

Projeções em 3D, lousas digitais e material digitalizado ganham espaço em escolas para tornar aulas mais atrativas

# EDUCAÇÃO MUITO ALÉM DO QUADRO NEGRO

PRISCILLA THOMPSON  
ppessini@redgazeta.com.br

O ano letivo está prestes a começar, e as novidades nas salas de aula prometem acompanhar o ritmo dos estudantes, cada vez mais “antenados”. Aulas em 3D, biblioteca digital e redes sociais para interação entre alunos estão entre as novidades tecnológicas que as redes pública e privada do Estado estão preparando na volta às aulas.

No Colégio Contec, a grande aposta para tornar as aulas mais atrativas é o equipamento 3D. Ao todo, 2.850 conteúdos das disciplinas de Matemática, Física, Química, Biologia e Ciências para os alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio poderão ser assistidas nesse formato. O equipamento conta com um projetor 3D, um computador de alta potência e uma tela, onde são projetados os conteúdos.

No Colégio Salesiano, os alunos passarão a ter acesso às grandes obras literárias, que já compõem o acervo da biblioteca, em arquivo digital, e poderão acessá-las nos seus tablets, dentro da escola.

## MAIS MODERNAS

No ano passado, as lousas digitais tomaram conta de boa parte das salas de aula das escolas particulares, substituindo as lousas comuns. Mas como o avanço tecnológico não para, no COC, por exemplo, elas já começaram a ser substituídas por outras mais modernas. As lousas da terceira ge-



Giovanna, Guilherme e Natália: prestes a usarem a tecnologia 3D na sala de aula

ração oferecem ainda mais interatividade e novos recursos.

“Com elas, os alunos podem ter acesso ao que o professor está escrevendo no quadro em tempo real. São equipamentos que tornam a aula interessan-

te e contribuem, também, com a explicação de conteúdos menos ‘visuais’, como a Matemática”, explica o coordenador pedagógico, Túlio Marques.

## POTENCIAL

Tanta tecnologia pode,

sim, contribuir para um ambiente escolar mais interessante, mas é preciso saber usá-la, pondera o doutor em Informática na Educação Adriano Canabarro Teixeira. “Não basta a sala de aula ser rica em interatividade e pobre em

propostas didáticas desafiadoras. O potencial da tecnologia e da internet é enorme, mas tem que estar a serviço dos alunos e dos professores”, diz.

Para isso, Adriano defende até a liberação do uso de redes sociais nas

escolas. “É mais fácil proibir do que encontrar um uso pedagógico para os sites de relacionamento. Proibir é, na verdade, o caminho mais curto. O mais interessante, porém, é saber explorar as suas potencialidades. O compartilhamento de informações é enriquecedor, e os alunos sabem disso. Só precisam de orientação a respeito do que e como compartilhar”, defende.

## ENTUSIASMO

Os alunos Giovanna Vargas, 15 anos; Guilherme Miranda Cobe, 11 anos; e Natália Seabra, 15, aprovaram a tecnologia 3D na sala de aula, na Contec, e já não veem a hora de começar a usá-la nas aulas. “Acho que isso vai nos ajudar a prestar mais atenção nos conteúdos que são mais chatos ou que são difíceis de guardar na memória”, diz Giovanna.

Na maior parte das escolas, as aulas retornam no início de fevereiro, mas eles já testaram os óculos 3D que começaram invadir também o ambiente escolar. “Com um coração como esse saltando da tela, não tem quem não preste atenção na aula”, diz Natália.

O diretor da Contec, Fernando Cobe, explica que a tecnologia também dá ao professor a liberdade de apresentar as imagens sem o recurso 3D, além de fazer rotações dos objetos com uma caneta específica. “É a abertura de um outro mundo para a educação”, reforça.

RICARDO MEDEIROS

## O QUE HÁ DE NOVO



que em 2014 professores de todas as escolas da rede tenham acesso à essa pauta

### ▼ **COC** ▼ **Exercícios com áudio**

No site da instituição, o aluno tem acesso a exercícios com áudio para ouvir a explicação do professor sobre como resolver as questões

### ▼ **Material digital**

Também é possível acessar todo o material didático digitalizado. A versão é ideal para levar nas viagens, por exemplo

### ▼ **Lousas 3ª geração**

As lousas digitais, que começaram a ser implantadas no ano passado, agora serão substituídas por outras mais modernas, da terceira geração. Elas permitem que o aluno acesse, em tempo real, nos tablets os conteúdos que o professor

### ▼ **Mais tablets**

Os alunos matriculados no 6º ano do ensino fundamental e no 1º ano do ensino médio



recebem tablets

### ▼ **Primeiro Mundo**

Neste ano, as aulas de robótica acontecerão com a ajuda da lousa digital, que ficará em uma sala de aula

### ▼ **Colégio Salesiano** ▼ **Recursos 3D**

O recurso da aula com conteúdo 3D é utilizado em algumas aulas das disciplinas da área de Ciências da Natureza

### ▼ **Novo site**

O colégio vai ganhar, neste ano, um novo site, com novas ferramentas para os alunos e, principalmente, para acompanhamento da vida escolar por parte dos pais

### ▼ **Biblioteca Digital**

A partir de fevereiro, a biblioteca da unidade de Jardim Camburi oferecerá acesso a obras clássicas em formato digital para alunos e professores. Todos podem acessar o conteúdo completo dos livros, resumos em formato multimídia, sugestões de leitura e atividades de interpretação de texto

### ▼ **Lousa digital**

Para este ano, também está previsto a implantação de lousas digitais nas salas

### ▼ **Darwin**

Os alunos têm acesso a recursos 3D por meio de simuladores de programas para aulas de Ciências

### ▼ **Mapas animados**

São mapas interativos, para aulas de Geografia

### ▼ **Leonardo da Vinci**

Os alunos da high school terão um computador cada, na sala de aula, para fazer exercícios e provas. Isso vai facilitar o envio dos materiais para os professores

### ▼ **Lousa digital**

Também há lousas digitais em algumas salas e no auditório para aulas específicas

“Acho que a tecnologia 3D vai nos ajudar a prestar mais atenção em certos conteúdos”

**GIOVANNA VARGAS**  
15 ANOS  
ESTUDANTE

“O potencial da tecnologia é enorme, mas tem que estar a serviço dos alunos e dos professores”

**ADRIANO CANABARO**  
**TEIXEIRA** DOUTOR EM  
INFORMÁTICA NA  
EDUCAÇÃO

# Rede social para as escolas estaduais

Até março os alunos da rede estadual terão acesso a uma rede de relacionamento e de colaboração criada pela Secretaria Estadual de Educação (Sedu) para as escolas. A Rede Educar ES vai permitir a troca de informações e mensagens instantâneas entre alunos ou professores de uma mesma escola.

“Semelhante a uma rede social, onde os alunos poderão criar comunidades para temas específicos e postar informações sobre esses assuntos”, explica o gerente de Tecnologia da Informação da Sedu, Genilson Corradi.

## USO DAS FERRAMENTAS

### Internet

A maior parte das escolas conta com rede wi-fi, mas o acesso a alguns sites é bloqueado

### Quadros digitais

Utilizadas de acordo com o planejamento dos professores e apenas para a explicação de conteúdos que necessitam de recursos de visualização. O conteúdo pode seguir direto para o aluno revê-lo em casa

### Aulas 3D

Usadas para disciplinas

### Portais

Permite acesso a novos conteúdos que podem ser acessados em qualquer lugar, como exercícios extras

### Tablets

Utilizadas para acompanhar as atividades desenvolvidas no quadro digital ou para pesquisas e realização de exercícios

Outra novidade para 2012 é a pauta eletrônica. O projeto piloto deverá começar a funcionar em 30 escolas até o final do ano, e o objetivo é permitir aos professores acesso digital às frequências e rendimento de cada aluno. Na pauta, que será acessada por tablets, também será possível acompanhar o cumprimento dos conteúdos, e identificar possíveis atrasos do ano letivo.

A Sedu também vai investir na ampliação do projeto “Um Computador por Aluno” e deve equipar mais 144 escolas com lousas digitais.