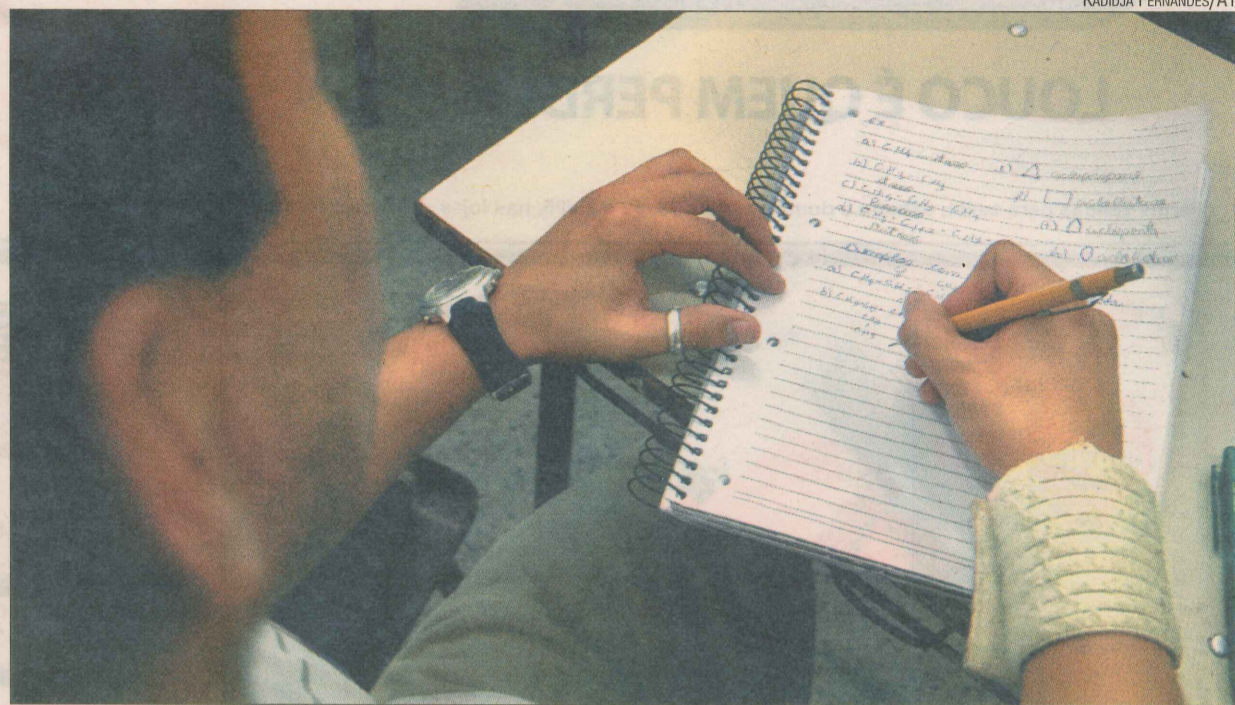


# Reprovação menor no Estado

KADIDJA FERNANDES/AT

*Pesquisa do MEC aponta que taxa de reprovação no ensino médio é a menor do Sudeste. Mas Espírito Santo lidera em abandono escolar*



Estudante de ensino médio durante aula em escola estadual de Vitória

O Espírito Santo é o estado da região Sudeste onde mais alunos do ensino médio abandonam os estudos e o que apresenta menor índice de reprovação nessas séries, de acordo com o Censo Escolar divulgado esta semana pelo Instituto Nacional de Pesquisas e Estudos Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do Ministério da Educação (MEC).

Dados do censo apontam que só em 2005, 25.970 alunos do ensino médio, somadas as escolas públicas e particulares, abandonaram as salas de aula no Estado - 16,5% do total de estudantes. Mesmo assim, o número caiu em relação aos anos anteriores. No censo de 2005, que tem dados de 2004, esse índice foi de 20,1%. No ano anterior, foi 22,62%.

São Paulo é o estado com menor índice de abandono da re-

gião (7%), seguido por Minas Gerais (14,4%) e Rio de Janeiro (15,6%).

Por outro lado, o Espírito Santo apresenta a menor taxa de reprovação no ensino médio (8,4%). Quando os números são referentes às escolas estaduais, a taxa de reprovação sobe para 9,1%. No ensino fundamental, o Espírito Santo também lidera o ranking de abandono (5,8%), enquanto em São Paulo esse índice é de 1,8%, no Rio 5,1% e, em Minas, 5,4%.

A subsecretária de Estado da Educação Básica, Adriana Sperandio, admitiu que o abandono dos estudos é um desafio para a Secretaria de Estado da Educação (Sedu). A principal proposta para reverter os índices é a criação de uma espécie de poupança para os alunos do ensino médio. "As políticas educacionais são definidas a partir desses números e

eles têm nos levado a estudar a criação da Poupança-Sedu, para manter os alunos estudando. A falta de recursos faz com que muitos tenham que optar pelo trabalho e deixar a escola", disse.

Ela acrescentou que a Sedu está trabalhando em ritmo de urgência para concluir o projeto, que cruzará diversos indicadores, como frequência dos alunos e sua participação na renda da família,

entre outros. Quanto aos baixos índices de reprovação, Adriana os considerou resultado da contratação de professores, criação de laboratórios e até a regularização dos calendários.

## DADOS DO CENSO ESCOLAR - ANO 2005

### ENSINO FUNDAMENTAL

#### AS TAXAS DE REPROVAÇÃO POR REDE DE ENSINO

	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privado
Brasil	13,0	8,7	13,1	14,7	3,4
Sudeste	9,2	8,7	9,6	10,6	2,9
Minas Gerais	11,2	6,0	12,2	11,4	3,3
Espírito Santo	12,0	-	14,4	12,6	2,7
Rio de Janeiro	13,6	9,6	16,9	15,0	4,3
São Paulo	6,0	1,6	6,4	6,8	2,1

#### REPROVAÇÃO POR SÉRIES - ESPÍRITO SANTO

Total	Série										
	Ano Inicial a 4ª	5ª a 8ª	Ano Inicial	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
12,0	12,4	11,7	0,1	14,6	17,6	10,5	7,3	14,0	12,4	10,7	8,9

#### REPROVAÇÃO POR SÉRIES NA REDE MUNICIPAL - ESPÍRITO SANTO

Total	Série										
	Ano Inicial a 4ª	5ª a 8ª	Ano Inicial	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
12,6	12,6	12,7	0,1	15,7	17,3	11,1	7,8	15,7	14,0	11,9	7,9

#### REPROVAÇÃO POR SÉRIES NA REDE PRIVADA - ESPÍRITO SANTO

Total	Série										
	Ano Inicial a 4ª	5ª a 8ª	Ano Inicial	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
2,7	1,0	4,3	-	1,4	0,7	0,7	0,9	3,4	4,2	4,1	5,6

#### TAXA DE ABANDONO

	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privado
Brasil	7,5	0,4	7,5	8,7	0,7
Sudeste	3,6	0,2	4,6	3,5	0,4
Minas Gerais	5,4	0,0	6,3	5,1	0,2
Espírito Santo	5,8	-	7,9	5,7	0,4
Rio de Janeiro	5,1	0,3	8,9	5,0	0,7
São Paulo	1,8	0,0	2,7	1,0	0,2

#### TAXA DE ABANDONO POR SÉRIE NO ESPÍRITO SANTO

Total	Série										
	Ano Inicial a 4ª	5ª a 8ª	Ano Inicial	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
5,8	3,5	8,4	2,7	4,5	3,9	3,0	2,7	8,3	7,8	8,5	8,9

### ENSINO MÉDIO

#### TAXAS DE APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

	Aprovação	Reprovação	Abandono
Sudeste	76,1	13,0	10,9
Minas Gerais	73,7	11,9	14,4
Espírito Santo	75,1	8,4	16,5
Rio de Janeiro	71,1	13,3	15,6
São Paulo	79,2	13,8	7,0

#### TAXA DE APROVAÇÃO POR REDE DE ENSINO

Total	Federal	Estadual	Municipal	Privado
75,1	83,1	70,8	83,9	94,6

#### TAXA DE REPROVAÇÃO POR REDE DE ENSINO

	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privado
Brasil	11,5	11,2	12,3	9,4	5,8
Sudeste	13,0	10,1	14,2	13,3	5,5
Minas Gerais	11,9	9,0	12,6	14,7	6,3
Espírito Santo	8,4	11,5	9,1	7,7	4,5
Rio de Janeiro	13,3	10,3	14,3	13,9	8,2
São Paulo	13,8	14,2	15,3	10,8	4,1

#### TAXA DE REPROVAÇÃO POR SÉRIE - ESPÍRITO SANTO

Total	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
8,4	11,0	7,6	5,4	-

#### TAXA DE REPROVAÇÃO NA REDE ESTADUAL POR SÉRIE - ESPÍRITO SANTO

Total	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
9,1	11,6	8,2	6,3	-

## ANÁLISE

### "ESCOLA PRECISA DE ATRATIVOS"

"O jovem precisa começar a trabalhar cedo hoje em dia, e isso faz com que ele abandone a escola.

O Estado passou praticamente 20 anos sem construir e reformar escolas, sem criar atrativos para os alunos. De dois anos para cá é que isso tem mudado.

Na escola que acompanho, tivemos índices de abandono de quase 40%, que diminuíram depois que a unidade foi reformada.

Nas turmas matutinas, muitos deixam a escola por causa de possibilidade de emprego. Para mudar isso, é preciso oferecer bons professores

e também algumas habilidades técnicas, como computação, teatro, esportes, bandas, coral. Essas ações não são só atrativos, elas desenvolvem competências essenciais para o exercício de diversas profissões."

Mari Imperial Garabelli,  
mestre em Educação.