

BOLETIM DA EDUCAÇÃO PNAD CONTÍNUA

4º Trimestre de 2017



BOLETIM DA EDUCAÇÃO - PNAD Contínua Trimestral 4º Trimestre de 2017

No quarto trimestre de 2017, a taxa de analfabetismo das crianças entre 7 e 9 anos, no Espírito Santo foi de 4,5%. Este número é maior que o da região Sudeste (3,3%) e menor que do Brasil (8,2%). A frequência escolar dos jovens entre 15 e 17 anos, no Espírito Santo, foi de 79,0%. Com relação à alocação do tempo dos jovens entre 15 e 29 anos (887.783), no Espírito Santo, 10,9% (96.838) trabalhavam e estudavam; 39,6% (351.390) só trabalhavam; 25,3% (224.501) só estudavam e 24,2% (215.054) não trabalhavam e nem estudavam. Dentre os jovens que não trabalhavam e não estudavam 126.806 (51,0%) não procuravam emprego, o restante dos 88.248 jovens (41,0%) estava à procura de um trabalho.

Resultados

Analfabetismo

O gráfico 1 ilustra o comportamento da taxa média de analfabetismo das crianças de 7 a 9 anos¹ de idade ao longo dos últimos dezesseis trimestres. A intenção deste gráfico é expor o esforço de alfabetização do sistema educacional em uma comparação entre o Espírito Santo, Sudeste e Brasil. O fato das linhas partirem de pontos distintos mostra que a probabilidade da criança ingressar no ensino fundamental já alfabetizada é diferente nos diversos Estados do Brasil.

amostra, o indicador mostra o quão distante o governo está em relação à meta que ele mesmo estabeleceu e mostra também que mesmo considerando as idades de nove e dez anos (no término do ano) ainda existe um contingente expressivo de crianças analfabetas.

¹ A idade é calculada com referência fixada em 31 de março. Um aluno que começa o ano letivo aos sete anos de idade terminará com oito, ou completará oito antes do início de seu próximo ano letivo. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa tenta assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ou o início do terceiro ano do ensino fundamental. Neste documento usamos a média da taxa de analfabetismo dos sete aos nove anos para reduzir o erro de estimativa. Mesmo assim, apesar desta tecnicalidade feita para contornar o problema do tamanho da

Espírito Santo Sudeste Brasil 16,0% 12,8% 9,6% 8,2% 6,4% 4,5% 3.2% 3.3% 0,0% 1 2 3 2 3 1 2 2 3 4 2014 2015 2016 2017

Gráfico 1 – Taxa de analfabetismo – Pessoas de 7 a 9 anos - Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

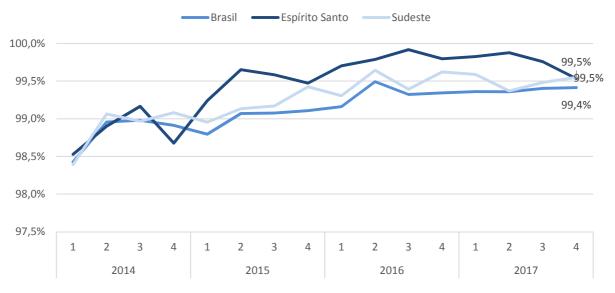
Taxa de frequência escolar por faixa etária ideal

Os próximos três gráficos mostram como evoluiu a frequência à escola ao longo dos anos para as faixas etárias dos 6 aos 10 anos, que corresponde, teoricamente, aos anos iniciais do ensino fundamental; dos 11 aos 14 anos, para os anos finais do ensino fundamental e dos 15 aos 17 anos, para o ensino médio. É importante frisar que nesta seção são apresentadas as frequências dos jovens e crianças das respectivas faixas etárias à escola, e não a frequência escolar na etapa correta.

No caso dos gráficos desta seção, uma queda na frequência ao longo de um ano específico corresponde ao abandono escolar que ocorre naquele ano letivo. Os dados destacam, de maneira geral, um abandono escolar mais intenso nas faixas etárias mais avançadas.

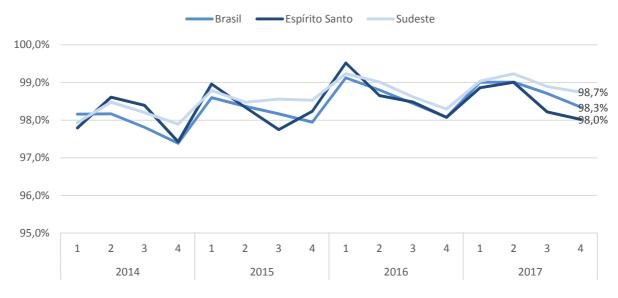
O gráfico 2 a seguir exibe a frequência escolar das crianças de 6 a 10 anos de idade. Esta frequência é bastante elevada, independente da localidade, ficando entre um mínimo de 98,4% e um máximo de 99,9%, no período descrito.

Gráfico 2 - Frequência escolar - Pessoas de 6 a 10 anos de idade - Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017



Com relação às crianças e jovens entre 11 e 14 anos (Gráfico 3), as maiores e menores taxas de frequência escolar foram, respectivamente 97,4% e uma frequência máxima de 99,5%.

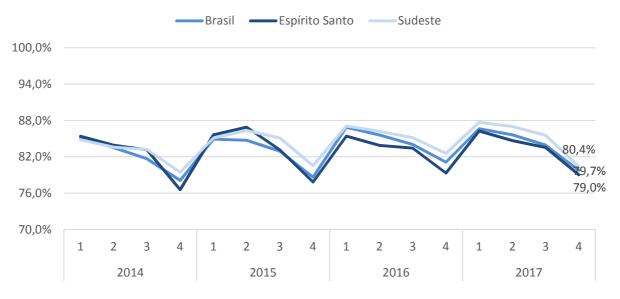
Gráfico 3 - Frequência escolar – pessoas de 11 a 14 anos de idade - Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017





A frequência escolar dos jovens de 15 a 17 anos (Gráfico 4), tanto no Espírito Santo quanto na região Sudeste e no Brasil é menor do que das duas faixas etárias anteriores.

Gráfico 4 - Frequência escolar — Pessoas de 15 a 17 anos de idade - Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Trimestral, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017 Elaboração: IJSN, Coordenação de Estatística

Atraso

Os gráficos 5, 6 e 7 mostram a evolução do atraso escolar ao longo dos anos, em cada uma das etapas da educação básica. A data de referência para o cálculo do atraso escolar é 31 de março, logo, teoricamente, o atraso não deveria aumentar ou reduzir ao longo do ano caso não houvesse abandono escolar. Entretanto, a redução do atraso escolar, presente em todas as etapas ao longo do ano, é uma consequência deste abandono. As crianças e jovens que mais abandonam a escola são as que já estão atrasadas em relação a seus pares, o que pode explicar a redução do atraso ao longo do ano. As linhas dos gráficos também revelam, através de suas respectivas inclinações, que o abandono vai se intensificando cada vez mais conforme se avança nas etapas escolares.

Gráfico 5 – Atraso no ensino fundamental - Anos iniciais. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

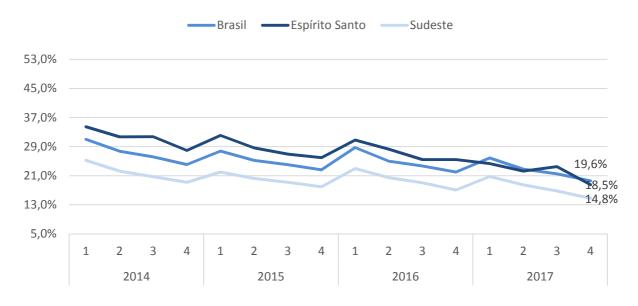
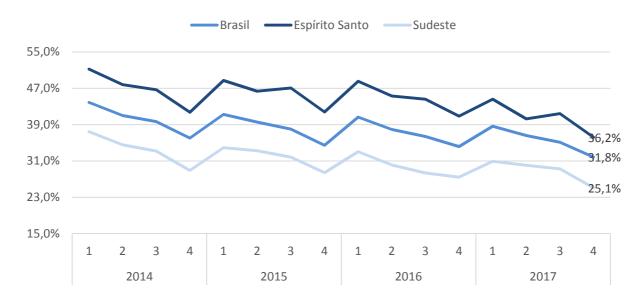


Gráfico 6 - Atraso no ensino fundamental - Anos finais. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017





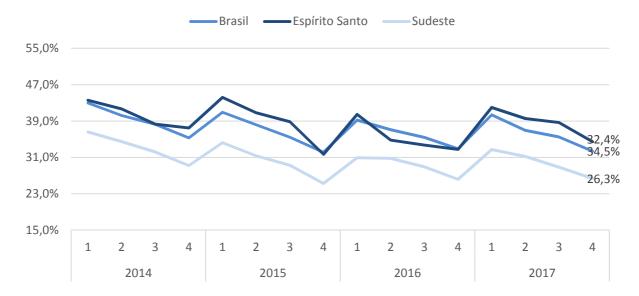


Gráfico 7 – Atraso no ensino médio. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

Frequência à escola por quintis da distribuição da renda domiciliar do trabalho per capita

Nos gráficos 8, 9 e 10 são descritas as frequências escolares para cada um dos quintis² da distribuição da renda domiciliar do trabalho per capita para o 4º trimestre de 2017. Com diferentes graus de influência, é perceptível, principalmente para a faixa etária dos 18 aos 24 anos a influência da renda domiciliar na decisão da pessoa estudar. Os dados revelam que praticamente todas as crianças e jovens, de todas as classes sociais, entre os 6 e 14 anos estão frequentando a escola (Gráfico 8). Nesta faixa etária tem-se um mínimo de 97,8% e um máximo de 100,0%. Com relação aos estudantes de 15 a 17 (Gráfico 9), as linhas exibem uma correlação positiva um pouco mais acentuada do que na faixa etária dos 6 aos 14 anos, embora a frequência escolar nesta faixa apresente números menores. Entre as pessoas de 18 a 24 anos (Gráfico 10), o comportamento dos dados revelam uma forte correlação entre renda domiciliar e frequência à escola, no caso, pode-se inferir que, pela faixa etária, a maioria, neste caso, está frequentando o ensino superior.

2

² O primeiro quintil representa os 20% mais pobres e o quinto quintil os 20% mais ricos.

Gráfico 8 – Frequência escolar das pessoas de 6 a 14 anos por quintis da distribuição da renda do trabalho per capita.

Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 4º Trimestre/2017

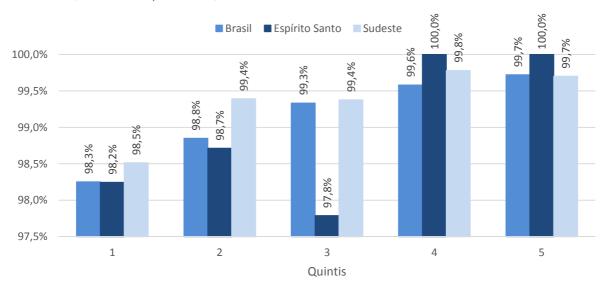


Gráfico 9 - Frequência escolar das pessoas de 15 a 17 anos por quintis da distribuição da renda do trabalho per capita.

Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 4º Trimestre/2017

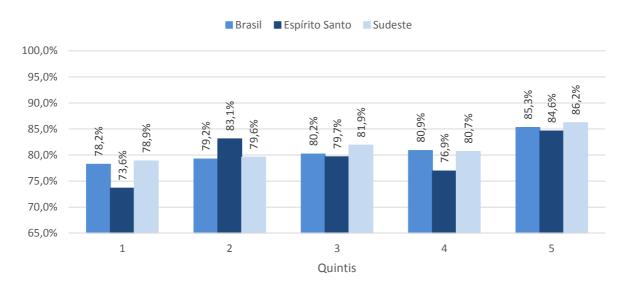
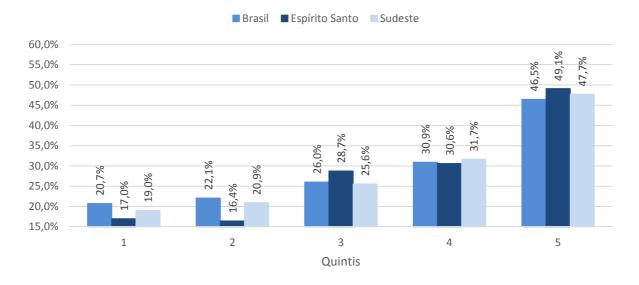




Gráfico 10 - Frequência escolar das pessoas de 18 a 24 anos por quintis da distribuição da renda do trabalho per capita.

Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 4º Trimestre/2017



Alocação do tempo dos jovens de 15 a 29 anos

A seguir serão apresentados os resultados da alocação do tempo dos jovens da faixa etária dos 15 aos 29 anos. Nesta fase da vida, as pessoas normalmente estão estudando ou ingressando no mercado de trabalho³. Portanto, o que será mostrado é alocação do tempo entre estudo, trabalho e procura por emprego.

A população jovem capixaba saiu de 914.139 no primeiro trimestre de 2014 e foi para 887.783, no último trimestre da pesquisa. Esta diferença corresponde a uma variação negativa de -2,9% neste intervalo de tempo. Destes jovens 96.838 (10,9%) trabalhavam e estudavam; 351.390 (39,6%) só trabalhavam; 224.501 (25,3%) só estudavam; 215.054 (24,2%) não trabalhavam e nem estudavam. Dentre os jovens que não trabalhavam e não estudavam 126.806 (59,0%) não procuravam emprego, o restante dos 88.248 jovens (41,0%) estavam a procura de um trabalho.

-

³ Admitindo que cada indivíduo tenha preferências distintas entre estudo e trabalho.

Gráfico 11 – Alocação do tempo do jovem de 15 a 29 anos: Só trabalha. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

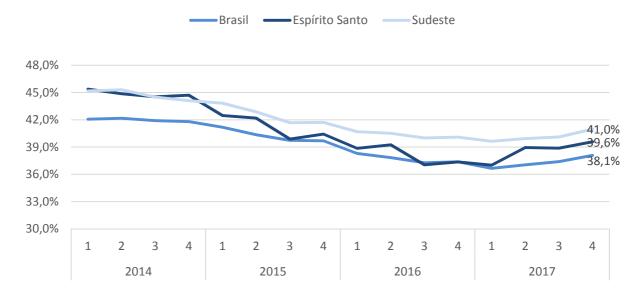


Gráfico 12 - Alocação do tempo do jovem de 15 a 29 anos: Trabalha e estuda. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

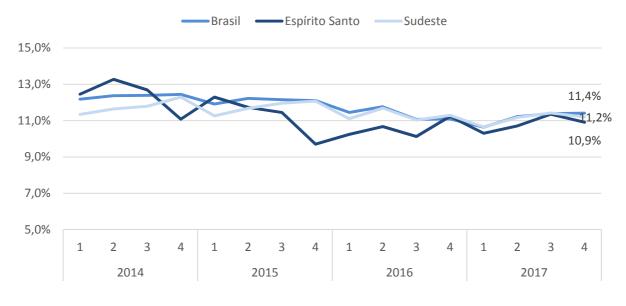


Gráfico 13 - Alocação do tempo do jovem de 15 a 29 anos: Só estuda. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

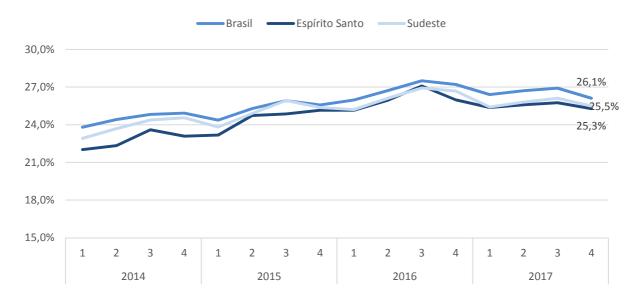


Gráfico 14 - Alocação do tempo do jovem de 15 a 29 anos: Não trabalha e não estuda. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

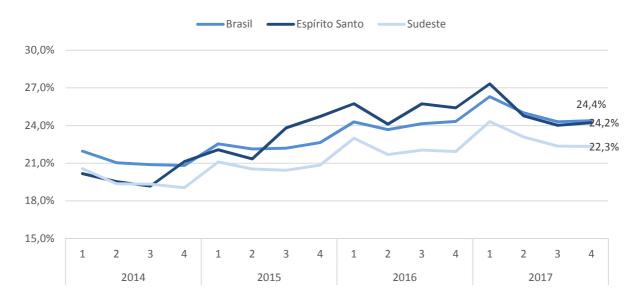


Gráfico 15 - Alocação do tempo do jovem de 15 a 29 anos: Não trabalha, não estuda e não procura emprego. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

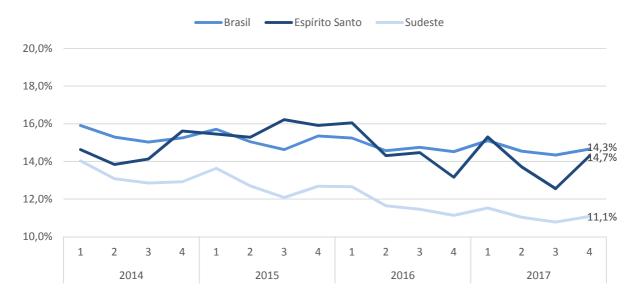
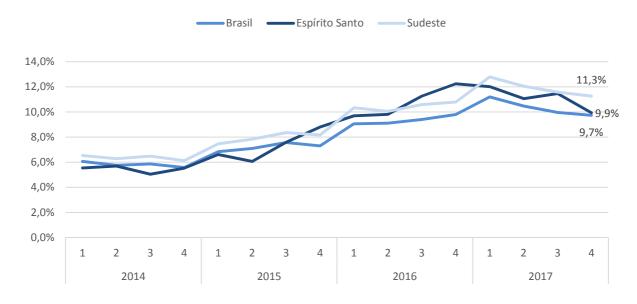


Gráfico 16 - Alocação do tempo do jovem de 15 a 29 anos: Não trabalha, não estuda e procura emprego. Brasil, Sudeste e Espírito Santo, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017



Os gráficos 17, 18 e 19 trazem mais detalhes sobre os jovens capixabas de 15 a 29 anos que não trabalham e nem estudam. O gráfico 17 mostra a proporção por sexo, o seguinte mostra a distribuição etária destes jovens e por fim o gráfico 19 expõe os motivos pelos quais estes jovens optaram por não trabalharem e nem estudarem.

Gráfico 17 – Jovens entre 15 e 29 anos que não trabalham e não estudam, por sexo e procura por emprego. Espírito Santo - Feminino e Masculino, 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

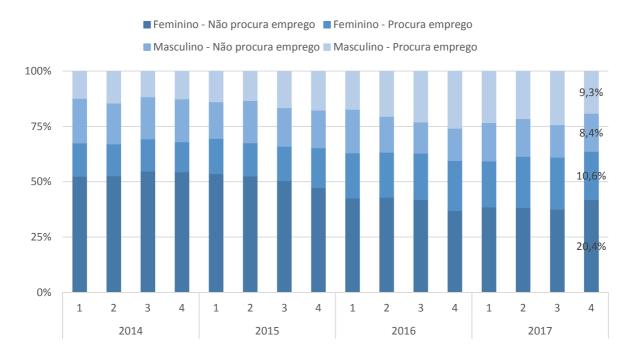




Gráfico 18 - Jovens que não trabalham e não estudam, por faixa etária e procura por emprego. Espírito Santo - 1º Trimestre/2014 - 4º Trimestre/2017

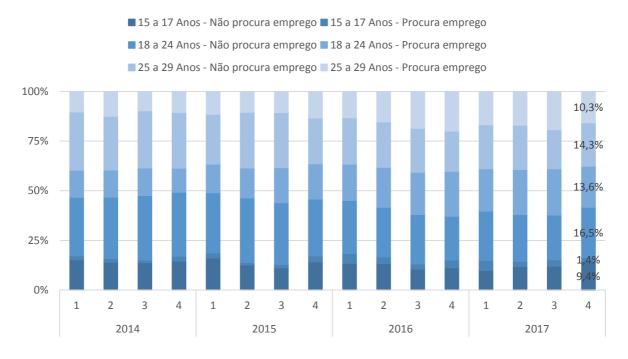
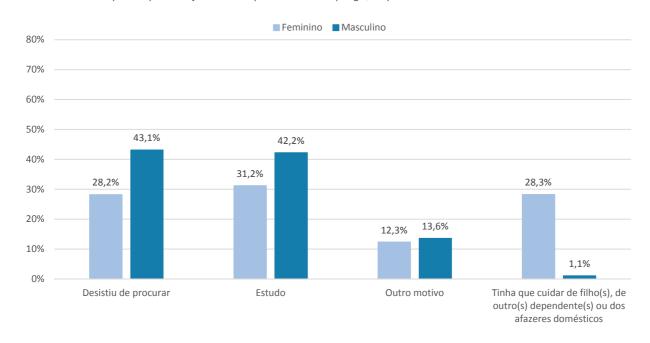


Gráfico 19 – Motivos pelos quais os jovens não procuraram emprego, Espírito Santo - 4º Trimestre/2017





IJSN – Instituto Jones dos Santos Neves

Coordenação Geral

Gabriela Lacerda

Diretora Presidente

Ana Carolina Giuberti

Diretora de Estudos e Pesquisas

Coordenação

Frederico Guilherme Nogueira

Coordenação de Estatística

Automação

Coordenação de Estatística

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes, 2.524 - Jesus de Nazareth - Vitória - ES CEP 29052-015 - Tel.: (27) 3636-8050