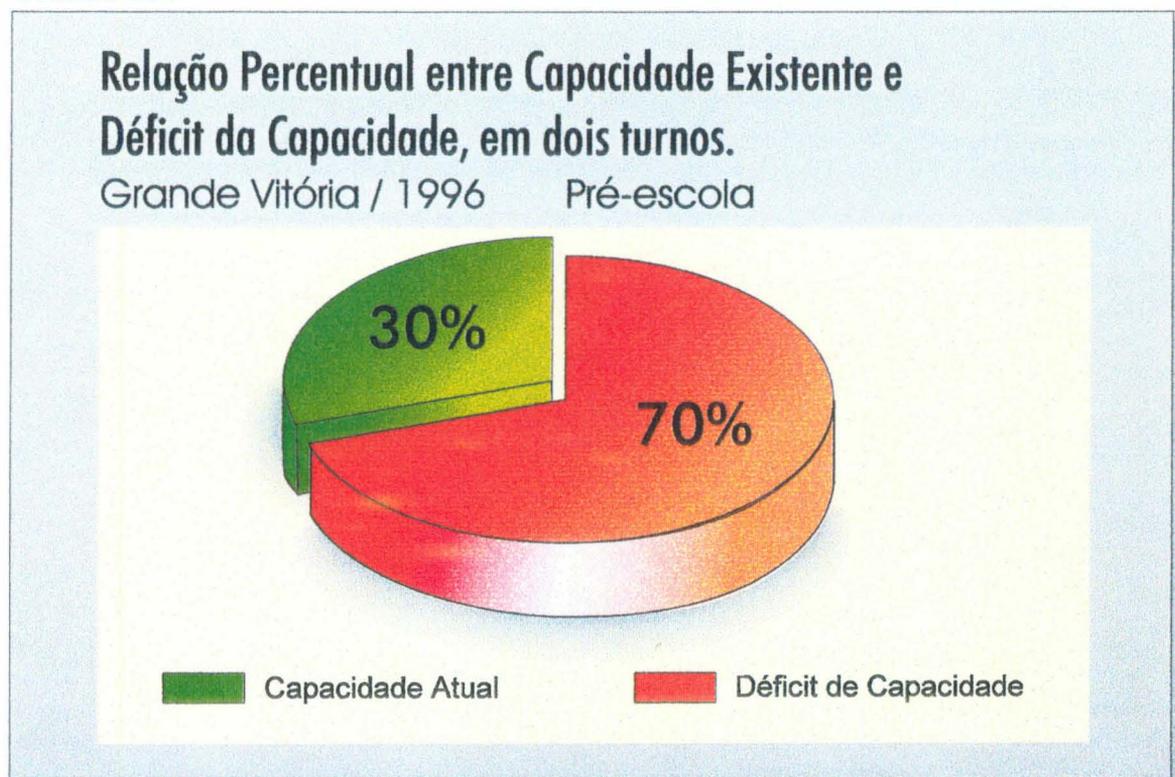


Gráfico 3.5

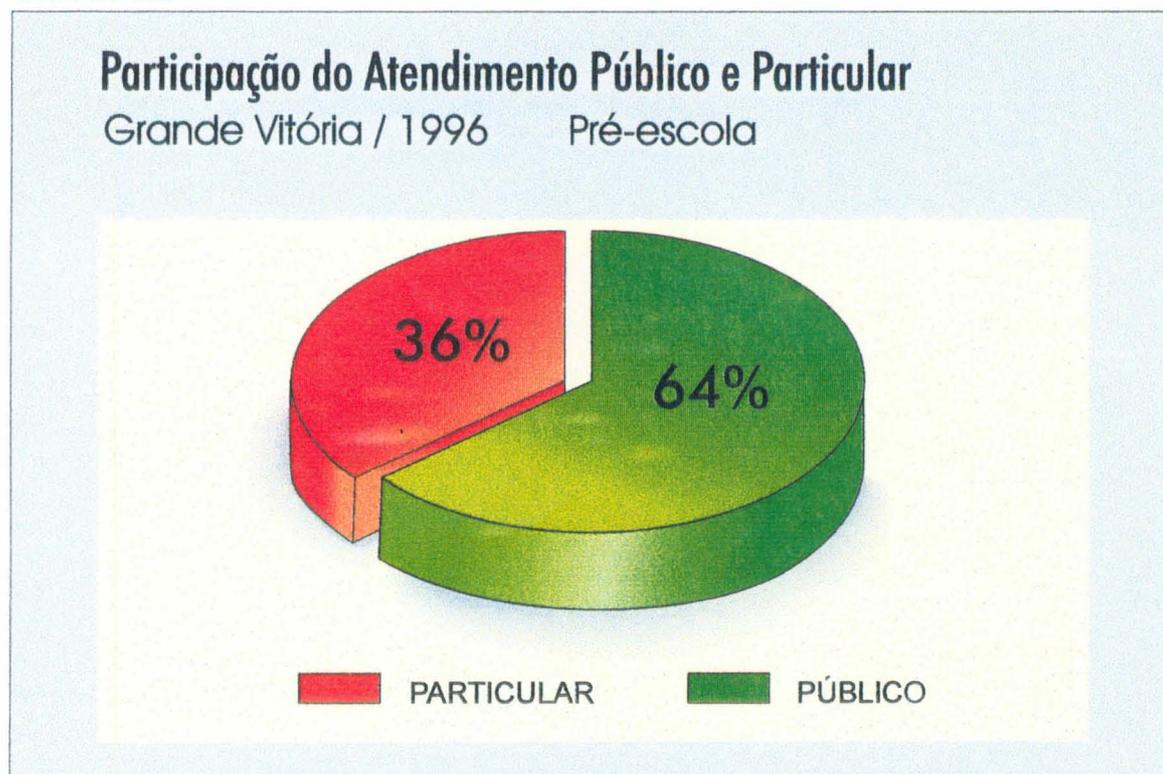


Gráfico 3.6

Comparação entre Matrículas de 7 a 14 anos e População de 7 a 14 anos.

Grande Vitória / 1996 1º grau

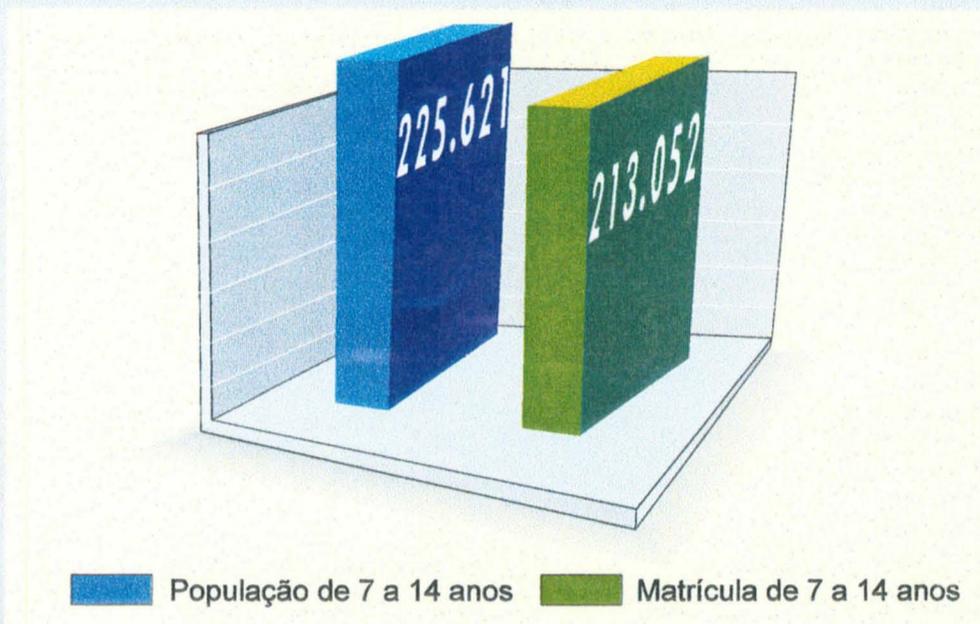


Gráfico 3.7

Relação Percentual de Crianças de 7 a 14 anos Atendidas e Não Atendidas pela Rede Escolar.

Grande Vitória / 1996 1º grau

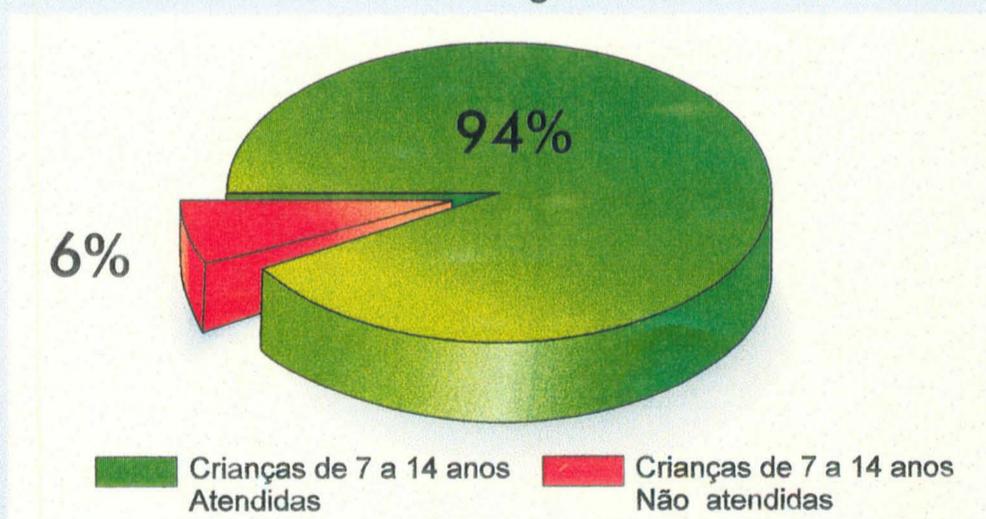


Gráfico 3.8

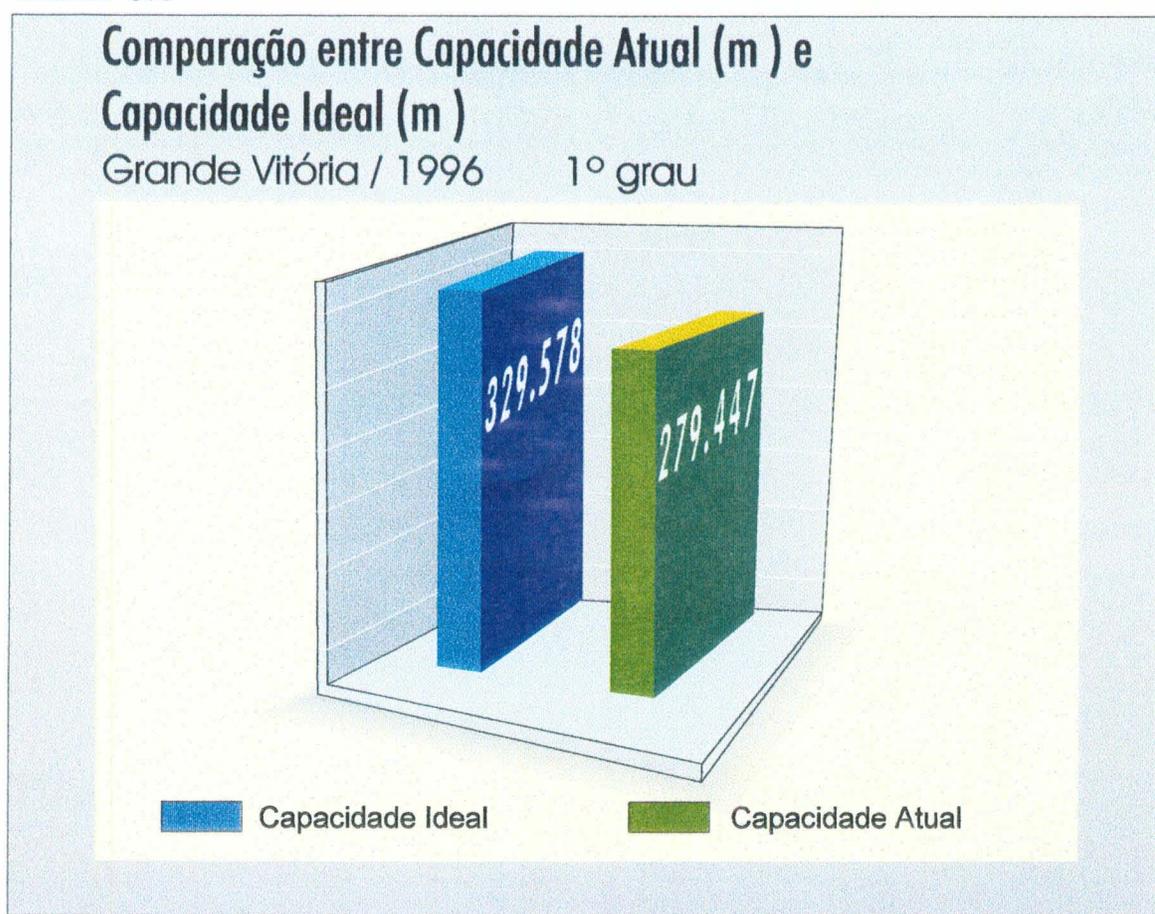


Gráfico 3.9

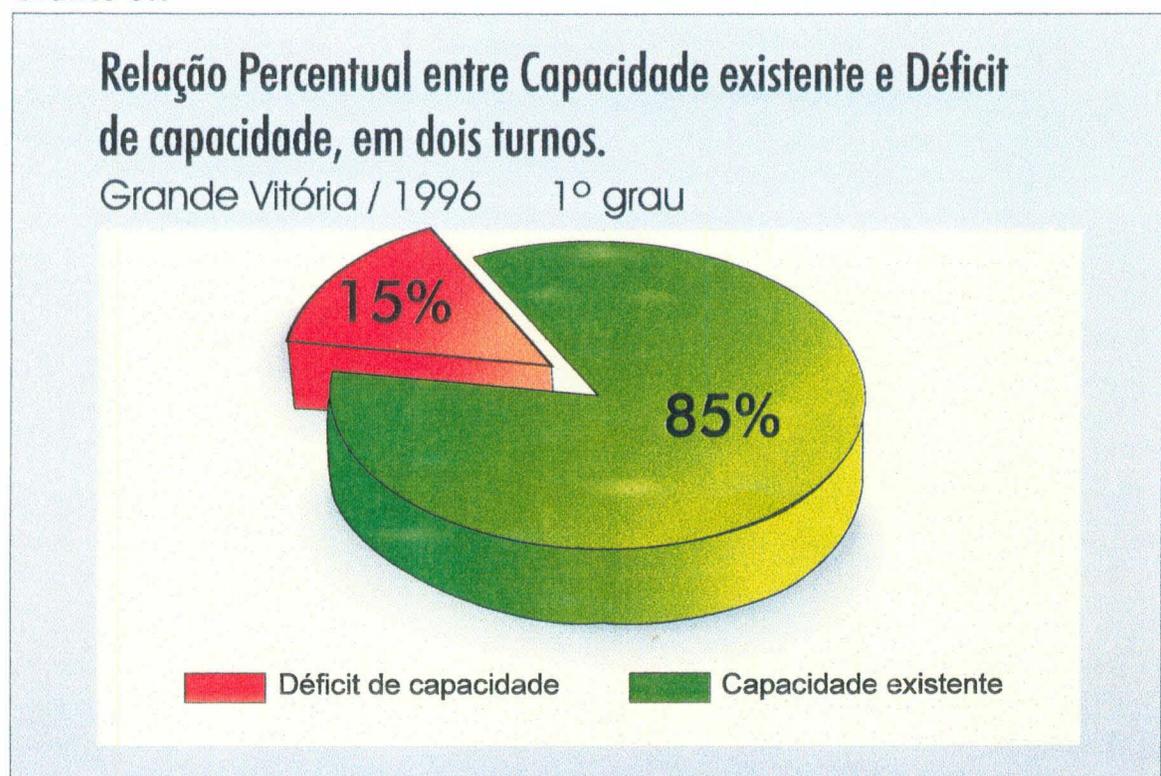


Gráfico 3.10

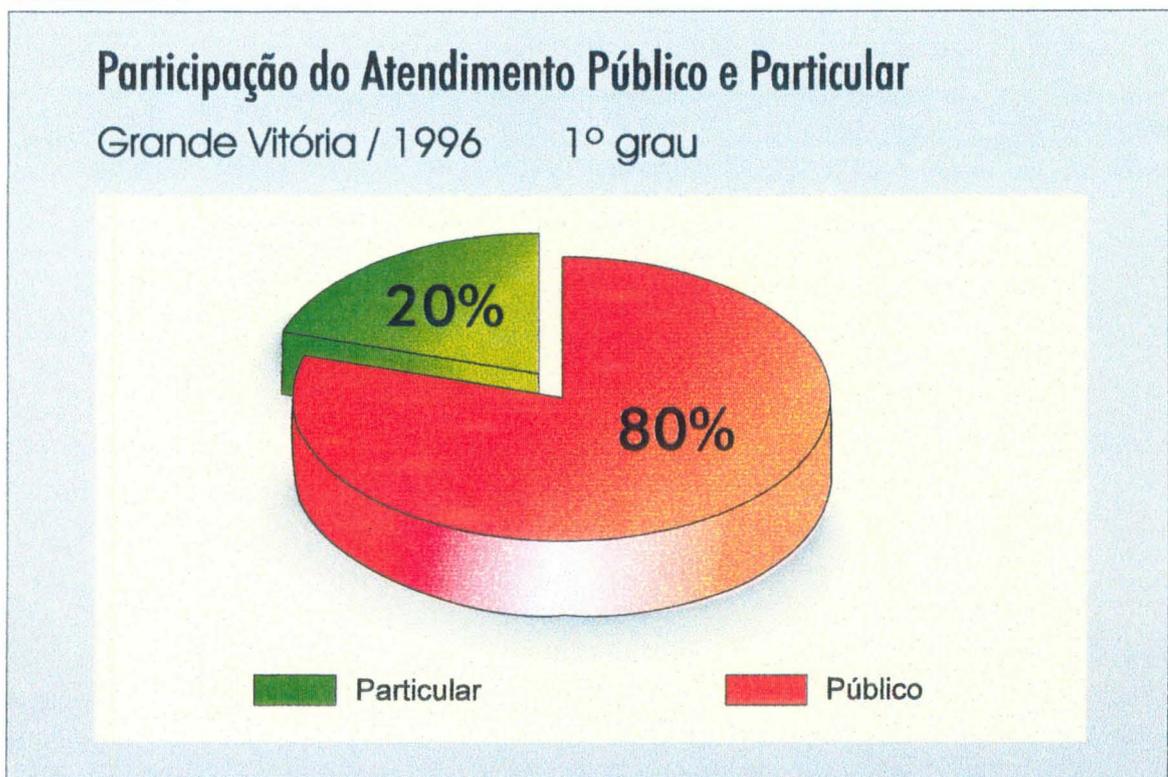


Gráfico 3.11

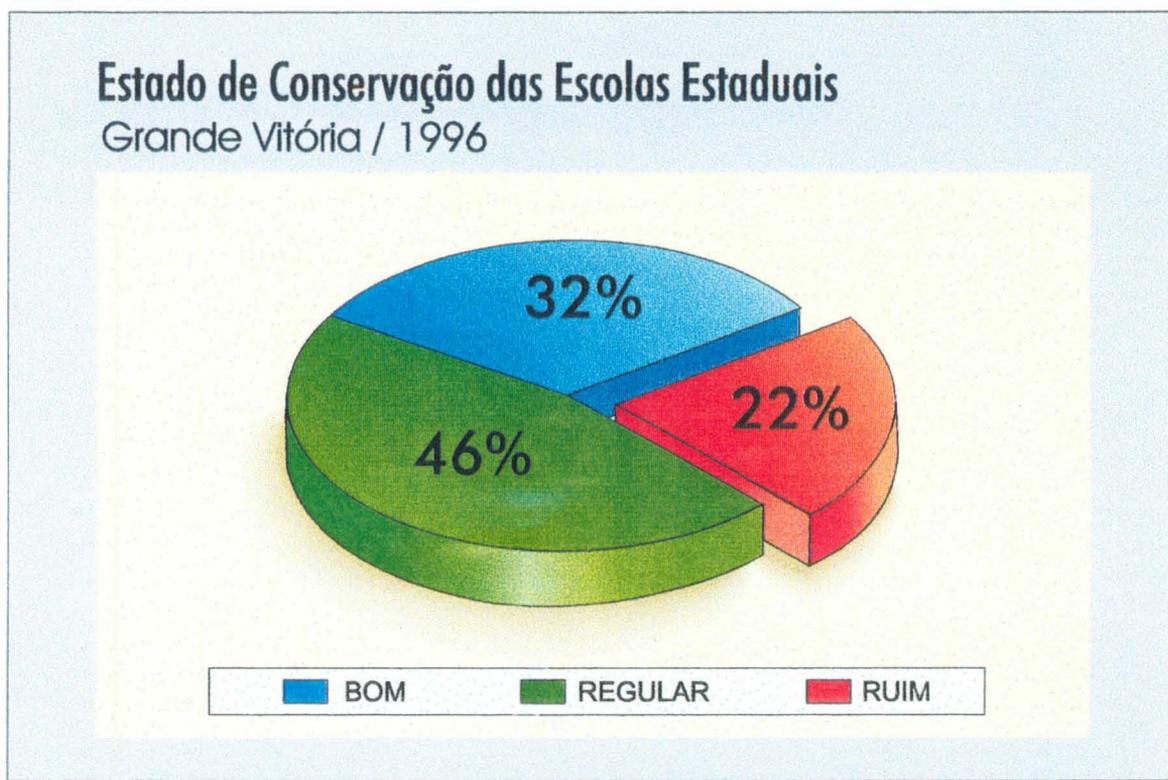


Gráfico 3.12

