

Instituto Jones ajuda prever a demanda até 95

O Instituto Jones dos Santos Neves está desenvolvendo um projeto que vai permitir à Secretaria de Educação fazer um estudo da projeção da demanda escolar até o ano de 1995 bem como detectar o estado e a capacidade da rede física, a fim de subsidiar o planejamento da construção e ampliação de novas unidades escolares.

O estudo foi encomendado ainda na gestão da professora Ana Bernardes. Foram levantados os dados relativos a cinco municípios, num trabalho executado por uma equipe multidisciplinar composta de técnicos do Instituto Jones e da Sedu. O trabalho começou no início deste ano letivo.

Após a fase de pesquisa nos municípios, o Instituto Jones pretende oferecer um "aporte metodológico", segundo definição dos próprios técnicos, para orientar a Sedu como deverá proceder no acompanhamento dos municípios. Uma vez concluído o levantamento, esse trabalho deverá ser feito sistematicamente pela Secretaria de Educação, pela orientação aos núcleos educacionais e, por conseguinte, às prefeituras, para que estas façam o monitoramento da capacidade física e condições das escolas situadas em suas áreas.

O levantamento deverá ser realizado anualmente pelas prefeituras. No caso de municípios onde ocorrem crescentes explosões demográficas como a Serra, este trabalho já foi iniciado com a atualização dos dados para posteriormente encaminhar à Sedu. Outros municípios também já foram visitados, como Guaçuí, Ibirapu, Nova Venécia e Linhares, este último também já iniciou a atualização dos dados sobre a situação escolar.

Nas áreas analisadas pelos técnicos, os professores e prefeituras foram orientados no sentido de iniciar uma discussão sobre qual a realidade de cada município e qual o padrão de ensino que a comunidade docente, vereadores, líderes comunitários e autoridades querem estabelecer. Isto porque o projeto dá abertura para que a comunidade estabeleça o número de alunos que quer fixar em sala de aula, bem como se a escola deve ou não ter biblioteca.

O projeto é, na realidade, um embrião de uma participação comunitária, prática que deverá ser reforçada a partir do atual governo, além de possibilitar o estreitamento das relações entre comunidade, escola, prefeituras, Secretaria de Educação e Governo.

430487) Instituto Jones dos Santos Neves
Biblioteca

INSTITUTO Jones ajuda prever a
demanda até 95. A Gazeta, último,
31 de agosto de 1987.