

AJ09275

Instituto Jones dos Santos Neves  
Biblioteca

CORTE A VERBA PERDIDA É REFERENTE À RETENÇÃO DE PARTE DA CPMF FEITA PELO GOVERNO FEDERAL

# Educação perde mais de R\$ 400 milhões de verba no Estado

◆ O valor seria suficiente para construir 94 escolas-modelo, com estrutura total

CIDA ALVES  
cidaalves@redgazeta.com.br

Se por um lado o governo federal incentiva a criação de cotas nas universidades com a justificativa de melhorar o ensino público, de outro, ele reduz os investimentos em Educação nos estados e municípios. No país, a educação básica – que incluiu os ensinos fundamental e médio – deixou de receber cerca de R\$ 21,6 bilhões nos últimos 13 anos. No Espírito Santo, foram R\$ 408,6 milhões a menos em investimentos federais, sendo mais de R\$ 51 mi-

lhões só neste ano.

Segundo o secretário estadual de Educação, Haroldo Corrêa, a redução no repasse do governo federal se deve à Desvinculação de Receitas da União (DRU), adotada em 1994, e que pode ser prorrogada pela Congresso até 2011, junto com a CPMF. “A DRU determina a separação de 20% da receita do governo federal. Isso reduz o valor da receita sobre o qual são calculados os 18% que devem ser investidos na Educação do país, de acordo com a Constituição”, explicou Corrêa.

**ESCOLAS.** Todo o dinheiro que deixou de ser repassado para o Estado até hoje daria para construir 94 escolas-modelo, como a Escola Estadual Mário Gurgel, em Terra Vermelha, Vila Velha, com capacidade para 1,6 mil alunos. Com esse valor também é possível construir mais de quatro mil laboratórios de informática ou pagar quase um salário e meio a mais, todos os anos, para cada servidor.

“Se não houvesse a DRU nesses últimos 13 anos, teríamos condições de investir R\$ 40,86 milhões a mais todos os anos em Educação”, afirmou Corrêa. Para o secretário, a DRU foi criada dentro de um contexto de instabilidade econômica que não existe mais, o que

não justifica a permanência desse mecanismo.

**COTAS.** O sistema de cotas nas universidades servirá como estímulo para os alunos das escolas públicas, mas só deve ser aceito se for em caráter transitório, acredita o secretário. Sobre a possibilidade do sistema promover a melhora dos ensinos públicos fundamental e médio, Corrêa discorda.

“As cotas não vão melhorar o ensino público. Precisamos de investimento para aumentar a oferta e a qualidade da escola pública”, criticou. O orçamento da Secretaria de Estado da Educação (Sedu) para este ano é de R\$ 976 milhões, sendo que 6% desse recurso são originários do governo federal.

## Para entender o caso

### O que é a DRU?

A Desvinculação de Receita da União (DRU) é uma emenda constitucional que determina a separação de 20% das receitas da União para seu uso e controle exclusivos.

### Para que foi criada?

Aprovada em 1994, durante a implementação do Plano Real, no governo de Fernando Henrique Cardoso, a DRU começou com o nome de Fundo Social de Emergência. Seu objetivo era criar superávit e possibilitar o equilíbrio

das contas públicas

### Para onde vai o dinheiro?

Quando foi criada, havia a determinação de que o montante dos 20% desvinculados e não usados no equilíbrio das contas públicas fossem aplicados em

ações sociais. Depois de cinco prorrogações, não há mais determinação de finalidade para o dinheiro desvinculado da receita federal por meio da DRU

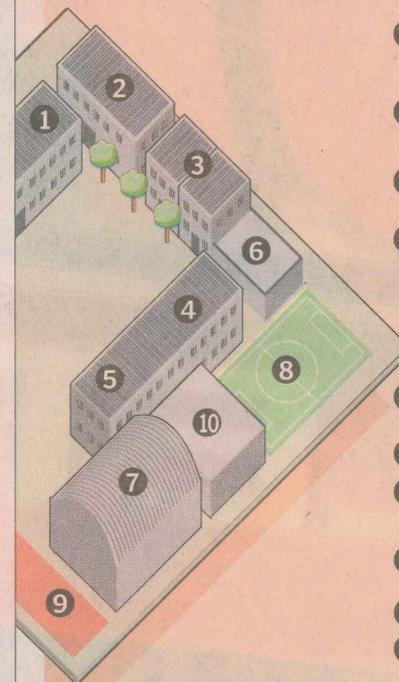
Fonte: Secretaria Estadual de Educação (Sedu)



## Dinheiro perdido

O que poderia ser feito com os R\$ 408,6 milhões que o Estado deixou de receber do governo federal nos últimos 13 anos

### Construção de 94 novas escolas, com:



- 1 • 3.216 metros quadrados de área construída em dois pavimentos
- 2 • Capacidade para 1,6 mil alunos
- 3 • Oito salas de aula e oito salas de apoio
- 4 • Laboratórios de História, Geografia, Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química, Biologia, Artes, Informática e Língua Estrangeira
- 5 • Biblioteca, sala de vídeo, rádio, grêmio e auditório
- 6 • Cantina e refeitório
- 7 • Quadra poliesportiva coberta com arquibancada
- 8 • Campo de futebol society
- 9 • Pista de atletismo
- 10 • Pátio coberto com bicicletário

ou



Montagem de 4.080 novos laboratório de informática com:

- 21 computadores com acesso à Internet
- Uma impressora
- Ar condicionado
- Mobiliário e utensílios

ou



• Pagamento de 1,3 salário a mais por ano, desde 1998, para cada servidor estadual da Educação

ou

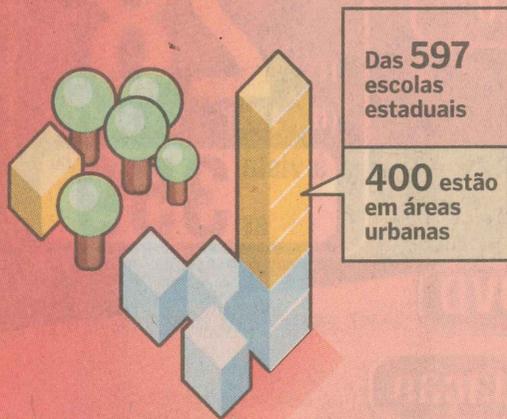


• Mais que duplicar o valor dos recursos do Fundo da Educação Básica (Fundeb) estadual para o ano de 2007. O valor atual é de R\$ 358 milhões

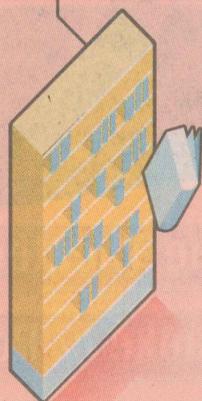
# Raio-x da Educação Pública no Estado

Veja a estrutura atual na rede estadual de ensino, as deficiências e as soluções prometidas pela Secretaria de Estado da Educação (Sedu)

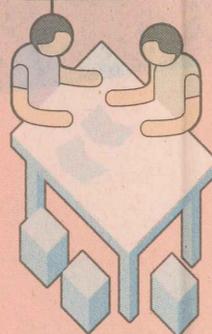
## Estrutura



**90%** das escolas têm biblioteca



Nas **40** escolas que ainda não têm biblioteca, há as chamadas **salas ambiente** - espaços multiuso para alunos, professores e funcionários



Entre 2003 e 2007 foram distribuídos na rede estadual **1 milhão de livros**



Todas as 400 escolas da área urbana possuem laboratório de informática

Em **300** os alunos têm acesso à Internet

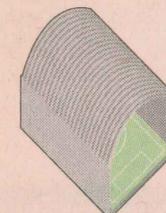
A Sedu garante que em 60 dias as 100 escolas restantes serão conectadas à rede



**48%** das escolas têm quadra, incluindo todas da área urbana

Este ano começa a construção de mais **100** quadras

Dentro de oito meses serão **67%** das unidades com quadra, promete a secretaria



## Professores



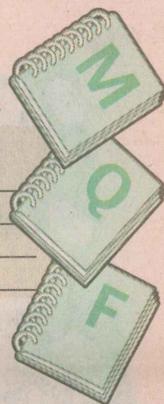
Trabalham hoje na rede estadual **20.835** professores

**49%** deles trabalham no regime de Designação Temporária, ou seja, não são concursados.

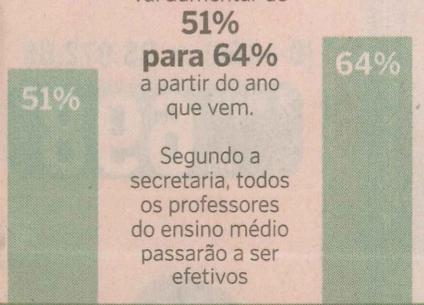
A maioria nas disciplinas de

- Matemática
- Química
- Física

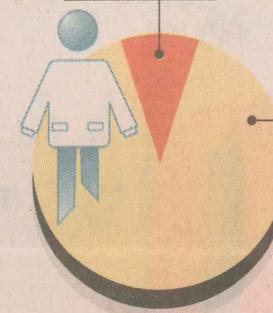
para as quais a Sedu afirma que realizará concurso este ano



Com a realização do concurso, o percentual de professores efetivos na rede vai aumentar de



O ideal é que a rede pública tenha no máximo **10%** dos professores DT's



A previsão da Sedu é ter **92%** dos professores efetivos até 2010

## Estudantes



No total, estudam **330 mil** alunos na rede estadual de ensino

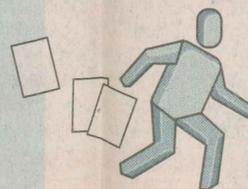
Dados do Censo Escolar de 2006 mostram que havia **497.702** alunos no ensino fundamental regular público do Espírito Santo



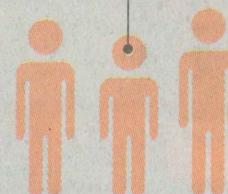
Já no ensino médio regular da rede pública estadual, estavam matriculados **123.602** estudantes no ano passado



**20,03%** dos alunos do ensino médio da rede estadual deixaram a escola em 2005



**40,03%** dos estudantes matriculados na rede estadual em 2006 estavam atrasados com relação à série que deveriam cursar pela idade que têm. No ensino fundamental o número ficou em **27,13%**



O orçamento deste ano do governo do Estado para a Educação é de **R\$ 976 milhões**. Desse total, **6%** são repassados pelo governo federal

A média de investimento é de **R\$ 2,9 mil por aluno**

