

## MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO

## Três mil alunos em tempo integral

Escolas que vão adotar o sistema de ensino do projeto Escola Viva devem começar a ser avaliadas pelo Estado a partir de amanhã

Daniel Figueredo

Três mil alunos da rede estadual da Grande Vitória vão começar a ter aulas em tempo integral no ensino médio a partir do segundo semestre. As escolas que vão adotar o sistema do projeto Escola Viva devem começar a ser avaliadas pelo governo do Estado a partir de amanhã.

O secretário de Estado da Educação Haroldo Rocha explicou que as instituições, preferencialmente, vão ser escolhidas em bairros com índices de violência mais altos, mas que vai depender da estrutura já existente para a implantação do modelo de ensino proposto pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).

“Vamos passar a semana identificando as escolas que poderão receber o projeto. A partir disso, vamos fazer o plano de complementação das instalações físicas. Se for uma mera adaptação, conseguiremos fazer mais rápido. Uma escola estadual média tem cerca de mil

alunos, então é esse o número que vamos trabalhar.”

Segundo Haroldo, na semana seguinte será feita uma avaliação pedagógica junto à equipe do ICE e da Secretaria de Estado da Educação (Sedu) para identificar as mudanças pedagógicas que serão feitas para implantar o programa e a produção de um projeto de lei para ser aprovado pela Assembleia Legislativa para instituir o cargo de professor efetivo de 40 horas, além de conceitos da própria escola.

“Com a lei aprovada, instituímos todo o conceito da Escola Viva, fazemos um plano para as três instituições e definimos outro número de escolas avaliadas, para que, no ano que vem, mais colégios tenham início no projeto e vamos ampliar para mais escolas a cada ano”, afirmou o secretário.

Para ele, o Escola Viva deve ser consolidado com o projeto de lei e com o acompanhamento do ICE durante três anos, que já auxiliou na implantação do modelo em 160 instituições de Pernambuco, 60 do Ceará e em redes do Piauí, Sergipe, São Paulo e Rio de Janeiro.

“A proposta do ICE é eles virem trabalhar conosco, auxiliando e monitorando o desenvolvimento durante três anos. A partir disso, a Sedu vai ter de acumular conhecimento e prática de gestão pra manter as escolas e ampliar a rede”, ressaltou Haroldo.



HAROLDO ROCHA detalhou como deve ser implantado o projeto que pretende mudar o ensino médio no Estado

## HAROLDO ROCHA SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

## “Proposta radicaliza a educação”

O secretário de Estado da Educação Haroldo Rocha acredita que a instalação do projeto Escola Viva vai aumentar os indicadores educacionais, como das provas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), e vai aumentar o envolvimento de professores, alunos e familiares na vida escolar.

**A TRIBUNA - No País já tentaram várias propostas de implantar a escola de ensino integral. Qual é a proposta do governo do Estado?**

**HAROLDO ROCHA -** O Brasil já tem 30 anos de trabalho com o conceito de escola em tempo integral. Começou no Rio de Janeiro, feito pelo governo federal, e depois várias experiências foram feitas.

Mas cada experiência teve sua virtude e seu defeito e hoje existe um modelo, do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação, que temos como o mais desenvolvido, maduro e supera deficiências das experiências já feitas no Brasil.

**> Qual a diferença do método que vai ser implantado pelo governo do Estado do que já existe**



PROFESSORA dá aula: mudanças

## em outros locais?

A proposta radicaliza a educação. O papel é promover aprendizado da ciência e da cultura humana. É outro foco no trabalho da escola. Tudo será planejado, com objetivos escritos e absorvidos pelos profissionais, que vão ter um comprometimento com a aprendizagem, assim como os alunos e a família.

**> O método prevê a construção do projeto de vida. Como isso é importante para os alunos?**

O projeto de vida não é só importante para o jovem pensar no futuro, com uma reflexão assistida por educador, mas é uma construção

“O projeto de vida não pode ser descolado da família. A formação do cidadão depende tanto da família quanto da escola”

para autoconhecimento. Pode ser que muitos sonhem em serem médicos e acabem advogados, mas o projeto será revisitado periodicamente. Isso faz com que o aluno tenha consciência de sua preferência e o conhecimento toma sentido.

**> Qual o papel da família?**  
O projeto de vida não pode ser descolado da família. A formação do cidadão depende tanto da família quanto da escola. Então, a família participa de tudo, desde o momento da decisão do aluno na formação do projeto de vida e no acompanhamento dos resultados.

**> Como vai funcionar a escolha dos professores?**  
Aluno e família têm que querer estar na escola. Os profissionais dessa escola vão ser professores efetivos e terão de ter a disposição de fazer experiência inovadora em aprendizagem no ensino médio.

**> As escolas vão ter metas de melhoria no ensino?**  
Cada escola vai ter seu plano de desenvolvimento, com metas de aprendizagem e de Ideb. O objetivo é que cada escola possa crescer.

## CINCO MUDANÇAS NA ESCOLA

## Alunos vão traçar projeto de vida

## Método do Escola Viva

**> O MÉTODO** do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) que será usado no projeto Escola Viva tem cinco pontos centrais para a sua funcionalidade:

## 1 Participação da Família

**> A FAMÍLIA** tem de participar do aprendizado escolar e ela é chamada pelo Estado, sem imposições.

## 2 Professores e servidores em tempo integral

**> NÃO SÓ** o aluno fica em tempo integral na instituição, mas também professores e servidores, que passam a ter dedicação exclusiva à escola. O método possibilita maior interação entre alunos e professores, que conhecem com mais profundidade os pontos fortes e fracos dos estudantes.

## 3 Escolas bem estruturadas

**> OS PRÉDIOS** têm de ter espaços com múltiplos ambientes pedagógicos. Nessas escolas deverão ter espaços físicos para aulas de arte, física, prática esportiva, alimentação, uso das tecnologias da informação e comunicação, leitura, bibliotecas. As aulas devem ocorrer de manhã e à tarde.

## 4 Currículo próprio

**> O CURRÍCULO** é refeito. Diferente dos métodos de ensino integral tradicionais, que o aluno estuda no for-

mato tradicional pela manhã e durante a tarde faz outras atividades.

**> NO MÉTODO**, todos os recursos da escola, salas, laboratórios, bibliotecas e outros serão usados para o aprendizado, com menos aulas baseadas na simples exposição de conteúdos no quadro e com complementos em laboratórios, experiências e outras formas de ensino.

## 5 Projeto de vida

**> TODO ALUNO**, sob tutoria de um professor, vai elaborar um projeto de vida, onde ele vai responder “o que quer ser na vida”, que vai ser desenvolvido e acompanhado ao longo de três anos. Além do tutor, a família vai participar da construção do projeto, que vai dar foco em áreas potenciais do estudante para o desenvolvimento de uma carreira profissional.



ALUNOS estudam em biblioteca

JUSSARA MARTINS - 15/08/2012