

Cidades.

**Anchieta
agora é
santo**

Depois de mais de 400 anos de espera, o Padre Anchieta finalmente é considerado santo, pois o papa Francisco assinou ontem o decreto de canonização. **Página 7**

EDITORA:
ANDRÉA PIRAJÁ
apiraja@redgazeta.com.br
Tel.: 3321.8446
agazeta.com.br/cidades
gazetacidades

AVALIAÇÃO DE ESCOLAS ESTADUAIS

BOM DESEMPENHO

ESCOLAS RURAIS: ALUNOS TÊM NÍVEL AVANÇADO

Estudantes da 4ª série/5º ano têm média maior em avaliação

ELTON LYRIO
emorati@redgazeta.com.br

Quatro escolas rurais da rede estadual se destacaram nos resultados do Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (Paebs). Elas foram as únicas da rede em que o desempenho médio dos alunos foi considerado avançado. Duas delas são de Cariacica.

Essas notas são de alunos da 4ª série/5º ano do ensino fundamental, a única das séries em que escolas apresentaram desempenho em nível avançado.

A Escola Boa Vista, que fica no bairro Novo Brasil, zona rural de Cariacica, teve o melhor desempenho da rede estadual para alunos da 4ª série/5º ano em Língua Portuguesa. A nota média dos estudantes foi de 257,9.

SEGREDO

Para a diretora Maria Delza Carreiro Rocha, o segredo é trabalhar com dedicação, em parceria com as famílias e com a comunidade. “Trabalhamos com muita diversidade, trazendo o lúdico para as aulas”, explica.

E esse lúdico vem das formas mais diversas: professores se caracterizam de palhaços, fazem teatro de fantoches, encenações, brincadeiras de raciocínio lógico, tudo isso para incentivar a aprendizagem. “Incentivamos a leitura desde cedo. Despertamos a curiosidade deles e é justamente desse despertar



EDSON CHAGAS

Leitura

A diretora Maria Delza Carreiro Rocha conta que o incentivo à leitura é um dos segredos para o sucesso da Escola Boa Vista, em Cariacica. Esse incentivo não fica restrito apenas aos estudantes e a seus pais.

“A biblioteca é aberta para a comunidade, somos parceiros. Fazemos um cadastro e emprestamos livros para os moradores da região. Temos 100% de devolução”

MARIA DELZA CARREIRO ROCHA
DIRETORA DA ESCOLA BOA VISTA

Nota alta

257,9

Foi a média de Língua Portuguesa dos alunos da escola. A nota foi a maior do Estado para essa disciplina/série.

que vem o sucesso”, enfatiza Maria Delza.

Outra escola rural de Cariacica ficou com a melhor nota da Grande Vitória em Matemática e a terceira maior do Estado para os alunos da mesma série. A Escola Wellington Ferreira Borges, que fica no bairro Antônio Ferreira Borges, também está no nível avan-

çado, com nota 275,5.

Para a diretora Maria Auxiliadora Figueiredo, a parceria com a família e o trabalho com a vivência dos alunos é fundamental. “Trabalhamos sempre em cima da vivência do aluno. Ensinar o raciocínio é algo abstrato. Quando você segue o real o aluno aprende melhor”, defende.

O secretário de Estado de Educação, Klinger Barbosa Alves, afirma que o bom desempenho das escolas rurais tem se repetido no histórico das avaliações.

“Há uma maior proximidade entre professores e alunos nessas escolas e também nas séries iniciais. Assim como com a família. Isso cria uma

cumplicidade, no sentido positivo, que também tem efeito no resultado dessas avaliações”, explica o secretário.

Além das duas escolas de Cariacica, as outras escolas que tiveram nível avançado são a Escola Graúna, em Itapemirim e a Escola Alto Jatibocas, que fica no município de Itarana.

ENTENDA

Paebes

▼ Avaliação

A prova aplicada para alunos do 1º, 2º, 3º ano; da 4ª série/5º ano e da 8ª série/9º ano do ensino fundamental; além do 3º ano do ensino médio e do ensino médio integrado

▼ Desempenho

A escala para atribuição do padrão de desempenho varia conforme a série e a disciplina. É dividido de quatro formas: abaixo do básico, básico, proficiente e avançado.

Nível Avançado

▼ Rurais

Entre as escolas avaliadas, quatro apresentaram médias que se encaixam no desempenho avançado para uma determinada disciplina. Todas elas nas avaliações dos alunos da 4ª série/5º ano do ensino fundamental.

Desempenho avançado (4ª série/5º ano - ensino fundamental)

▼ Língua Portuguesa

EEEF Boa Vista (Cariacica) - 257,9

▼ Matemática

EEEF Graúna (Itapemirim) - 297,4

EEEF Alto Jatibocas (Itarana) - 281,6

EEEF Wellington Ferreira Borges (Cariacica) - 275,5

AVALIAÇÃO DE ESCOLAS ESTADUAIS

Matemática: 40,3% não sabem o mínimo

Maior parcela dos alunos do terceiro ano do ensino médio está abaixo do nível básico

ELTON LYRIO
emorati@redgazeta.com.br

Quatro em cada dez alunos do terceiro ano do ensino médio da rede estadual não conseguiram aprender o mínimo esperado em Matemática, de acordo com os dados do Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (Paebes).

Os resultados da avaliação apontam que 40,3% – a maior parcela – dos alunos estão no nível considerado abaixo do básico.

No entanto, apesar de o número ainda ser expressivo, se comparado ao de 2012, em Matemática o percentual de alunos em nível abaixo do básico caiu cinco pontos percentuais.

“Esse resultado é praticamente padrão no Brasil. Vem de um acúmulo de deficiências que o aluno traz ao longo da sua vida escolar, muitas vezes até lá do ensino fundamental”, justifica o secretário de Estado da Educação, Klinger

APRENDIZADO



“É uma dificuldade que o aluno vai acumulando ao longo da vida escolar. Por isso é importante recuperar no primeiro ano do ensino médio”

KLINGER BARBOSA ALVES
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

Barbosa Alves.

Ele destaca a redução que ocorreu entre 2012 e 2013, afirmando que, em uma avaliação do porte do Paebes, essa queda é considerada importante.

O secretário explicou ainda que a Secretaria Esta-

dual de Educação (Sedu) desenvolve diversas ações para melhorar a aprendizagem dos alunos em Matemática, que devem ajudar a reverter esse quadro.

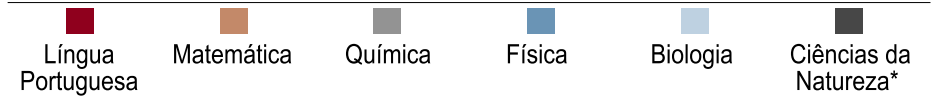
Uma delas é a formação de professores da disciplina, pelo programa Multicurso, que vem sendo desenvolvido há anos pelo Estado. Outra ação é o reforço em Língua Portuguesa e Matemática para os alunos do primeiro ano do ensino médio. Nela, os estudantes têm aulas no contraturno para reduzir suas dificuldades nessas disciplinas.

“Esse reforço que nós oferecemos agora no primeiro ano para que o aluno recupere suas deficiências vai repercutir lá no terceiro ano do ensino médio”, destacou o secretário.

Em Língua Portuguesa o percentual de alunos abaixo do básico é bem menor: de 28,8%. Nele também houve redução já que na avaliação aplicada em 2012 o percentual de alunos nessa faixa de desempenho no terceiro ano era de 30,3%.

EDUCAÇÃO CAPIXABA

Notas dos alunos das escolas estaduais melhoraram, mas escolas ainda permanecem no nível básico de desempenho



ENSINO FUNDAMENTAL

4ª série / 5º ano



8ª série / 9º ano

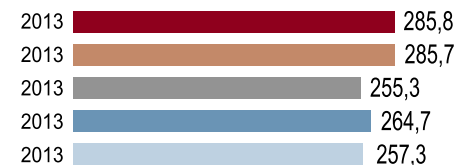


ENSINO MÉDIO

3º ano



ENSINO MÉDIO INTEGRADO*



Fonte: Paebes 2013

*1º ano de avaliação

A Gazeta - Ed. de Arte - Genildo

ENTENDA

▼ Desempenho

É dividido em quatro padrões: abaixo do básico, básico, proficiente e avançado. Essa escala varia conforme a disciplina e a série avaliada

▼ Abaixo do básico

Carência de

aprendizagem do que é previsto para a sua série. Na maioria das vezes, o aluno fica abaixo do esperado na compreensão e na execução de tarefas

▼ Básico

Aluno aprendeu o mínimo do que é proposto para a série em

que ele estuda.

▼ Proficiente

Conhecimento apropriado e substancial, mais habilidades para resolver tarefas complexas

▼ Avançado

Aprendeu mais do que o previsto para sua série. Habilidades avançadas.